

Relatório de Atividades

2021

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

ÍNDICE

1. Nota Introdutória	3
2. Enquadramento das Atividades	3
3. Atividades Desenvolvidas	5
3.1. Ensino	6
3.2. Recursos Humanos e Serviços	15
3.3. Investigação	17
3.4. Internacionalização	23
3.5. Ligação à Comunidade	27
3.6. Sustentabilidade e Solidariedade Social	36
4. Avaliação Final	39

1. Nota Introdutória

O presente documento tem por objetivo proceder à apresentação e descrição das atividades desenvolvidas na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV), no decurso do ano de 2021, conforme estabelecido no Decreto-Lei nº 183/96 de 27 de setembro e nos Estatutos da ESTGV.

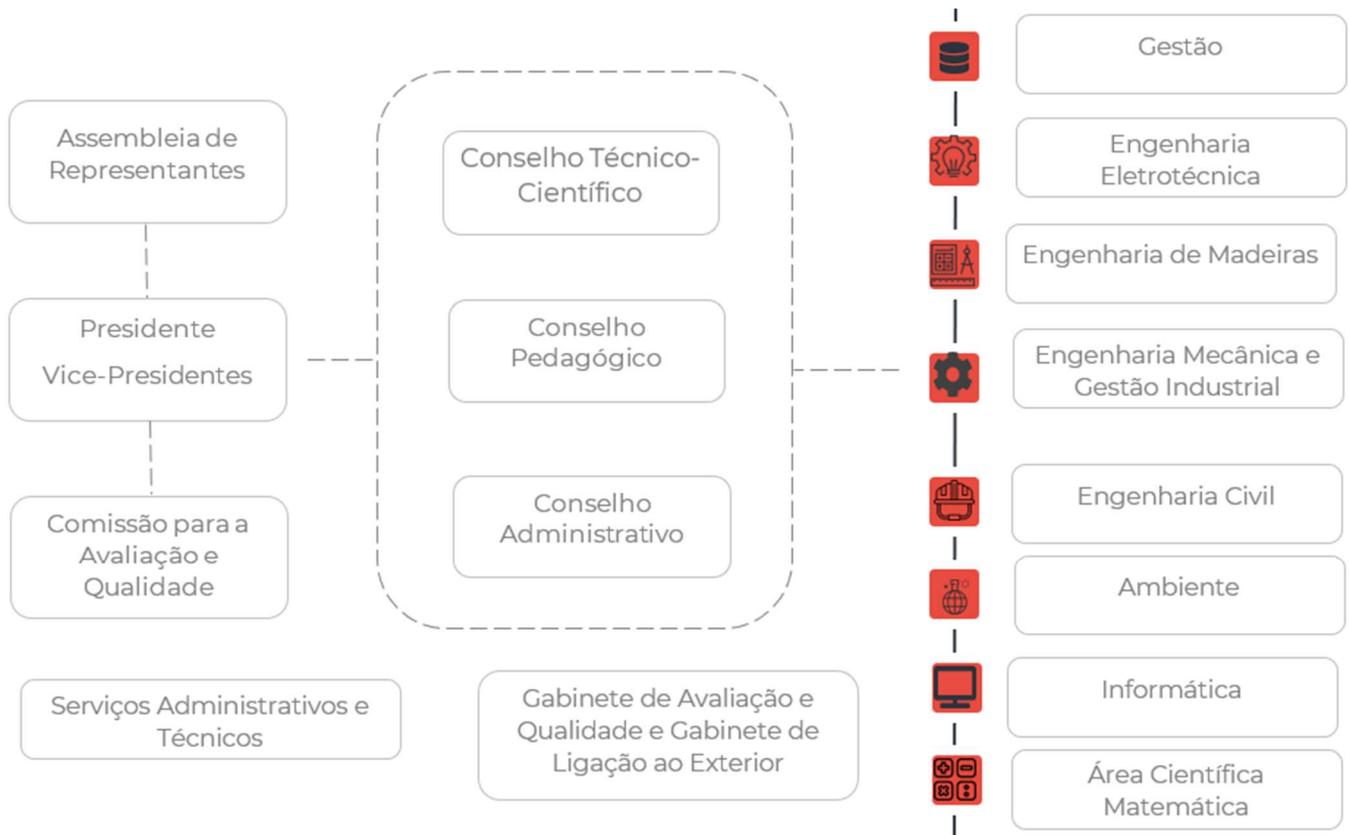
Importa referir que, em 2021, as aulas do 2.º semestre do ano letivo de 2020/21 (fevereiro a junho) decorreram online, num contexto de pandemia. Este facto provocou uma alteração significativa ao habitual funcionamento da ESTGV nas suas várias vertentes, e, conseqüentemente, teve um impacto nas atividades que foram desenvolvidas neste ano. Em setembro de 2021, as aulas decorreram de forma presencial, e passou a haver alguma normalidade, apesar da situação epidemiológica se ter agravado em novembro. A ESTGV seguiu sempre as recomendações enviadas às Instituições Científicas e de Ensino Superior.

2. Enquadramento das Atividades

A ESTGV constitui-se como um centro de criação, difusão e transmissão de cultura, ciência e tecnologia. As suas atividades desenvolvem-se nos domínios do ensino, da formação profissional, da investigação e da prestação de serviços à comunidade, numa perspetiva de interação contínua com o meio empresarial, procurando corresponder às suas solicitações, tanto ao nível da formação de recursos humanos, como no que respeita à inovação e à aplicação de resultados obtidos na investigação realizada, contribuindo para o desenvolvimento da região onde se insere e do país. Assim sendo a missão da ESTGV reflete-se nas áreas em que se desenrola a atividade do Ensino Politécnico em Portugal: Ensino, Investigação, Desenvolvimento e Inovação e Ligação ao Meio.

A estrutura interna organizacional da ESTGV encontra-se baseada em órgãos de gestão, departamentos, áreas científicas e serviços. São órgãos de gestão da ESTGV a Assembleia de Representantes, o Presidente, o Conselho Técnico-Científico, o Conselho Pedagógico e o Conselho Administrativo. A ESTGV integra os seguintes departamentos: Gestão (DGest), Engenharia Eletrotécnica (DEE), Engenharia de Madeiras (DEMad), Engenharia Mecânica e Gestão Industrial (DEMGI), Engenharia Civil (DEC), Ambiente (DAmb) e Informática (DI), bem como a Área Científica de Matemática (ACM) (Figura 1).

Figura 1 - ÓRGÃOS DE GESTÃO, DEPARTAMENTOS, ÁREA CIENTÍFICA E SERVIÇOS



No dia 20 de dezembro de 2021, tomou posse a nova presidência da ESTGV. O Professor Doutor António Ventura Gouveia foi eleito presidente, pela Assembleia de Representantes da ESTGV, tendo nomeado como vice-presidentes a Professora Doutora Joana Fialho e a Professora Doutora Suzanne Amaro.

3. Atividades Desenvolvidas

As atividades desenvolvidas em 2021 foram organizadas em seis áreas de intervenção: Ensino, Recursos Humanos e Serviços, Investigação, Internacionalização, Ligação à Comunidade e Sustentabilidade e Solidariedade Social.



Ensino



**Recursos Humanos e
Serviços**



Investigação



Internacionalização



Ligação à Comunidade



**Sustentabilidade e
Solidariedade Social**

3.1. Ensino

Oferta Formativa

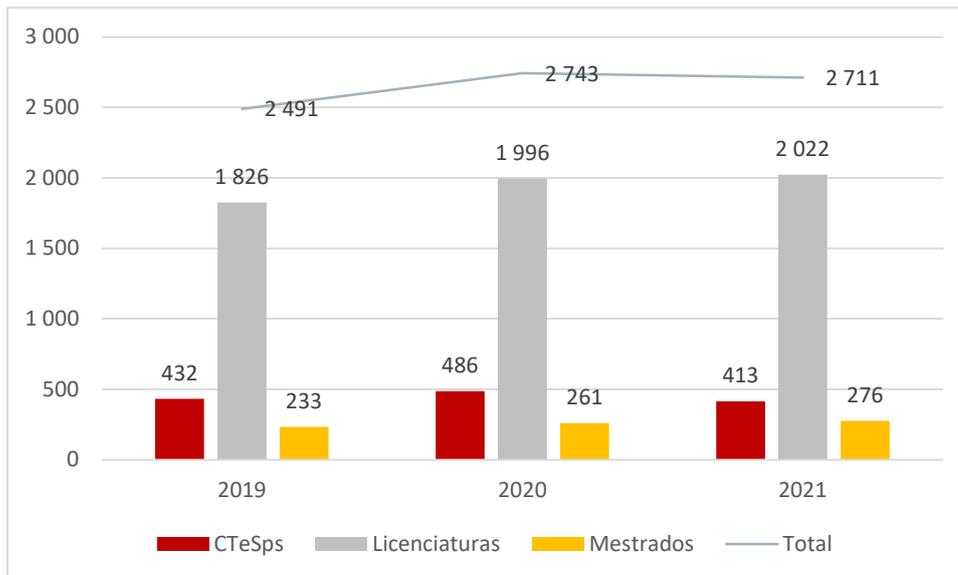
Em 2021, a ESTGV disponibilizou um leque formativo diversificado, que incluiu 13 cursos de licenciatura, 8 cursos de mestrado e 12 cursos técnicos superiores profissionais (CTeSP) e cursos de curta duração, oferecidos pelos 7 Departamentos da ESTGV (Figura 2). Os 21 cursos passíveis de acreditação (Licenciaturas e Mestrados) encontram-se acreditados, 18 dos quais sem condições.



Estudantes Matriculados

O número de estudantes matriculados em 31 de dezembro de 2021 situou-se num total de 2711, sendo 2022 da Licenciatura, 276 do Mestrado e 413 do CTeSP. A Figura 3 ilustra a evolução dos estudantes por curso. Em 2021, verificou-se um aumento do número de estudantes das Licenciaturas e dos Mestrados.

Figura 3- Evolução do número de estudantes, por curso



64%

Verifica-se que 64% dos estudantes são do distrito de Viseu, seguido dos distritos de Aveiro (12%) e da Guarda (6%). Do total de alunos do distrito de Viseu, 49% são do próprio concelho.

9%

9% dos estudantes são estudantes internacionais, maioritariamente do Brasil.

As Figuras 4, 5 e 6 apresentam a distribuição do número de alunos pelos diversos cursos de licenciatura, de mestrado e CTeSP, respetivamente, em 2021.

Figura 4- Número de alunos matriculadas em Licenciaturas em 31/12/2021, por Licenciatura

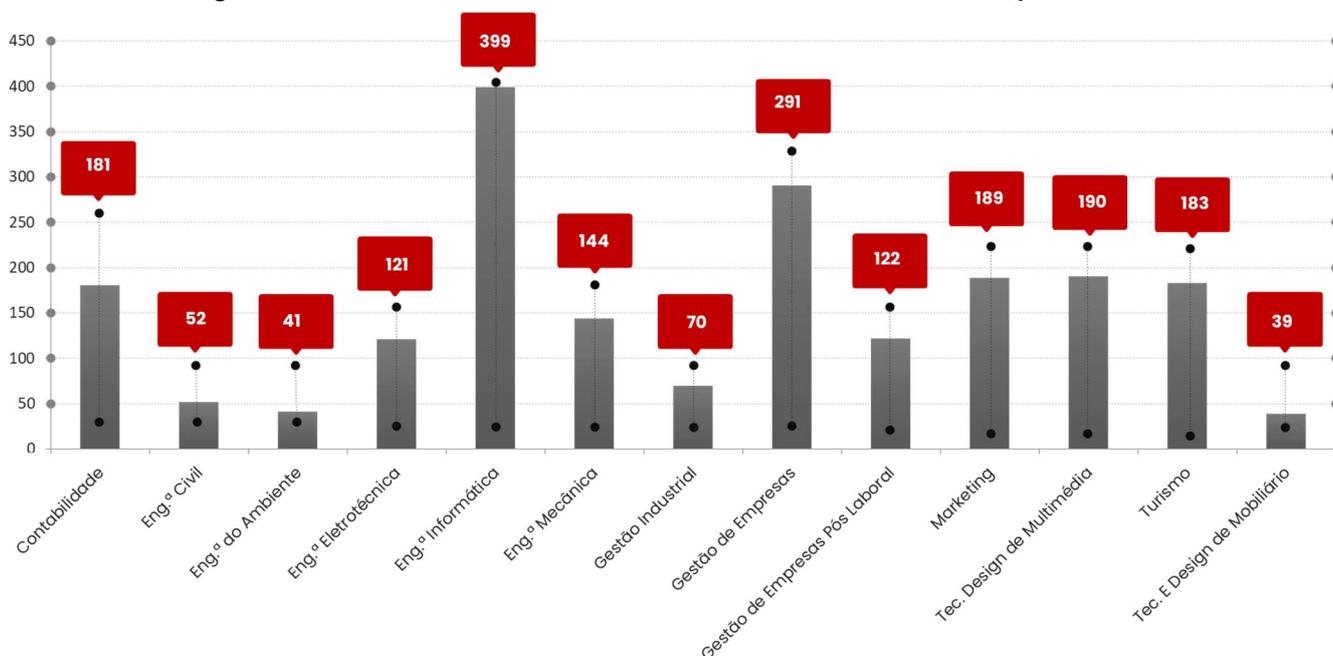
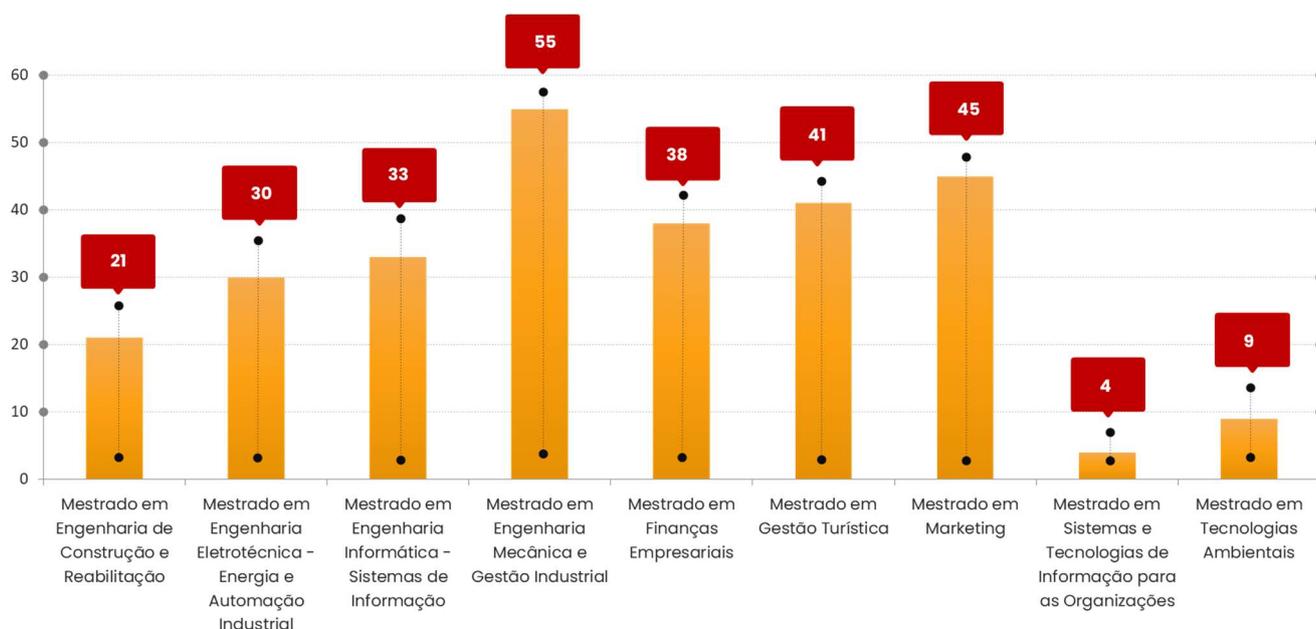
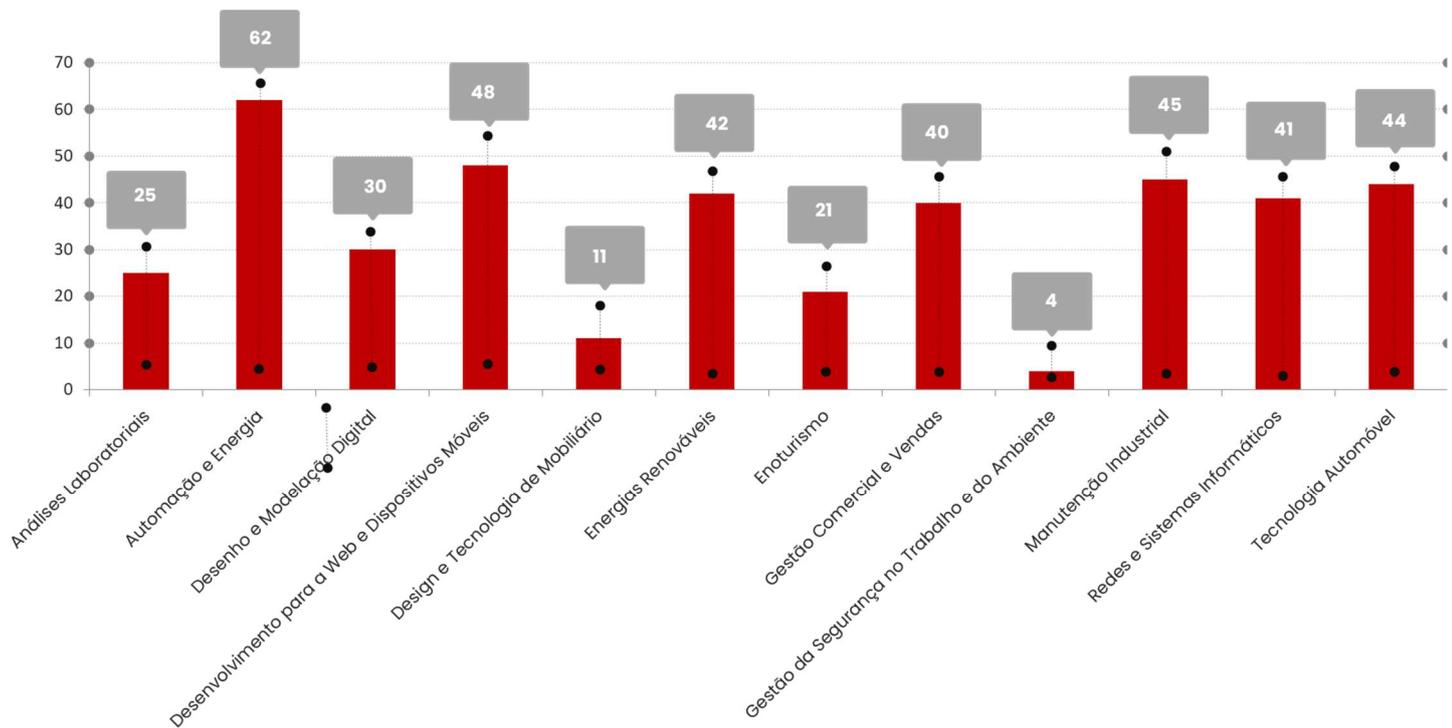


Figura 5- Número de alunos matriculadas em Mestrados em 31/12/2021, por Mestrado



De notar que na Figura 5 aparecem ainda alunos inscritos no Mestrado em Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações, que foi substituído em 2020 pelo Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação. No entanto, ainda se encontram alunos inscritos a concluir o plano antigo.

Figura 6 – Número de alunos matriculadas em CTeSPs em 31/12/2021, por CTeSP



Dos 795 alunos colocados nas Licenciaturas em 2021, 362 foram através de outros concursos, nomeadamente Maiores de 23, Estudantes Internacionais, detentores de CET, CTeSP e outros cursos superiores, cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados e mudança de par instituição/curso.

Captação de Novos Estudantes

A ESTGV executou várias iniciativas, em 2021, com vista a aumentar o número de candidatos. Uma das iniciativas foi a realização de ações de divulgação dos vários cursos, junto de Escolas Secundárias e Profissionais. De referir que o IPV faz parte da Rede PEPER (Promoção do Ensino Profissional em Rede), da qual fazem igualmente parte 12 escolas profissionais, 18 agrupamentos de escolas e 3 escolas secundárias com cursos profissionais da região Dão Lafões e Alto Douro. Os alunos destas escolas e agrupamentos são informados da existência dos CTeSPs e do facto de terem condições preferenciais de acesso, através de contingente próprio.

Foram realizadas visitas de alunos de escolas do ensino básico e secundário à ESTGV, tendo havido, nalguns casos, a realização de algumas atividades práticas laboratoriais.



Visita de alunos de uma Escola Secundária da região a um Laboratório no Departamento de Engenharia Eletrotécnica (novembro de 2021)



Visita de alunos de várias Escolas Secundária da região ao evento Turisnovar (dezembro de 2021)

Foram organizados, na ESTGV, vários eventos aos quais assistiram alunos do ensino secundário e profissional de toda a região (ver secção eventos organizados).

A ESTGV fez publicidade institucional, a nível nacional, regional e local, com recurso a diferentes veículos de divulgação. De destacar a divulgação da oferta formativa nas redes sociais dos vários departamentos e também nas redes sociais do IPV.

Outras iniciativas realizadas em 2021 foram:

- A promoção, junto dos alunos dos CTeSPs da oferta formativa do 1º ciclo e a promoção junto dos finalistas do 1º ciclo da oferta formativa do 2º ciclo;
- Divulgação dos seus cursos junto das empresas da região;
- Participação em Feiras de divulgação que, devido à situação pandémica, foram realizadas online;
- A Licenciatura em Engenharia Civil, um dos cursos que tem baixa procura, à semelhança do que acontece a nível nacional, criou, em conjunto com a ADIV, um programa que atribui bolsas de estudo aos melhores candidatos que ingressem no curso. O DEC também participou na Feira Vocacional de Aveiro, que se realizou no dia 21 de maio.

Instituto Politécnico de Viseu
21 July 2021 · 🌐

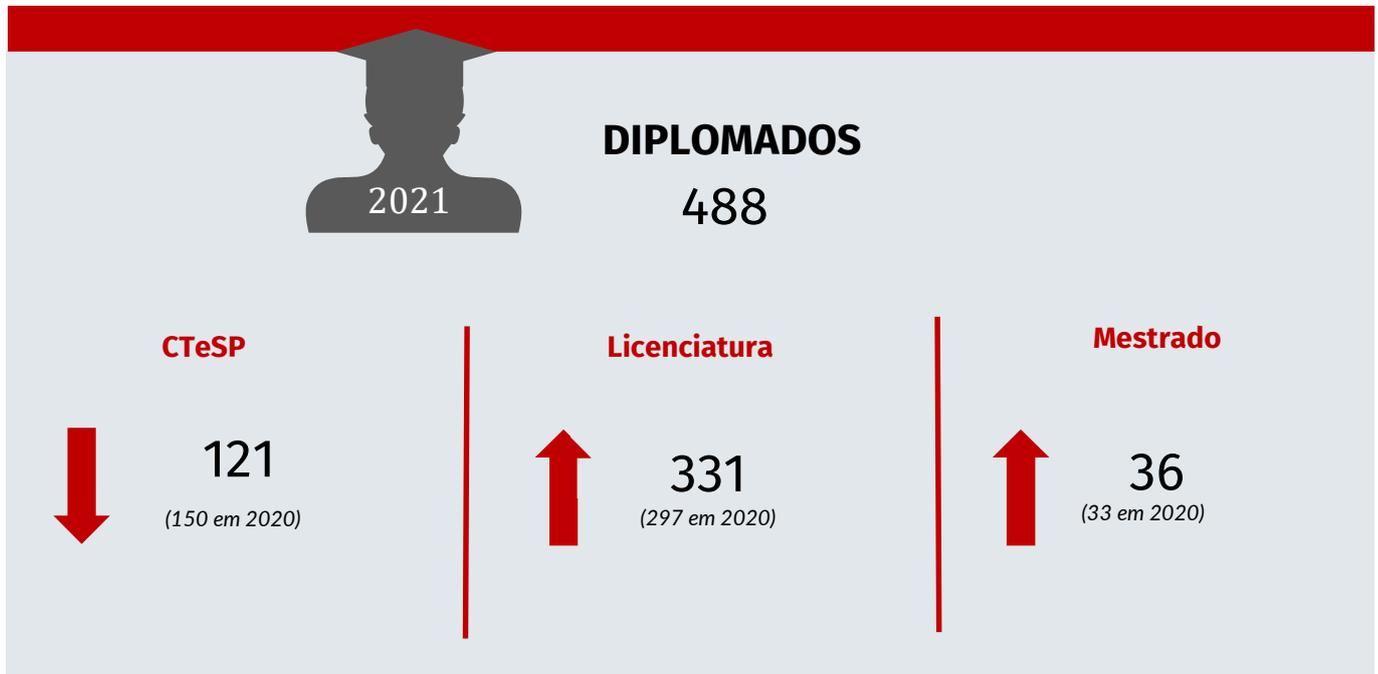
O (teu) futuro é agora!
Licenciatura em Engenharia Civil
na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu
Acesso ao Ensino Superior 2021/22
+INFO <https://www.ipv.pt/estudar/nacional/licenciaturas/cursos/>
#politecnicoideviseu #ensinosuperior #cnaes #licenciatura #viseu #lamego #esav #esev #essv #estgl #estgv



Foram criados posts para todas as Licenciaturas do IPV, com uma imagem diferente, divulgadas nas redes sociais do IPV em julho, antes do Concurso Nacional de Acesso

Sucesso Acadêmico

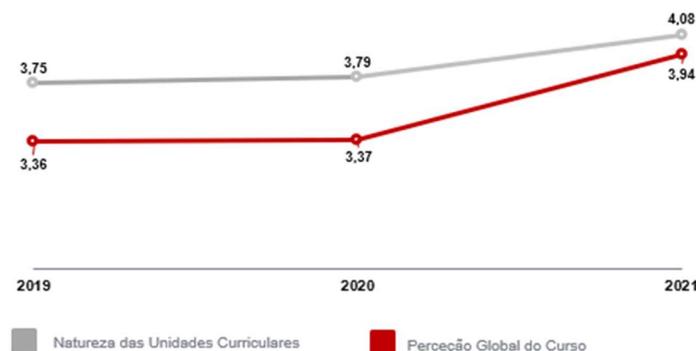
Diplomaram-se 488 estudantes em 2021, tendo-se registado um aumento de 2% em relação a 2020. A grande maioria dos diplomados são licenciados (68%).



Avaliação da Qualidade

No que se refere à qualidade da oferta formativa, foi feita uma avaliação pelos estudantes ao funcionamento dos cursos e unidades curriculares (UC). A taxa de respostas aumentou em 2021, reflexo de algumas medidas adotadas, nomeadamente o aparecimento de janelas pop-ups a lembrar os alunos para responderem aos inquéritos. Conforme se pode constatar na Figura 7, a satisfação com a natureza das UCs e a perceção global do curso têm vindo a melhorar, e a sua avaliação situou-se, em 2021, nos valores de 4,09 e 3,94, respetivamente (numa escala de 1- Muito Inadequado a 5 - Muito Adequado), o que demonstra uma satisfação claramente positiva.

Figura 7 – Avaliação da Satisfação com a Natureza das Unidades Curriculares e Perceção Global do Curso



Métodos de Ensino

A ESTGV tem procurado implementar outras formas de ensino, com metodologias mais ativas e interativas, procurando, também, uma maior ligação a entidades externas. São apresentadas algumas das iniciativas que alguns departamentos realizaram em 2021, que fogem às aulas tradicionais.

No Departamento de Informática, foi aprofundado o recurso ao paradigma Project-Base Learning (PBL) em todos os cursos de licenciatura e CTeSP, procurando-se complementar a formação académica com conhecimentos práticos adquiridos em ambiente real de trabalho. Foram também estabelecidas parcerias formativas com empresas tecnológicas de referência no panorama internacional (Celeuma, BizDirect/Claranet, Softinsa e Deloitte), concretizadas na integração das atividades letivas e em workshops e Webinars.

No Departamento de Engenharia Eletrotécnica foi utilizado o Laboratório virtual Labster (no âmbito do Vlab-Projeto) com o objetivo de implementar metodologias de aprendizagem ativa. Esta plataforma também foi utilizada no Departamento de Ambiente para a promoção do ensino da química, microbiologia, bioquímica, física, engenharia e ecologia. No Departamento de Engenharia Eletrotécnica, em duas UCs foram exploradas as tecnologias IoT em contexto indústria. No Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial foram utilizadas ferramentas CAD no desenvolvimento de equipamentos energeticamente mais sustentáveis, designadamente fornos e concentradores solares, tais como, Solidworks e Inventor/AutoCAD.

No Departamento de Gestão, em duas UC da Licenciatura em Gestão de Empresas, foi implementada a tutoria por pares, com resultados bastante positivos. Os alunos do 1.º ano da Licenciatura em Marketing foram envolvidos no projeto Stepping Up to Global Challenges 2, que proporcionou aos estudantes oportunidades para a prática da língua Inglesa, através de atividades de aprendizagem, baseadas em tarefas e na utilização de plataformas digitais. Também na UC de Inglês V da Licenciatura em Turismo foram implementados o Projeto Building Bridges Across Continents e o ProGlobe Project (Portugal, Alemanha, Estados Unidos da América e Canadá) que pretendem desenvolver competências linguísticas e interculturais.



Um post de um aluno da Licenciatura em Marketing, no âmbito do Projeto Stepping Up to Global Challenges 2 (abril 2021)

Foi realizado, no curso de Licenciatura em Gestão de Empresas, um projeto pedagógico, no âmbito dos projetos colaborativos internacionais (intercâmbios virtuais), com a FATEC – Faculdade de Tecnologia de S. Paulo, no Brasil, envolvendo alunos de ambas as instituições e cujo objetivo foi o desenvolvimento de vários projetos criativos e inovadores tendentes a uma eventual criação de produtos ou serviços transacionáveis nos dois países.

No Departamento de Engenharia das Madeiras os alunos da Licenciatura em Tecnologia e Design de Mobiliário participaram, através da atribuição de 2 bolsas, nos projetos TRUEHUE “Perfect Colour for Textiles” e FWFI – “New Food Packing from Nature”.

Com o regresso às atividades letivas presenciais no 1.º semestre do ano letivo 2021/2022, houve uma retoma de algumas iniciativas que já não se realizavam há algum tempo, nomeadamente visitas de estudo, visitas técnicas, aulas com oradores convidados, entre outras.



Aula de *Tourism Itineraries* com alunos Erasmus (outubro)



Aula de Enoturismo na Comissão Vitivinícola do Dão (novembro)



Visita de estudo à Ponte Suspensa no Arouca Park realizada por alunos e docentes do Departamento de Engenharia Civil (junho)





Visita de estudo à empresa Piranha Tatoos com alunos do CTeSP Gestão Comercial e Vendas (outubro)



Aula de Enoturismo com orador convidado, ex-aluno e Coordenador de Enoturismo no Caminhos Cruzados (novembro)

Ainda em relação a métodos de ensino inovadores, é de destacar o Projeto Link Me Up – 1000 ideias, que se articula com o Projeto Aprendizagem com base em Processos de Co-criação. O IPV, juntamente com mais 12 Politécnicos da Rede de Instituições Públicas do Ensino Superior Politécnico, participa neste projeto que tem como principal objetivo promover o espírito empresarial através da capacitação de jovens estudantes e/ou empreendedores com vista ao incremento da qualidade do emprego e à criação de empresas inovadoras. Em 2021, foram constituídas 16 equipas de trabalho interdisciplinares (máximo 6 estudantes), que colaboraram com organizações da comunidade e docentes do IPV para resolver desafios reais. Participaram, neste projeto, nove alunos da ESTGV, dos quais um fez parte da equipa que ficou em 1.º lugar na 1.ª edição e cinco na 2.ª edição.

Em 2021, continuaram a ser lecionadas as Unidades Letivas de Base (ULB) de Matemática, de Fundamentos de Mecânica e de Fundamentos de Eletricidade. A ULB de Matemática é de apoio às UCs de Análise Matemática (Engenharia Informática), Análise Matemática I e Análise Matemática II (Engenharia Civil, Engenharia do Ambiente, Engenharia Eletrotécnica e Engenharia Mecânica), Cálculo I e Cálculo II (licenciatura em Gestão Industrial), Matemática (licenciatura em Contabilidade), Matemática I e Matemática II (licenciaturas em Gestão de Empresas), Matemática Aplicada ao Marketing (licenciatura em Marketing) e Métodos Quantitativos Aplicados ao Turismo (licenciatura em Turismo). A ULB de Fundamentos de Mecânica é de apoio às UCs dos cursos do DeMGi, do DEE e do DEC. Por último, a ULB de Fundamentos de Eletricidade é de apoio às UCs dos cursos onde se lecionam UCs que abrangem matérias no domínio da eletricidade.

Também é de destacar o fomento do empreendedorismo, não só pela disponibilização de várias unidades curriculares ligadas a esse tema e pela possibilidade de, em diversos cursos, os alunos poderem fazer um projeto que consiste na criação de um negócio, mas também pela possibilidade de os alunos concorrerem ao concurso Poliemprende. Em 2021, foi realizada a 17.ª edição do Concurso Poliemprende, um concurso que pretende contribuir para a mudança de atitudes dos atores académicos dos Institutos Politécnicos participantes, induzindo-os a incorporar, nas suas atividades regulares, o desenvolvimento e a aplicação de métodos para a valorização do conhecimento gerado. Contribui, ainda, para o enriquecimento curricular, dando resposta ao desafio do Processo de Bolonha e às orientações da Estratégia de Lisboa. Dos 10 projetos apresentados no IPV, cinco foram de alunos da ESTGV, sendo que dois dos quatro prémios atribuídos (2.º prémio e o prémio CGD) foram para alunos da ESTGV, mais concretamente para dois grupos de alunos da Licenciatura em Marketing.



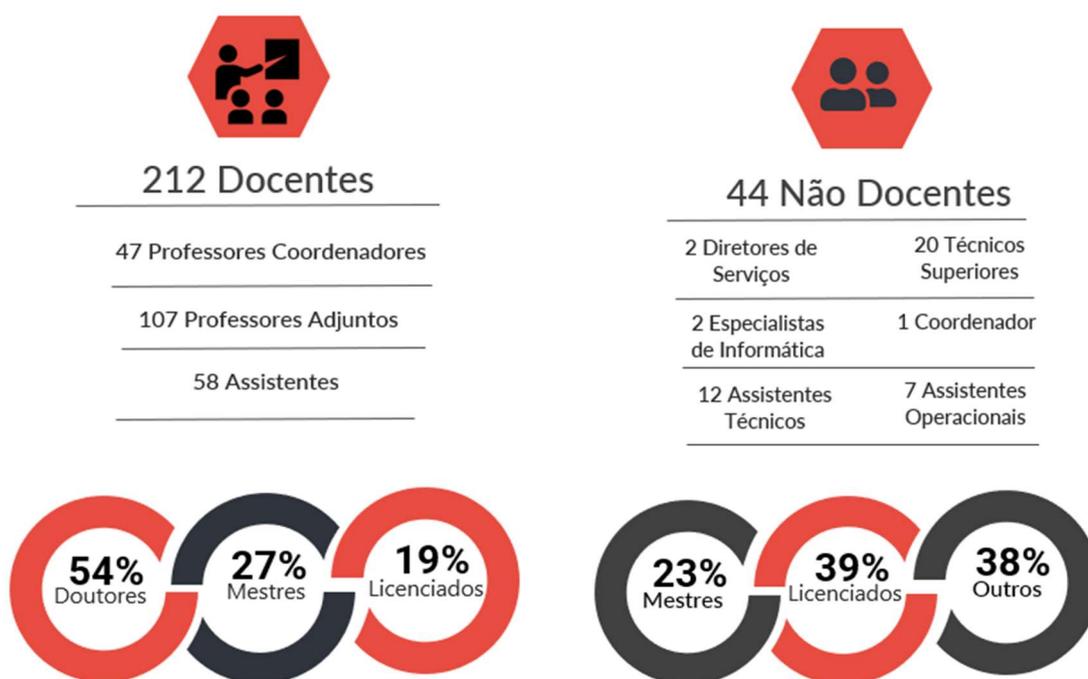
Cerimónia de entrega de prémios da 17.ª Edição do Poliemprende.
(dezembro)

3.2. Recursos Humanos, Serviços e Infraestruturas

Recursos Humanos

A ESTGV tem ao seu serviço 256 trabalhadores, dos quais 212 docentes e 44 não docentes. A Figura 8 mostra a estrutura dos recursos humanos e as suas habilitações.

Figura 8 – Estrutura de Recursos Humanos da ESTGV e Habilitações



Serviços

Os **serviços administrativos** da ESTGV dividem-se em quatro áreas principais: Académica, Financeira, Património e Recursos Humanos. O ano de 2021 foi um ano muito complexo e trabalhoso nos serviços administrativos, pois os sistemas de informação foram todos alterados nas diversas áreas. Na área académica, mantendo-se o mesmo software (DIGITALIS), houve alterações estruturais nomeadamente passando de uma base de dados por escola para uma base de dados unificada do IPV, trazendo muitos constrangimentos ao funcionamento normal dos serviços, os quais foram sendo ultrapassados com muito trabalho fora de horas e muita dedicação.

Na área Financeira, área de Património e área de Recursos Humanos houve alteração do software (PRIMAVERA), necessidade de parametrizar tudo novamente, com sucessivos erros, houve uma dedicação extrema e muito trabalho para conseguir superar os constrangimentos do novo programa.

Na área de Recursos Humanos foi, ainda, implementado um novo sistema de assiduidade (PVTIME) e foi iniciado um sistema de Gestão de Documentação (FILEDOC) extremamente complexos com interações ainda não totalmente conseguidas. A ESTGV ainda se encontra em processo de integração dos programas todos entre si, pois todos eles - DIGITALIS, PVTIME e FILEDOC - têm que verter informação para o PRIMAVERA. No entanto, todas estas ferramentas trazem uma maior eficiência e eficácia nos serviços.

Os **serviços técnicos** da ESTGV exercem a sua ação nos domínios das infraestruturas tecnológicas; manutenção, reabilitação de instalações e equipamentos; assistência técnica; coordenação de projetos; sustentabilidade e gestão energética; serviços e logística operacional. Contribuem para que a organização alcance resultados relevantes, garantindo a coordenação das atividades e qualidade técnica dos serviços, gerindo com eficiência e rigor, recursos humanos, patrimoniais e tecnológicos. No cumprimento das suas funções, a Direção de Serviços tem a seu cargo a gestão de inúmeros serviços, sendo responsável pela sua coordenação, orientação, controlo e avaliação. Em 2021, os serviços técnicos garantiram o apoio técnico e logístico a 171 eventos nacionais e internacionais, promovidos e realizados na ESTGV, nomeadamente no auditório, nos anfiteatros, nos laboratórios de informática e em salas de aula. Em 2021, são de destacar as seguintes intervenções dos serviços técnicos na ESTGV:

- Instalação de máquina de Reverse Vending;
- Instalação de sistemas de chamada de emergência. Adaptação de 6 Instalações sanitárias – sinalização, chamada de auxílio e emergência, de acordo com o estipulado no decreto-lei n.º 163/2006;
- Substituição de projetores de vídeo em salas de aula;
- Reparações várias (de infiltrações, em paramentos horizontais e verticais do interior dos edifícios);
- Manutenções (ao chiller e aos PRM da rede de distribuição de gás natural)
- Instalação de WEBCAM´s em espaços letivos;
- Requalificação da infra-estrutura da rede WI-FI com a instalação de API´s em novos locais ou substituição de existentes;
- Instalação de novo sistema de cópia e digitalização. Aplicação de novas proteções de forma a barrar a acessibilidade ao interior das máquinas;
- Reparação de 44 cadeiras do Auditório ESTGV (serviço de estofador).

Os serviços técnicos possuem uma Plataforma global de Gestão dos Serviços Técnicos - GSTec - um sistema integrado de gestão de serviços partilhados do Politécnico de Viseu existente desde 2017. Em 2021, apresentaram uma candidatura no âmbito do projeto Capacitar para a Qualidade e receberam um prémio de boas práticas.

Na Biblioteca, em 2021, foram disponibilizados documentos PDF, principalmente os normativos, através da plataforma Office 365, com ligação ao catálogo bibliográfico da Rede de Bibliotecas IPV, o que permitiu que alunos e docentes da ESTGV pudessem consultar este tipo de documentos fora da ESTGV, o que antes só era possível presencialmente.

No **Departamento de Informática** foi criada uma nova página, que inclui conteúdos acerca de todos os cursos que ministra. Foram implementados novos servidores: DIEL (servidor de licenças para a nova versão do PowerDesigner) e DIMooshark (servidor de validação de código pelos alunos).



Cursos

Nova Página do Departamento de Informática

3.3. Investigação

Publicações Científicas

A investigação científica constitui uma vertente de enorme importância numa instituição de ensino superior. Em 2021, os docentes da ESTGV atingiram mais de 260 publicações científicas, estando as principais discriminadas por tipo de publicação na Figura 9.

Figura 9 – Publicações por tipo de publicação



Participações em Eventos Científicos

Em 2021, os docentes participaram em 155 eventos científicos, representando um aumento de 134% em relação a 2020. Cerca de 85% das participações são em eventos internacionais.



Projetos de Investigação

Os projetos de Investigação e Desenvolvimento em curso contribuem para a dinâmica da investigação científica. A ESTGV e os seus docentes/investigadores encontram-se envolvidos em 58 projetos de investigação científica, discriminados na Tabela 1.

Tabela 1 - Projetos de Investigação e Desenvolvimento

Designação do Projeto
ADAPTIVE - Desenvolvimento de um sistema avançado de produção para a reabilitação de coberturas de edifícios - Secundino Queirós Construções e Obras Públicas, UTAD, IPV e ARCP
AgroSafeBox - Intelligent Alert System for AgroVehicles Rollover and Driver Safety CENTRO-01-0247_FEDER-047199
Algolittle - Algorithmic Thinking Skills Through Play-Based Learning for Future's Code Literates
Aplicação da ACV na Evolução do Uso do Solo de Espécies Florestais em Portugal (ACV-USEF) PROJ/CERNAS/2020/002
Aprendizagem com base em processos de cocriação (Qualidade dos sistemas de ensino e formação de nível não-superior - Formação de docentes e outros agentes de educação e formação). Ref. POCH-04-5267-FSE-000818
Avaliação Ambiental de Produtos Sustentáveis na Indústria Transformadora de Granitos (AAPSITG) PROJ/IPV/ID&I/0018
beeB - Foster for beekeeping bridges through innovative and participative training
BioValor - Ecoponto Florestal: Valorização Integrada da Biomassa - PI&D/CISeD/003/2021
BlueWoodenHouse, com a referência POCI-01-0247-FEDER-017840
Combinações de relações bancárias e detentores do seu capital, custos de financiamento, performance e estrutura de capital das empresas
Comunicação e Sustentabilidade ambiental: práticas das cidades e comportamentos dos públicos
Cyberbullying
Da ludicidade do videojogo ao desenvolvimento comunicacional da criança com autismo
Diversidade e Inclusão no Ensino Superior/ IncluES+
Don't Stand so Close to Me: AI-Powered Distancing System
DRIVES - Development Research on Innovative Vocacional Education Skills
Emergency Ventilator PT
Estudo comparativo de Castas Autóctones na Região do Dão, inserida no Projeto Estratégico de Apoio a Fileira do Vinho na Região Centro
Farinha de Zângão: inovar no produto e na proteção da colmeia Sistemas alimentares e recursos naturais
Fazer a Diferença, Não Fazendo a Diferença, Financiamento: Call 4. Projetos Fora de Competição - Projeto internacional
Grupo de Missão para os Estudantes com Necessidades Educativas Específicas do Politécnico de Viseu
ICHT - Inclusive Cultural Heritage Tourism. Sistema de Incentivos à Investigação e Desenvolvimento Tecnológico (SI IDT) Aviso 12/SI/2020 - I&DT Empresarial. POCI-01-0247- FEDER-069949.
INNOSURF "Innovative Surfaces/ Superfícies Inovadoras", Euroresinas-Sonae Indústria, FEUP/LEPABE, IPV
InovC+ - Ecossistema de Inovação Inteligente da Região Centro, referência CENTRO-1-0246-FEDER-000044
Janela Aberta sobre o Mundo: Línguas Estrangeiras, Criatividade Multimodal e Inovação Pedagógica no Ensino Superior-JASM
LIFE LANDSCAPE FIRE PROJECT - New methodologies for forest fire prevention - LIFE18 ENV/PT/000361
Link Me Up - 1000 ideias - Sistema de Apoio à co-criação de inovação, criatividade e empreendedorismo

Designação do Projeto

Medição do teor de humidade de combustíveis florestais e avaliação do seu comportamento face às novas realidades climáticas
Forest Fuels Moisture content monitoring and assessing their behaviour in the light of new climatic conditions

Microscopia Virtual

Monitorização e controlo de ventilador para respiração invasiva

Necropsia Veterinária em Biossegurança

Poder calorífico de várias madeiras tratadas termicamente e sua relação com a composição química (PCMTT)

Programa Mentores em Ação 2021-2022. Financiamento: Call 4. Projetos Fora de Competição.

Projeto BIOMASA AP "Mejora de capacidades de investigación en biomasa, para un uso energético optimizado de biomassa no valorizada pero de alto potencial en la Euroregión

Projeto BIOVALOR- Ecoponto Florestal: Valorização Integrada da Biomassa e Digitalização da sua Gestão CiSED

Projeto de Valorização da Pinha e do Pinhão da Região Centro, incluído no projeto "Forest4Future - Projeto Piloto para a Constituição de uma Rede Regional para a Valorização da Fileira da Floresta da Região

Projeto Programa Mentores em Ação 2021-2022

Protocolo de medição da temperatura corporal através da termografia de infravermelhos - IRT4COVID19

Qualidade dos sistemas de ensino

SAFEWAY - Passadeiras Seguras e eficientes para cidades sustentáveis

Seed Money for joint Swiss-Portuguese academic projects - Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal BEASHL

Sistema Inteligente de Controlo de Planos Alimentares para Desporto

Sistema Inteligente de Controlo de Planos Alimentares para Doentes de Alzheimer e Outras Demências

Solução integrada de ensino

SprayCORK "Desenvolvimento de revestimentos de cortiça projetada", Amorim Cork Composites, FEUP/LEPABE, ARCP

Stepping Up to Global Challenges 2: Learning English While Fighting the Outbreak of Covid-19

Submissão candidatura nº POISE-03-4639-FSE-001008 Projeto SOMOS

Super Energy Efficient Radiant Floor Systems - SEERFloor

Terra e Gente - a Beira na Obra de Aquilino Ribeiro, Edições Colibri

Transições Transformativas Sustentáveis - Conciliar a Aceleração das Transições para Baixo Carbono com Transformações do Sistema PTDC/GES-AMB/0934/2020

TRUEHUE "Perfect Colour for Textiles", Tintex Textiles S.A., ARCP, FEUP/LEPABE, IPV, 01.01.2021-01.03.2023

TWINE - Co-creating sustainable Tourism & Wine Experiences in rural areas

Valchromat Rainbow "Conceção de MDF colorido de elevado desempenho e valor estético para utilização nas indústrias da construção e do mobiliário", Valbopan Fibras de Madeira S.A., IPV, ARCP, Pladec e Impocolor, 01.10.18-31.12.21.

Valorização da madeira de Paulownia tomentosa cultivada em Portugal (VALPT) PROJ/IPV/ID&I/026

Valorização e Salvaguarda da Dieta Mediterrânica na Região Centro no âmbito da RIESDM

Valorização de resíduos: potencial de aproveitamento do caroço de cereja (VALCER)

VLAB - Laboratórios Virtuais no IPV

VolWood - Volatile profile characterization of wood-based panels leading to new production strategies using forest and agricultural surpluses

WASTECLEAN - Integração de desperdícios agroalimentares ricos em compostos fitoquímicos e bioativas numa agricultura sustentável

Waste2Value - Integração da valorização de subprodutos da atividade agrícola com a produção de alimentos compostos para animais, plásticos biodegradáveis e tratamento de efluentes animais

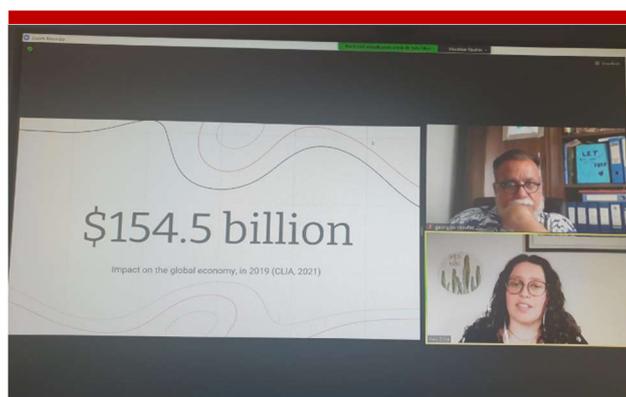
Ensino e Investigação

A ESTGV reconhece que a articulação entre investigação e ensino/aprendizagem não só é benéfica para os docentes, como também para os seus estudantes, que valorizam este tipo de aprendizagem/ensino. Os estudantes são motivados quando são ensinados por investigadores ativos e quando são envolvidos diretamente em atividades de investigação. É, também, fundamental para o desenvolvimento de competências ao nível da análise crítica, que serão fundamentais para enfrentar as exigências pessoais e profissionais que irão encontrar.

Os estudantes, principalmente os dos Mestrados, têm sido incentivados, pelos docentes, a participarem em conferências internacionais, a concorrerem a prémios de méritos com as suas investigações e a publicarem os resultados das suas investigações. De notar que a participação em conferências internacionais foi facilitada no ano de 2021, uma vez que muitas foram realizadas online e algumas sem custo associado. Assim, verificaram-se, em 2021, várias participações de alunos em conferências, assim como publicações. Destaque para um aluno mestre em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial, que venceu o Prémio de Mérito Científico REN - Redes Energéticas Nacionais, categoria de estudantes.



Denis Jitnikov dos Santos recebeu o prémio de Mérito Científico REN- Redes Energéticas Nacionais A distinção foi-lhe atribuída pela Dissertação que elaborou no âmbito do Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial (dezembro)



Participação de uma aluna do Mestrado em Gestão Turística na 4th International Scientific Conference "Restarting tourism, travel and hospitality: The day after", realizada online em maio de 2021

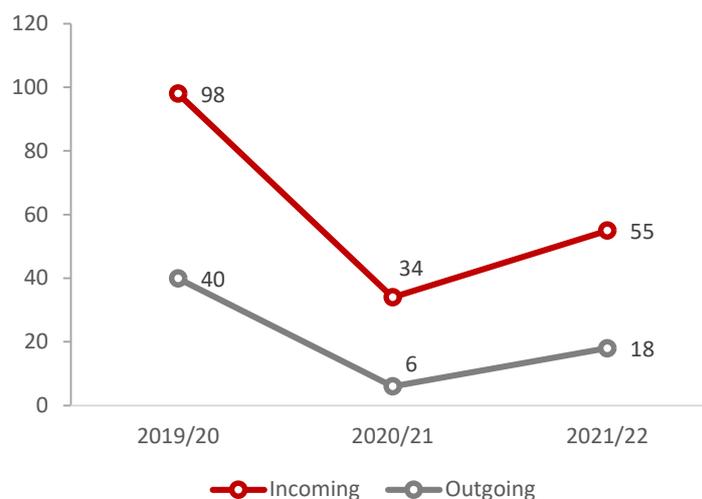
Na Biblioteca foram realizadas algumas ações de formação dirigidas e adaptadas aos vários cursos e níveis de ensino da ESTGV, de forma a auxiliar a investigação dos alunos. Essas ações abordam os temas de pesquisa bibliográfica em diversas bases de dados (B-on, Repositórios, Google Académico e Web of Science), gestão automática de referências bibliográficas, organização e apresentação de um trabalho científico e o plágio.

3.4. Internacionalização

Programas de Mobilidade

A Participação em Programas de Mobilidade tem inúmeros impactos positivos, não só para alunos que os realizam, mas também para os docentes. Em relação aos alunos, no ano letivo 2020/21, segundo uma notícia do Público¹, as instituições de ensino superior em Portugal receberam menos estudantes estrangeiros em comparação com o ano letivo anterior, com uma quebra de cerca 79%. Conforme se pode constar na Figura 10, também na ESTGV, em 2020/21, houve uma quebra muito acentuada do número de alunos recebidos (incoming) e também dos alunos enviados (outgoing), motivada, essencialmente, pelo contexto de pandemia.

Figura 10 – Alunos em Mobilidade Incoming and Outgoing



No ano letivo 2021/22², verifica-se um ligeiro aumento dos alunos recebidos e dos alunos enviados, mas ainda muito aquém dos níveis registados no ano letivo 2019/2020. Dos 18 alunos que foram em mobilidade, 72% (13 alunos) escolheram como destino a Polónia. Os restantes países foram República Checa, Espanha e Eslovénia (Figura 11).

¹ Público (2021). Covid-19: Portugal recebeu menos sete mil estudantes de Erasmus no primeiro semestre. <https://www.publico.pt/2021/02/14/p3/noticia/covid19-portugal-recebeu-menos-sete-mil-estudantes-erasmus-semester-1950624>

² Os dados referentes ao ano letivo 2021/22 são provisórios.

Figura 11 –Número de Alunos Outgoing por país (2020/21)



Em relação aos alunos incoming, dos 55 alunos recebidos, 39 são Erasmus e 16 são referentes a protocolos com o Brasil.

A pandemia parece ter afetado ainda mais a mobilidade dos docentes, já que em 2021, apenas 1 docente é que realizou esta mobilidade, tendo-se deslocado para a República Checa. Foram recebidos 2 docentes provenientes de Itália e Lituânia.

Estudantes Internacionais

O Estatuto do Estudante Internacional estabelece o ingresso de estudantes internacionais, com regras diferenciadas face aos estudantes nacionais e aos estudantes da União Europeia, em cursos técnicos superiores profissionais (CTeSP), licenciatura/graduação e de mestrado. Os estudantes internacionais podem aceder aos cursos de Licenciatura através do Concurso Especial de Acesso e Ingresso para Estudantes Internacionais. Em 2021, candidataram-se a este concurso, com a primeira opção de Licenciatura na ESTGV, 144 estudantes.

Na sequência de candidatura ao concurso especial de acesso e ingresso para estudantes internacionais e de candidaturas aos outros cursos, frequentaram a ESTGV, em 2021, 232 estudantes internacionais (34 estudantes dos cursos de TeSP, 149 estudantes dos cursos de licenciatura e 49 estudantes dos cursos de mestrado), o que representou um ligeiro decréscimo dos estudantes internacionais, que em 2020 foram de 261.

Estratégias para aumentar a Internacionalização

Devido à situação Pandémica, o número de alunos e docentes que realizaram mobilidade foi muito baixo. No entanto, a escola tem realizado algumas iniciativas com vista ao incremento deste número. Para além da divulgação da abertura de candidaturas para a realização de mobilidade de ensino e/ou estágio, feita para todos os alunos, por email, foram realizadas sessões pelos alunos estrangeiros que estão a realizar períodos de estudo Erasmus em Portugal e pelos alunos portugueses que já fizeram Erasmus com vista a incentivar os alunos da ESTGV a candidatarem-se a Erasmus. A Algoos Study, Work & Travel Inc., empresa vocacionada em arranjar locais para estágios internacionais, realizou, em novembro, uma sessão online para alunos de Turismo e Marketing interessados.

A ESTGV tem disponível dois semestres internacionais (Fall e Spring), onde todas as unidades curriculares são lecionadas em língua estrangeira, tendo vindo a fazer um esforço no sentido do número de unidades curriculares que fazem parte destes SI ser aumentado, permitindo uma maior diversificação da oferta curricular, com vista a aumentar o número de estudantes Erasmus incoming.

A ESTGV criou uma fase antecipada de candidaturas aos concursos de mestrado e CTeSP, que termina em abril, dando a possibilidade a que os candidatos a Estudantes Internacionais possam tratar dos vistos atempadamente para começarem as aulas a partir de meados de setembro.

O Instituto Politécnico de Viseu é instituição parceira da EduPortugal, empresa de consultoria educacional que ajuda alunos brasileiros que estão interessados em estudar em Portugal. A ESTGV, através do IPV, tem participado, sempre que possível, em feiras internacionais de divulgação dos seus cursos. Em 2021, foi, ainda, elaborado um vídeo por um jovem brasileiro, que está presente em várias redes sociais com o nome "Estude em Portugal". O Estude em Portugal tem vários vídeos com instituições de ensino superior portuguesas para ajudar os alunos brasileiros interessados em estudar em Portugal. O vídeo realizado sobre a ESTGV (ver Figura 12) ficou disponível na página Estude em Portugal, que tem mais de 37 000 subscritores no canal do Youtube e quase 54 000 seguidores no Instagram.

Figura 12 -Imagens do Vídeo Escola Superior De Tecnologia e Gestão de Viseu no Canal Estude em Portugal



3.5. Ligação à Comunidade

A ESTGV tem procurado, ao longo dos anos, estreitar os laços de cooperação com a comunidade exterior. De facto, esta vertente constitui-se como um vetor decisivo para a instituição e também, importa realçar, uma mais-valia para a comunidade. Esta ligação tem sido estabelecida de múltiplas formas: realização de projetos de final de curso, estágios profissionais, formação em contexto de trabalho em entidades e empresas, concretização de parcerias de projetos de investigação aplicada com entidades externas, prestação de serviços ao exterior, cooperação com instituições de ensino básico e secundário, realização de cursos de curta duração e outras atividades, tendo a comunidade como público-alvo, entre outros. Neste ponto será dado um maior destaque aos eventos organizados pela ESTGV em 2021, pela sua importância e visibilidade.

Eventos Realizados

Em 2021, a ESTGV esteve envolvida na organização de vários eventos. Em relação a eventos organizados por parte dos serviços de documentação, a Biblioteca da ESTGV participou na organização da iniciativa “Ciclos de Cinema”, em parceria com o IPV e o Cineclube de Viseu, com sessões abertas a toda a comunidade IPV e externa. Foram realizadas 6 sessões, entre janeiro e abril. Foi também realizado, na Biblioteca da ESTGV, o lançamento do livro *Gestão estratégica*, do autor José Alberto Magalhães.



100% ALTERNATIVO Ciclo de cinema comentado

-Gaming é tema para um novo ciclo de cinema no Politécnico de Viseu

Numa era de consumo digital, o *Ciclo GAME*, organizado em colaboração com o Cine Clube de Viseu, irá dar pistas sobre a maior indústria de entretenimento atual.

Depois do ciclo de cinema 100% Alternativo, o **Cine Clube de Viseu** e o **Politécnico de Viseu** voltam a programar um ciclo de cinema, entre janeiro e junho, no Auditório da ESTGV. Desta vez dedicado ao fenómeno “gaming”, o ciclo prevê a exibição de 6 filmes, um por mês.

O ciclo é aberto à comunidade em geral e tem entrada livre.

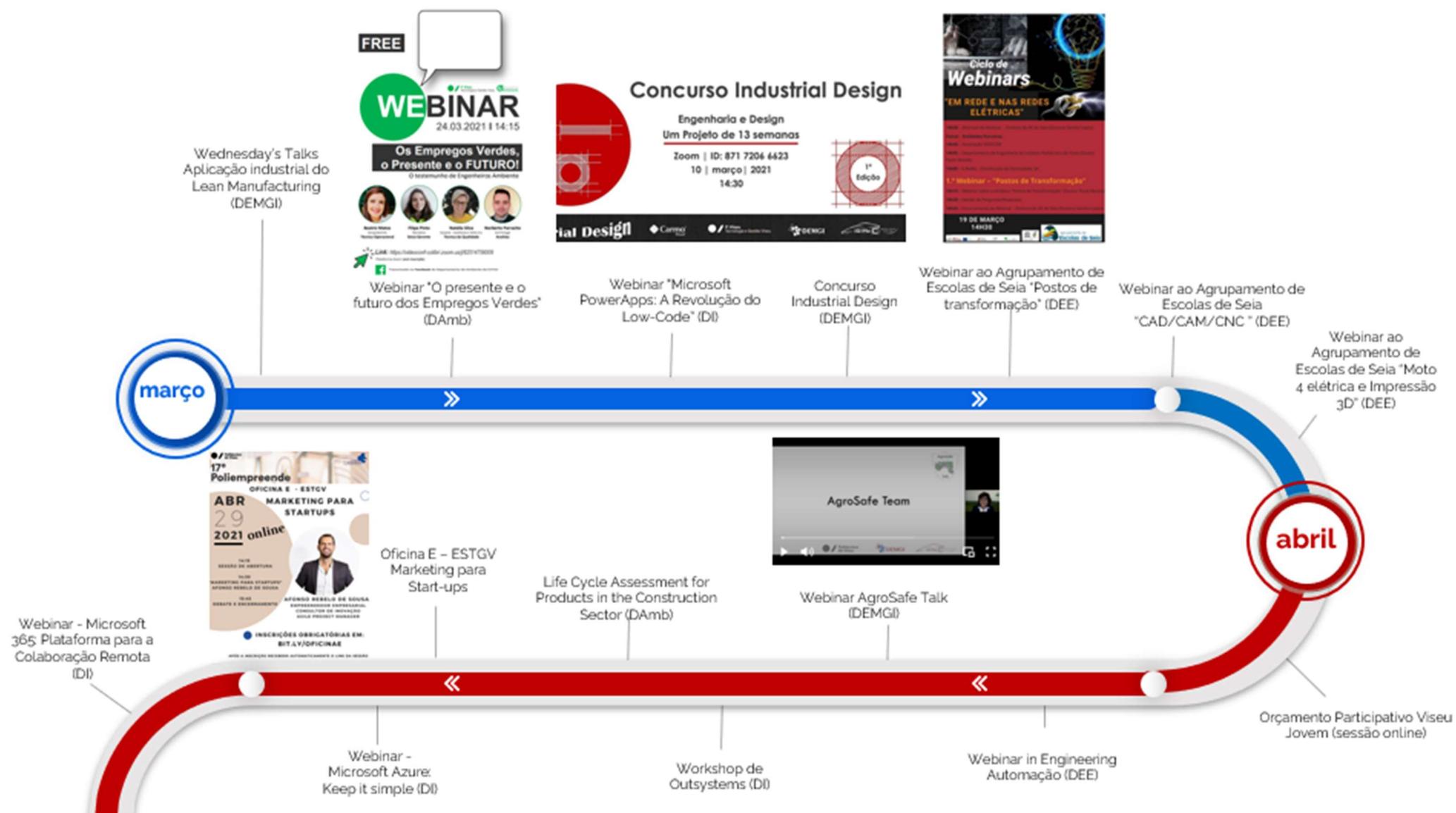
Local: Auditório Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

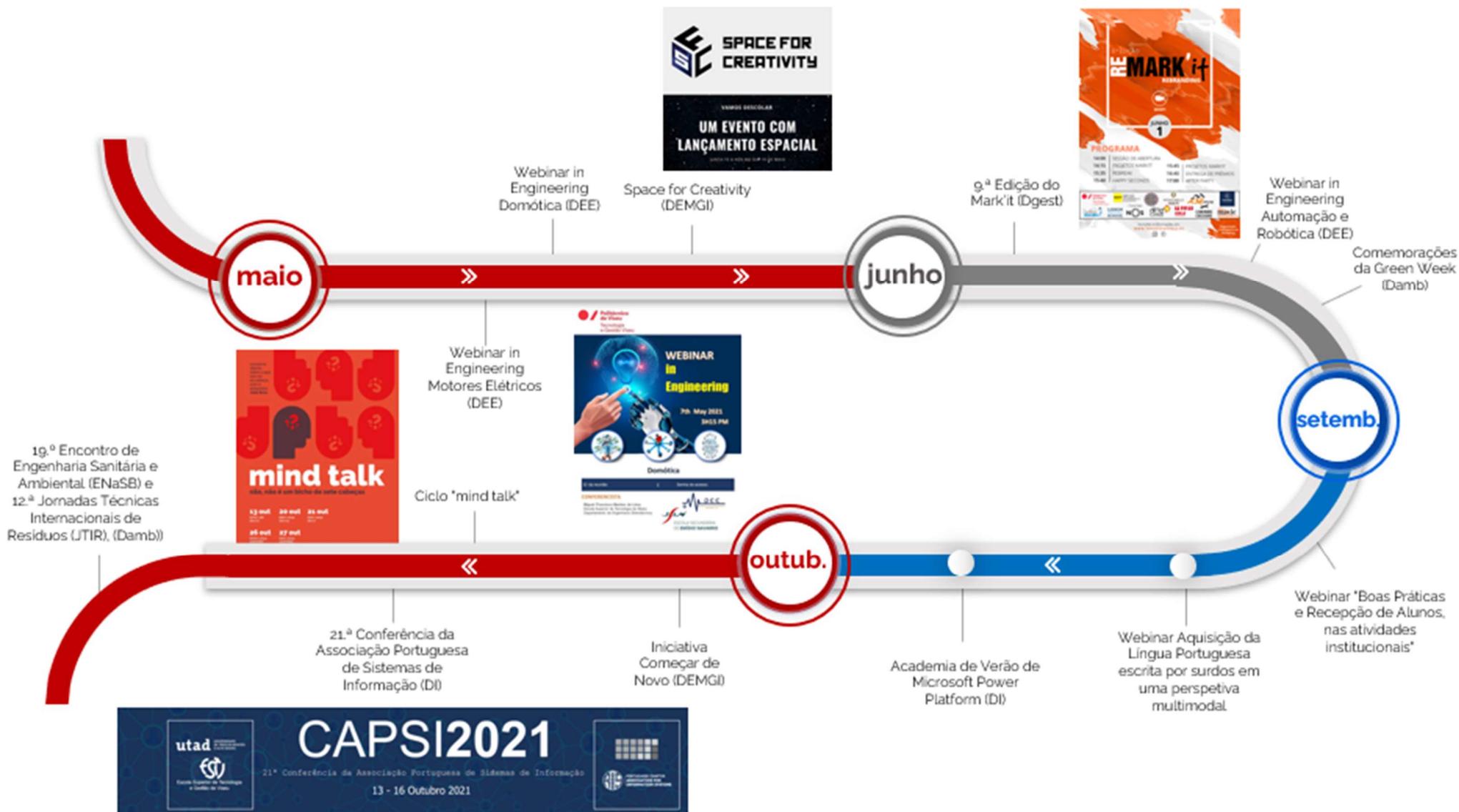
Contacto

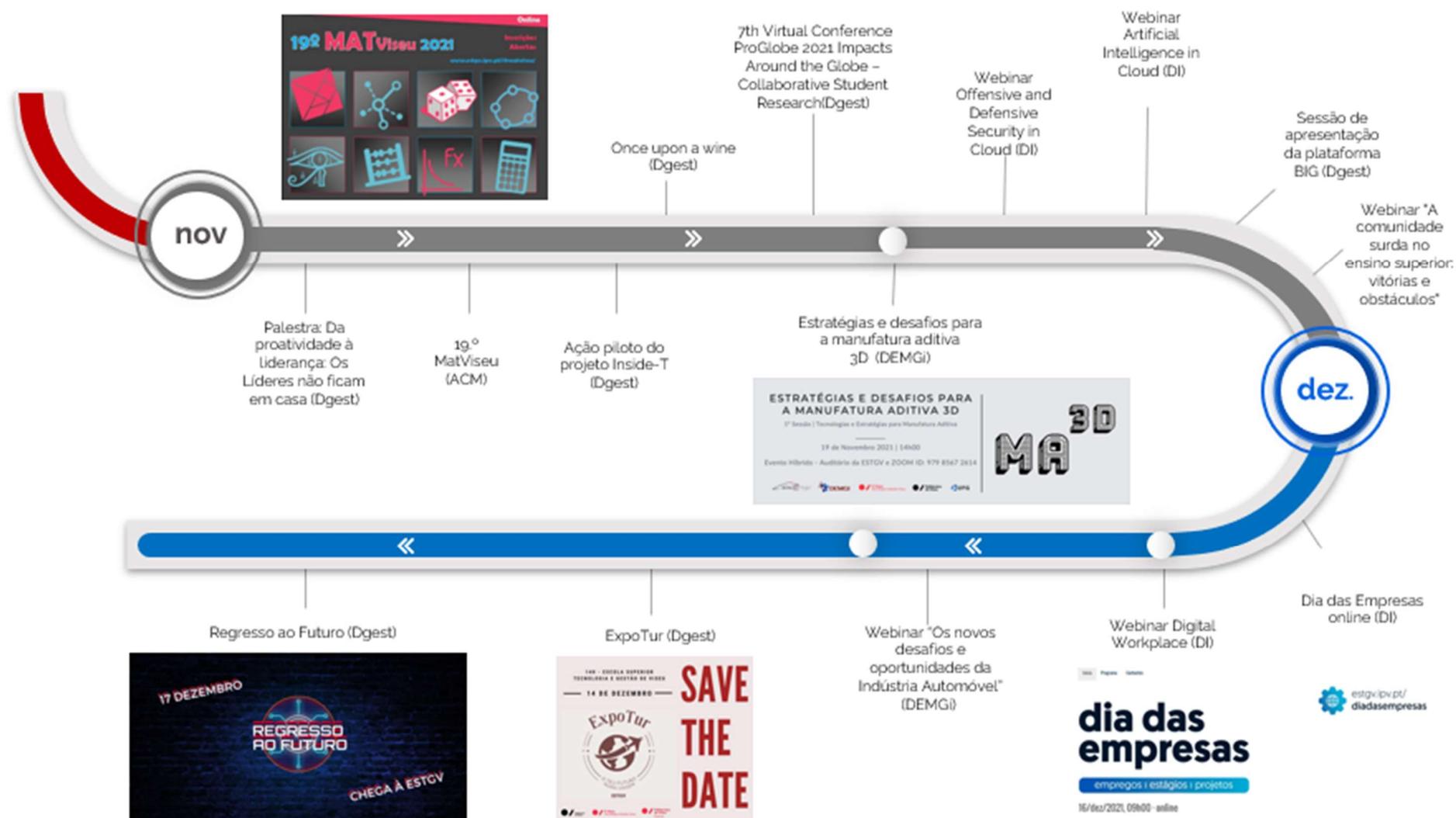
Biblioteca da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu
Campus Politécnico, Repeses
3504-510 Viseu
Email: cedocestgv@estgv.ipv.pt
Telf.: 232480617

Página da Biblioteca da ESTGV a divulgar as sessões do “Ciclos de Cinema”!

Nas páginas seguintes podemos visualizar os eventos organizados pela ESTGV e pelos seus departamentos e área científica, ao longo de 2021.







Participações em eventos/Parcerias

A ESTGV participou e colaborou em vários eventos organizados por entidades externas. Uma colaboração, realizada em julho com alunos e docentes do curso de Licenciatura em Tecnologia e Design de Mobiliário, foi com o evento Jardins Efêmeros. Desenvolveram uma interação dinâmica entre o Parque Aquilino Ribeiro e o visitante, através de um espelho, que provocou momentos lúdicos e recreativos.



Presença do Departamento de Madeiras nos Jardins Efêmeros 2021

A outra atividade em colaboração com os Jardins Efêmeros 2021 foi a realização de um workshop de design de produtos com desperdícios de madeira, com o nome "Árvores que pensam", no Laboratório de Tecnologias das Indústrias de Madeira e Mobiliário na ESTGV, com a duração de 6 horas. Os participantes tiveram a experiência de criar e fabricar um banco com desperdícios de madeira.



Bancos produzidos no Workshop "Árvores que pensam"



Workshop "Árvores que pensam" no Laboratório de Tecnologias das Indústrias de Madeira e Mobiliário

Eventos Realizados na ESTGV

Em 2021, foram realizados alguns eventos e iniciativas nas instalações da ESTGV, por entidades externas. No entanto, este número foi relativamente baixo, devido às restrições da pandemia. De destacar a realização de 71 sessões diárias “Jornadas do Dia da Defesa Nacional 2021 – Ministério da Defesa Nacional”, entre 26 de maio a 13 de outubro, em que vieram à ESTGV 7.732 jovens de 29 concelhos dos distritos de Viseu, Coimbra e Guarda. Em outubro foi realizado o Congresso “Encontro Nacional de Saneamento Básico/Jornadas Técnicas Internacionais de Resíduos - ENASB/JTIR 2021”, promovido pela Câmara Municipal de Viseu. Em novembro, foi realizado o Forest4Future, no âmbito do Projeto Piloto de Valorização da Pinha e do Pinhão da Região Centro, promovido por outra unidade orgânica do IPV.

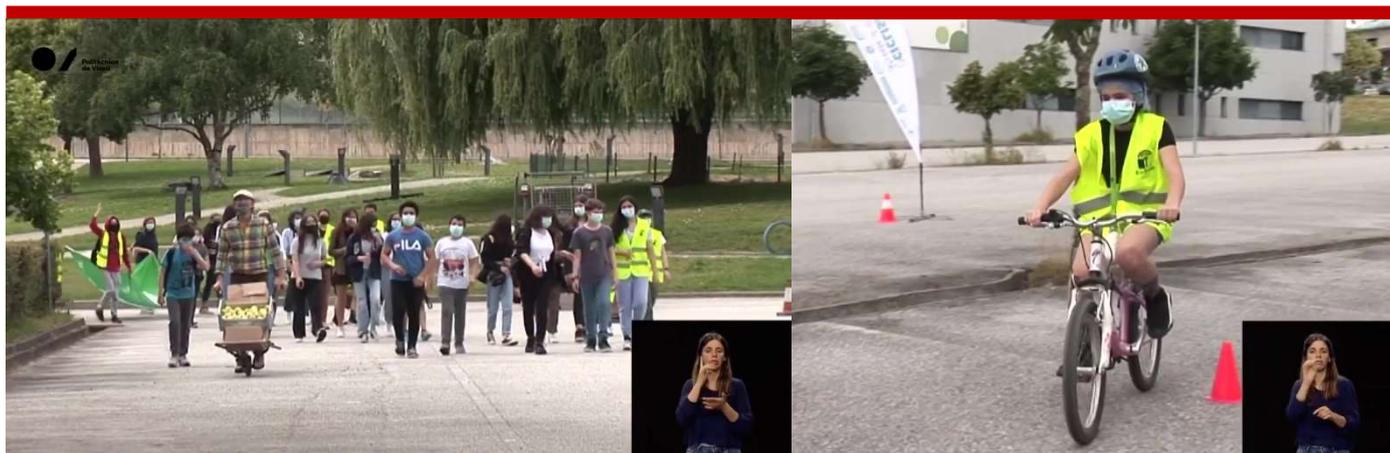
Outras Ligações à Comunidade

Para além das várias atividades referidas nos pontos anteriores, que demonstram claramente a forte ligação da ESTGV com a comunidade, existem muitas outras colaborações e atividades que a ESTGV tem vindo a desenvolver, conforme se pode constatar na Tabela 2.

Tabela 2-Atividades de Ligação com a Comunidade

- Participação de docentes em Provas de Aptidão Profissional (Exemplo: o DEE no Curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores da Escola Profissional Mariana Seixas);
- Realização de estágios dos alunos dos CTeSPs, Licenciaturas e Mestrados em empresas essencialmente do distrito de Viseu, mas também noutros distritos e, nalguns casos, no estrangeiro;
- Realização de projetos e trabalhos dos alunos dos CTeSPs, Licenciaturas e Mestrados em colaboração com empresas da região;
- Três docentes do DEC foram avaliadores de estágios formais de acesso à Ordem dos Engenheiros;
- Vários docentes foram membro de júris de provas de cursos de mestrado, provas de doutoramento e provas conferentes de Título de Especialista, noutras instituições de ensino superior;
- A ESTGV manteve várias parcerias com empresas. Por exemplo, o DI é parceiro ativo do Centro de Inovação Tecnológica da IBM em Viseu, uma parceria da IBM com o Município de Viseu e o IPV, instalado no Parque Industrial de Coimbrões e na ESTGV;
- Foram realizadas sessões no âmbito da matemática para os alunos das escolas dos ensinos básico e secundário;
- Realização da iniciativa “Comboio de Bicicletas”, que contou com a colaboração do Município de Viseu, e da própria vereadora com o pelouro do desporto;

- Foram prestados vários serviços para o exterior (Ex: Avaliação das condições de segurança das escapatórias para veículos pesados do IP2 e IC5, Auditoria ao Relatório Anual de Sinistralidade da concessão Auto-Estradas Norte Litoral A27 e A28 e Estudo de tráfego relativo à Ligação da EN 229 à EN329);
- Foi realizado o protocolo com a Associação de Municípios da Região do Planalto Beirão (AMRPB): “Execução do Plano de Trabalhos do Estudo para o Desenvolvimento de Sistemas de Recolha de Biorresíduos nos territórios e área de intervenção da AMRPB”;
- O DI participou na organização de iniciativa de parceria entre o IPV e o Cineclube de Viseu, com o objetivo de envolver a comunidade académica na discussão de temas relacionados com as formações, nos ciclos “GAME” e “Mundos Desenhados”;
- Realização de aulas “abertas”, com a participação de oradores convidados, normalmente empresários e ex-alunos;
- Orientações de alunos de Mestrado e de Doutoramento noutras instituições de ensino superior;
- Integração de docentes em centros de investigação de outras instituições;
- Colaboração em júris de avaliação de projetos de I&D;
- Foram organizados eventos em colaboração com outras instituições (e.g. Organização da Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação em colaboração com a UTAD e 1.º Simpósio de Engenharia Civil (SEC 2021), com o Instituto Superior de Engenharia do Porto);
- Colaboração/consultoria (para a estrutura, caracterização, monitorização e avaliação do Rio Paiva no concelho de Castro Daire) no Projeto “Viver o Rio Paiva – Concelho de Castro Daire”, Agrupamento de Escolas de Castro Daire;
- No departamento de Ambiente foram recebidos estagiários do Curso Profissional de Qualidade Alimentar da Escola Secundária de Tondela;
- Realização de várias apresentações em escolas e outras entidades: Apresentação “Qualidade da Água”, no colóquio Conhecer o Rio Paiva, Agrupamento de Escolas de Castro Daire, “Reflexão e Ação para o pós-Pandemia – o Homem, a Ciência e o Ambiente” realizado para a comunidade escolar (sobretudo para alunos e docentes do 12º ano da área de científicos) da Escola Secundária Alves Martin e “Reciclando + Plástico”, Cidade Verde Dia do Mundial Ambiente, na Junta de Freguesia de Viseu;
- Colaboração com a Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto na emissão de pareceres técnicos;
- Realização de uma gincana de bicicletas no parque de estacionamento da ESTGV para alunos do Agrupamentos de Escolas Infante D. Henrique, promovida pela Associação de Ciclismo da Beira Alta e em colaboração da Federação Portuguesa de Ciclismo
- “Street Art” de grandes dimensões no parque de estacionamento da ESTGV no âmbito na iniciativa “O mar começa aqui” (da Eco-Escolas)



Gincana de Bicicletas no Parque de Estacionamento da ESTGV



"Street Art" no parque de estacionamento da ESTGV

Diário Rádio Televisão Opinião Exclusivos
 Diário Covid-19 Cultura Desporto Agenda Fotorreportagem Lifestyle T&T Especiais Infografias

Iniciativa "Comboio de Bicicletas Viseu-Sul" superou as expetativas da organização

Rafael Santos
28 de 05 de 2021, 12:08

Projeto foi da autoria da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, em parceria com a EB Infante D. Henrique e a Associação de Ciclismo da Beira Alta

f t

< >

Notícia da Iniciativa "Comboio de Bicicletas" em Viseu



Apresentações dos alunos na Pousada de Viseu, de trabalhos desenvolvidos para esta entidade

**Socorro!
Vou entrar no mundo de
trabalho pós-pandemia!
E Agora?**



**Conversa com Dianne Rebelo
02 novembro 2021 | 18h00 | Zoom**

Link: [https://videoconf-colibri.zoom.us/j/89646424733?](https://videoconf-colibri.zoom.us/j/89646424733?pwd=WDVhTIFRTDVRaEjJlU1NYVFBMN1hrZz09)
[pwd=WDVhTIFRTDVRaEjJlU1NYVFBMN1hrZz09](https://videoconf-colibri.zoom.us/j/89646424733?pwd=WDVhTIFRTDVRaEjJlU1NYVFBMN1hrZz09)

Senha: 879175

 P. Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

Cartaz de uma aula aberta com uma ex-aluna da ESTGV



Apresentação “Reflexão e Ação para o pós-Pandemia – o Homem, a Ciência e o Ambiente” realizado para a comunidade escolar (sobretudo alunos e docentes do 12º ano da área de científicos) da Escola Secundária Alves Martins (Viseu).

3.6. Sustentabilidade e Solidariedade Social

A Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV) é uma Eco-Escola desde 2018, tendo sido uma das primeiras instituições de Ensino Superior a receber esta distinção, em Portugal. Nos últimos anos têm sido desenvolvidas diversas iniciativas, de forma a sensibilizar e encorajar a comunidade académica em prol da educação ambiental para a sustentabilidade. A ESTGV também está empenhada em promover a formação de pessoas responsáveis, solidárias e com uma maior consciência social e, nesse sentido, têm sido desenvolvidas algumas iniciativas.

Iniciativas de Sustentabilidade

Uma das ações de 2021 foi a inauguração da máquina “que transforma lixo em dinheiro”, uma máquina que transforma embalagens de plástico e metal em dinheiro para gastar no bar da escola, no âmbito de um dos projetos vencedores do 1.º Orçamento Participativo Jovem Escolar de Viseu



Inauguração da máquina que transforma lixo em dinheiro (novembro)

Também este ano, a ESTGV realizou uma campanha de recolha de roupas usadas, que em parceria com a Cáritas de Viseu possibilitou a angariação de aproximadamente 2100 quilos. Este valor fez com que fossem atribuídos dois prémios à Eco-Escola ESTGV: o 1º lugar nacional de recolha per capita e o 3º lugar nacional de recolha total. A Coordenação da Eco-Escola decidiu doar os prémios, uma máquina de costura e um kit de material escolar, a uma instituição de solidariedade social. A escolha recaiu na APPACDM de Viseu, por todo o trabalho desenvolvido a favor da inclusão. A entrega dos prémios realizou-se no dia 14 de dezembro, na sede da APPACDM.



Doação dos prémios recebidos à APPACDM (dezembro)

Nos últimos meses do ano de 2021, também foi possível encontrar, na ESTGV, contentores para a recolha de máscaras descartáveis. Posteriormente, essas máscaras foram levadas para a empresa To Be Green, que as transformou em placas poliméricas de polipropileno, dando origem a enfeites de Natal. Os enfeites recebidos foram expostos na árvore de Natal, situada na entrada principal da ESTGV.



Contentores para depositar as máscaras



Enfeite de Natal feito com máscaras recicladas

Foi, também, promovida uma ação pela Biblioteca da ESTGV que consistia na recolha e reutilização de capas de arquivo.



Campanha Vamos Reutilizar

Outras iniciativas foram a Recolha de Resíduos Elétricos na ESTGV no âmbito da Geração Depositrão no total de 193 kg e a Recolha de resíduos (soluções perigosas) nos laboratórios da área de química da ESTGV.

Ações Solidárias

Em 2021, na ESTGV, foram desenvolvidas várias iniciativas de solidariedade, nomeadamente:

- Recolha de bens alimentares e produtos para cães e gatos realizada pelos alunos do 3.º ano da licenciatura em Turismo para entrega à RAV – Resgate Animal de Viseu;
- Recolha solidária de roupas, no âmbito do Projeto MARK'IT, em parceria com a Cáritas Diocesana de Viseu;
- Recolha de roupas usadas no âmbito do Programa da ABAE no total de 2170 kg;
- Recolha de material para doar à Ephemera.

É, ainda, de salientar que vários docentes, não docentes e alunos apoiam e participam nas atividades do grupo de missão de solidariedade e inclusão do IPV.



Recolha de roupa para a Cáritas



Cartaz de recolha de bens para a RAV

4. Avaliação Final

O Plano Anual de Atividades de 2021 da ESTGV foi desenvolvido num contexto de grande incerteza, devido à situação pandémica. Ainda assim, previa um conjunto vasto de atividades de grande relevo para a escola. Considerando que o 1.º semestre de 2021 foi, ainda, vivido num contexto de ensino a distância, sem atividades presenciais, acredita-se que as expectativas em relação a 2021 foram largamente ultrapassadas. A comunidade académica, já mais bem preparada para esta nova realidade, soube reinventar-se e criou outras dinâmicas para atingir os objetivos propostos. O dinamismo e envolvimento de toda a Comunidade Académica da ESTGV foi de extrema importância na concretização das atividades realizadas em 2021 na ESTGV.

ESTGV, 6 de abril de 2022

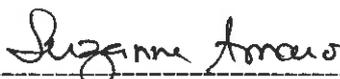
A Presidência da ESTGV



(Professor Doutor António Ventura Gouveia)



(Professora Doutora Joana Fialho)



(Professora Doutora Suzanne Amaro)