

# Relatório de Atividades



**Politécnico  
de Viseu**

**35**

Anos

Escola Superior  
de Tecnologia  
e Gestão de Viseu

2022

# ÍNDICE

1. Nota Introdutória	3
2. Enquadramento das Atividades	3
3. Atividades Desenvolvidas	5
3.1. Ensino	6
3.2. Recursos Humanos e Serviços	21
3.3. Investigação	22
3.4. Internacionalização	27
3.5. Ligação à Comunidade	31
3.6. Sustentabilidade e Solidariedade Social	44
4. Avaliação Final	46

# 1. Nota Introdutória

O presente documento tem por objetivo proceder à apresentação e descrição das atividades desenvolvidas na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV), no decurso do ano de 2022, conforme estabelecido no Decreto-Lei nº 183/96 de 27 de setembro e nos Estatutos da ESTGV.

A 7 de março de 2022, deixou de vigorar a situação de calamidade devido à COVID-19 e verificou-se o regresso ao normal funcionamento da ESTGV, sem as restrições pandémicas que se tinham verificado nos dois anos anteriores. O ano de 2022 fica também marcado pela comemoração dos 35 anos desde que se iniciaram as aulas da ESTGV.



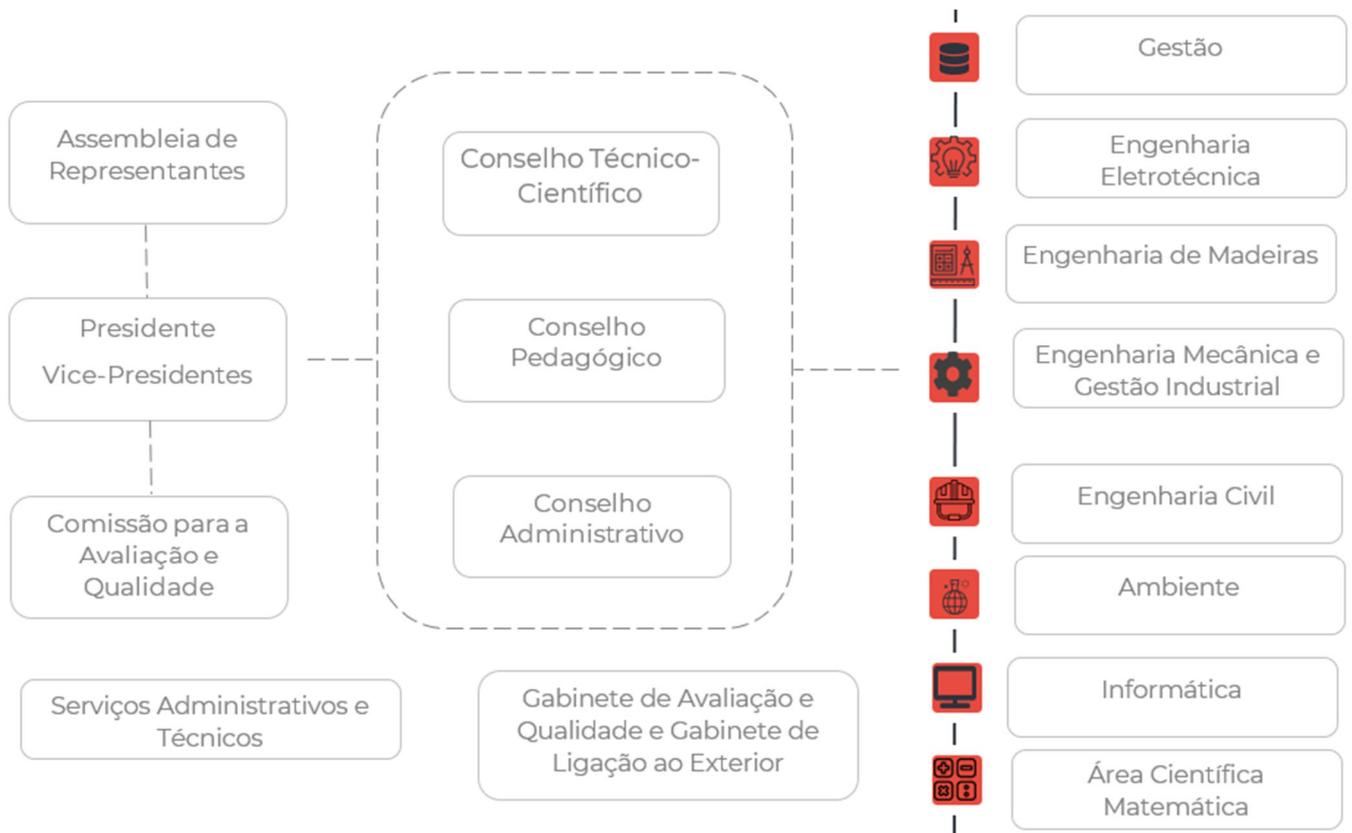
Presidente da ESTGV na comemoração dos 35 anos.

## 2. Enquadramento das Atividades

A ESTGV constitui-se como um centro de criação, difusão e transmissão de cultura, ciência e tecnologia. As suas atividades desenvolvem-se nos domínios do ensino, da formação profissional, da investigação e da prestação de serviços à comunidade, numa perspetiva de interação contínua com o meio empresarial, procurando corresponder às suas solicitações, tanto ao nível da formação de recursos humanos, como no que respeita à inovação e à aplicação de resultados obtidos na investigação realizada, contribuindo para o desenvolvimento da região onde se insere e do país. Assim sendo, a missão da ESTGV reflete-se nas áreas em que se desenrola a atividade do Ensino Politécnico em Portugal: Ensino, Investigação, Desenvolvimento e Inovação e Ligação ao Meio.

A estrutura interna organizacional da ESTGV encontra-se baseada em órgãos de gestão (Assembleia de Representantes, o Presidente, o Conselho Técnico-Científico, o Conselho Pedagógico e o Conselho Administrativo), departamentos - Gestão (DGest), Engenharia Eletrotécnica (DEE), Engenharia de Madeiras (DEMad), Engenharia Mecânica e Gestão Industrial (DEMGI), Engenharia Civil (DEC), Ambiente (DAmb) e Informática (DI) -, Área Científica de Matemática (ACM) e serviços (Figura 1).

Figura 1 - ÓRGÃOS DE GESTÃO, DEPARTAMENTOS, ÁREA CIENTÍFICA E SERVIÇOS



## 3. Atividades Desenvolvidas

As atividades desenvolvidas em 2022 foram organizadas em seis áreas de intervenção: Ensino, Recursos Humanos e Serviços, Investigação, Internacionalização, Ligação à Comunidade e Sustentabilidade e Solidariedade Social.



**Ensino**



**Recursos Humanos**



**Investigação**



**Internacionalização**



**Ligação à  
Comunidade**



**Sustentabilidade e  
Solidariedade Social**

## 3.1. Ensino

### Oferta Formativa

Em 2022, a ESTGV disponibilizou um leque formativo diversificado, que incluiu 13 cursos de licenciatura, 7 cursos de mestrado e 12 cursos técnicos superiores profissionais (CTeSP) e cursos de curta duração, oferecidos pelos 7 Departamentos da ESTGV (Figura 2). Os 21 cursos passíveis de acreditação (Licenciaturas e Mestrados) encontram-se todos acreditados. No ano de 2022 houve a criação de um novo curso de licenciatura, licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente, que se encontra em fase de análise pela A3ES.

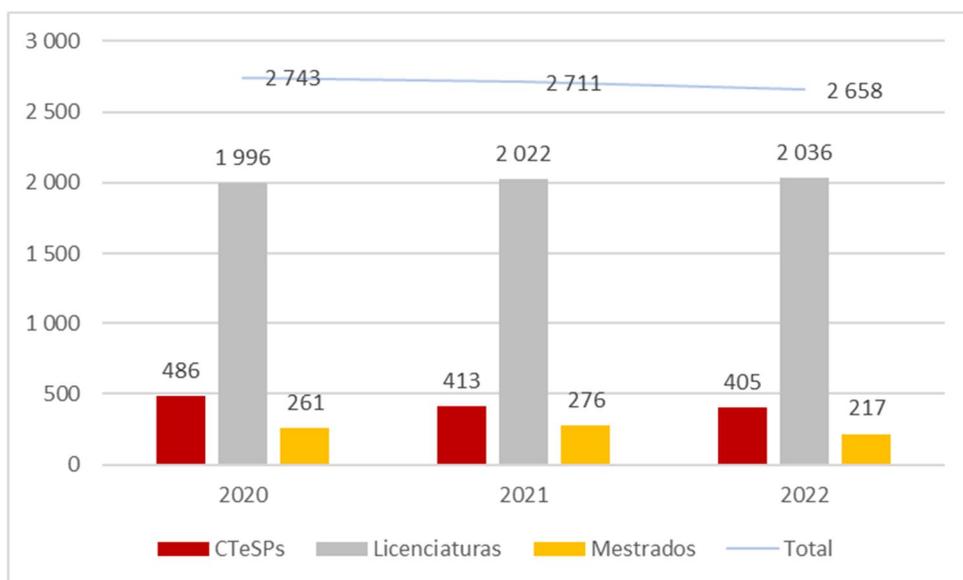
Figura 2 – Oferta Formativa da ESTGV em 2022



## Estudantes Matriculados

O número de estudantes matriculados em 31 de dezembro de 2022 situou-se num total de 2658, sendo 2036 da Licenciatura, 217 do Mestrado e 405 do CTeSP. A Figura 3 ilustra a evolução dos estudantes por curso. Em 2022, verificou-se um aumento do número de estudantes das Licenciaturas, mas uma diminuição de cerca de 21% de estudantes nos Mestrados e de 2% dos estudantes nos CTeSPs.

Figura 3– Evolução do número de estudantes, por curso



# 68%

Verifica-se que 68% dos estudantes são do distrito de Viseu, seguido dos distritos de Aveiro (11%) e da Guarda (6%). Do total de alunos do distrito de Viseu, 51% são do próprio concelho.

# 12%

12% dos alunos não têm nacionalidade portuguesa. A nacionalidade brasileira representa 6% dos estudantes, seguida da guineense (3%) e angolana (1%).

As Figuras 4, 5 e 6 apresentam a distribuição do número de alunos pelos diversos cursos de licenciatura, de mestrado e CTeSP, respetivamente, em 2022.

Figura 4- Número de alunos matriculadas em Licenciaturas em 31/12/2022, por Licenciatura

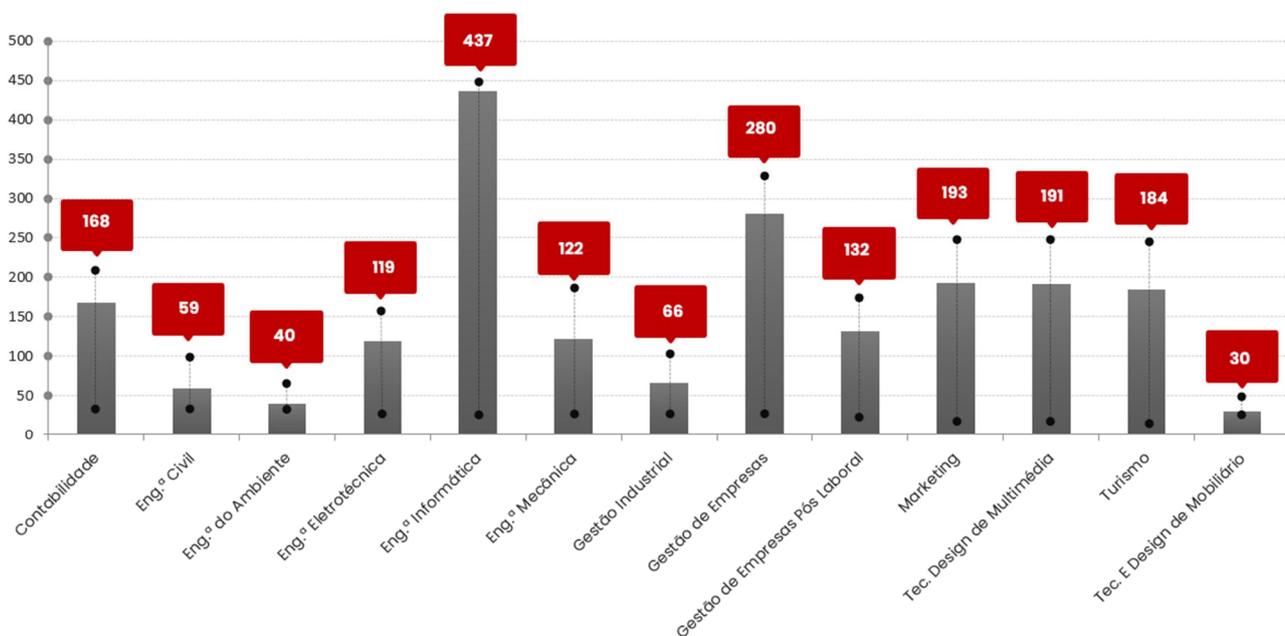
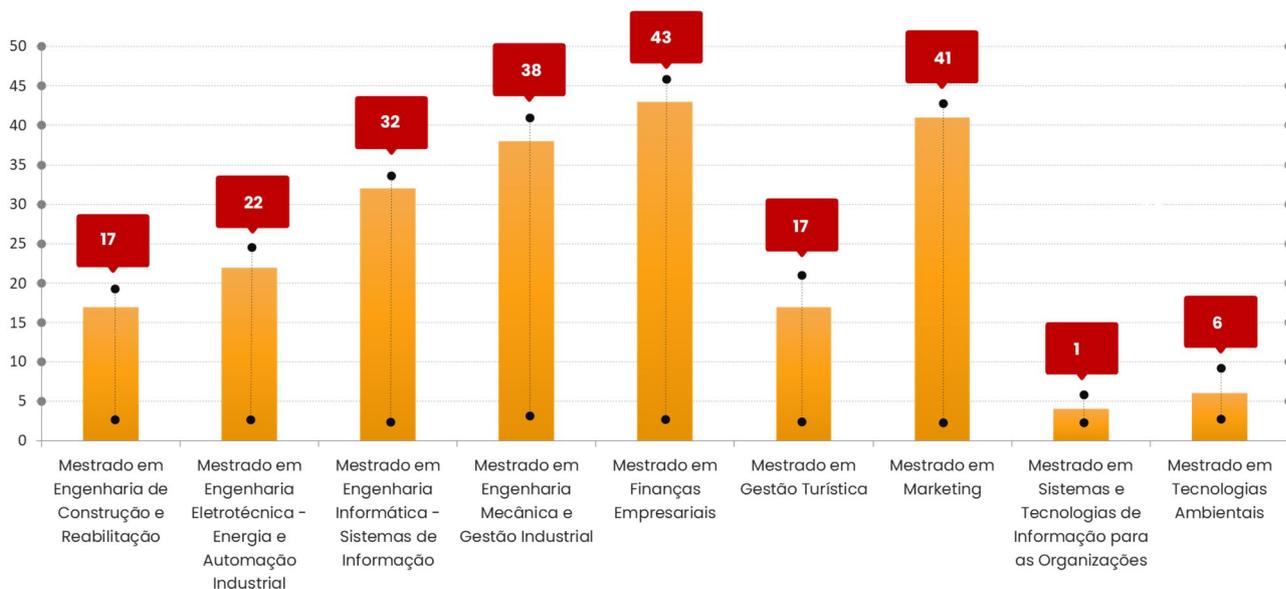
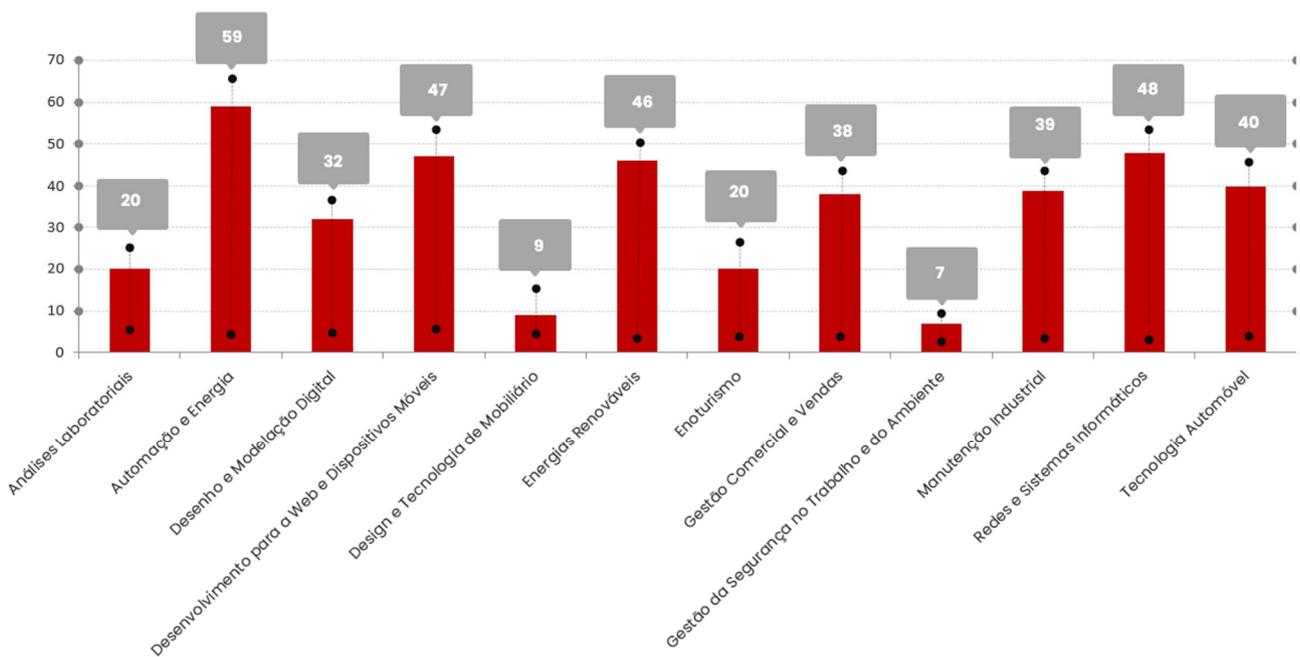


Figura 5- Número de alunos matriculadas em Mestrados em 31/12/2022, por Mestrado



De notar que na Figura 5 aparece ainda um estudante inscrito no Mestrado em Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações, que foi substituído em 2020 pelo Mestrado em Engenharia Informática – Sistemas de Informação. No entanto, ainda se encontram estudantes inscritos a concluir o plano antigo. Também é de salientar que o Mestrado em Tecnologias Ambientais não abriu candidaturas no ano letivo 2022/2023.

Figura 6 – Número de alunos matriculadas em CTeSPs em 31/12/2021, por CTeSP



A maioria dos estudantes (54%) das Licenciaturas na ESTGV foi colocada pelo Regime Geral de Acesso (RGA). Os restantes foram colocados através de outros concursos, nomeadamente Maiores de 23, Estudantes Internacionais, detentores de CET, CTeSP e outros cursos superiores, cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados, mudança de par instituição/curso e Regimes Especiais (Ver Tabela 1).

Tabela 1 – Inscritos pela primeira vez por Licenciatura e forma de ingresso

Cursos de Licenciatura	Forma de Ingresso								TOTAIS
	CNA	EI	Titulares CTeSP/CET	Mudança I/C	Titulares DCNS e CAE	M23	Bolseiros PALOPs	Titulares Curso Superior	
Contabilidade	37	2	1	3				2	45
Engenharia Civil		9	1	5	7	2		2	26
Engenharia do Ambiente	2	10		1		1	1		15
Engenharia Eletrotécnica	3	11	11		7	3		1	36
Engenharia Informática	64	8	17	7	9	3	5	6	119
Engenharia Mecânica	6	9	11	2	7		1		36
Gestão de Empresas	70	7		2	4	1	3	4	91
Gestão de Empresas PL	22	6	1	7		7	2	3	48
Gestão Industrial	16	8	4	1		1	1		31
Marketing	41	9	3	9	3	3			68
Tecnologia e Design de Mobiliário	13	7	1	1			3		25
Tecnologias e Design de Multimédia	47	8	3	4	2	2		1	67
Turismo	44	6	3	5	2		3	1	64
<b>TOTAIS</b>	<b>365</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>671</b>

CNA – Concurso Nacional de Acesso

EI – Estudante Internacional

I/C Instituição/Curso

DCNS -Dupla Certificação de Nível Secundário

CAE -Cursos Artísticos Especializados

## Captação de Novos Estudantes

Em 2022, à semelhança de anos anteriores, a ESTGV executou várias iniciativas com vista a aumentar o número de candidatos pelos vários concursos de acesso.



estgv\_ipv A seguir Enviar mensagem

48 publicações 623 seguidores A seguir 22

ESTGV - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu they  
As atividades da ESTGV desenvolvem-se nos domínios do ensino, da in-  
de serviços à comunidade.  
[linktr.ee/estgv](http://linktr.ee/estgv)

**ESTUDAR NO IPV**  
**Já conheces as Licenciaturas da ESTGV?**

- Contabilidade
- Engenharia Civil
- Engenharia do Ambiente
- Engenharia Eletrotécnica
- Engenharia Informática
- Engenharia Mecânica
- Gestão Industrial
- Gestão de Empresas
- Gestão de Empresas (Pós-laboral)
- Marketing
- Tecnologias e Design de Multimédia
- Turismo
- Tecnologia e Design de Mobiliário

**JUNTOS, CONSTRUÍMOS O FUTURO!**

Instituto Politécnico de Viseu  
Tecnologia e Gestão Viseu  
[www.estgv.ipv.pt](http://www.estgv.ipv.pt)



### Divulgação dos vários cursos, junto de Escolas Secundárias e Profissionais

De referir que o IPV faz parte da Rede PEPER (Promoção do Ensino Profissional em Rede), da qual fazem igualmente parte 12 escolas profissionais, 18 agrupamentos de escolas e 3 escolas secundárias com cursos profissionais da região Dão Lafões e Alto Douro. Os alunos destas escolas e agrupamentos são informados da existência dos CTeSPs e do facto de terem condições preferenciais de acesso, através de contingente próprio.

### Visitas de alunos à ESTGV

Foram realizadas várias visitas de alunos de escolas do ensino básico e secundário à ESTGV, tendo havido, nalguns casos, a realização de algumas atividades práticas laboratoriais. Algumas das escolas que visitaram a escola em 2022 foram, entre outras, as seguintes: Escola Secundária de Seia, Escola Profissional Mariana Seixas, Escola Secundária do Sátão, Agrupamento de Escolas de Mangualde, Agrupamento Escolas São Pedro do Sul e Escola Secundária Emídio Navarro.

### Eventos

Foram organizados vários eventos aos quais assistiram alunos do ensino secundário e profissional de toda a região (ver secção eventos organizados).

### Redes Sociais

A ESTGV tem promovido a sua oferta formativa através das redes sociais (Facebook e Instagram). De referir que em 2022 foi criada a página da ESTGV no Instagram, de forma a chegar ao público mais jovem. A página conta já com 623 seguidores.



ESTUDAR NO IPV  Politécnico de Viseu  
Tecnologia e Gestão Viseu

CANDIDATURAS 22|23

# MAIORES DE 23 ANOS

14 de março a 14 de abril

JUNTOS, CONSTRUÍMOS O FUTURO!

**MESTRADOS NA ESTGV**  
CANDIDATURAS ATÉ 22 DE SETEMBRO



- ENGENHARIA DE CONSTRUÇÃO E REABILITAÇÃO
- ENGENHARIA ELETROTÉCNICA - ENERGIA E AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL
- ENGENHARIA INFORMÁTICA - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
- ENGENHARIA MECÂNICA E GESTÃO INDUSTRIAL
- GESTÃO TURÍSTICA
- MARKETING

**VAGAS LIMITADAS**

 Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu  
Published by Suzanne Amaro · 15 July 2022 ·

Já sabes qual a Licenciatura da nossa Escola que vais escolher?



 Jornal do Centro  
15 July 2022 ·

Qual é a Licenciatura da [Escola Superior De Tecnologia E Gestão De Viseu](#) que vais escolher?

### Flyers

Foram elaborados flyers para divulgar o concurso Maiores de 23 que foram enviados pelo correio para várias empresas parceiras e deixados em vários locais na região de Viseu.

### Email Marketing

Foi enviado um email para divulgar os Mestrados da escola para empresas, escolas e alunos (Ver email enviado no Anexo 1).

### Vídeo Jornal do Centro

Foi elaborado um vídeo promocional da ESTGV, divulgado antes do concurso nacional de acesso, e que foi divulgado nas redes sociais da ESTGV, IPV e do Jornal do Centro.

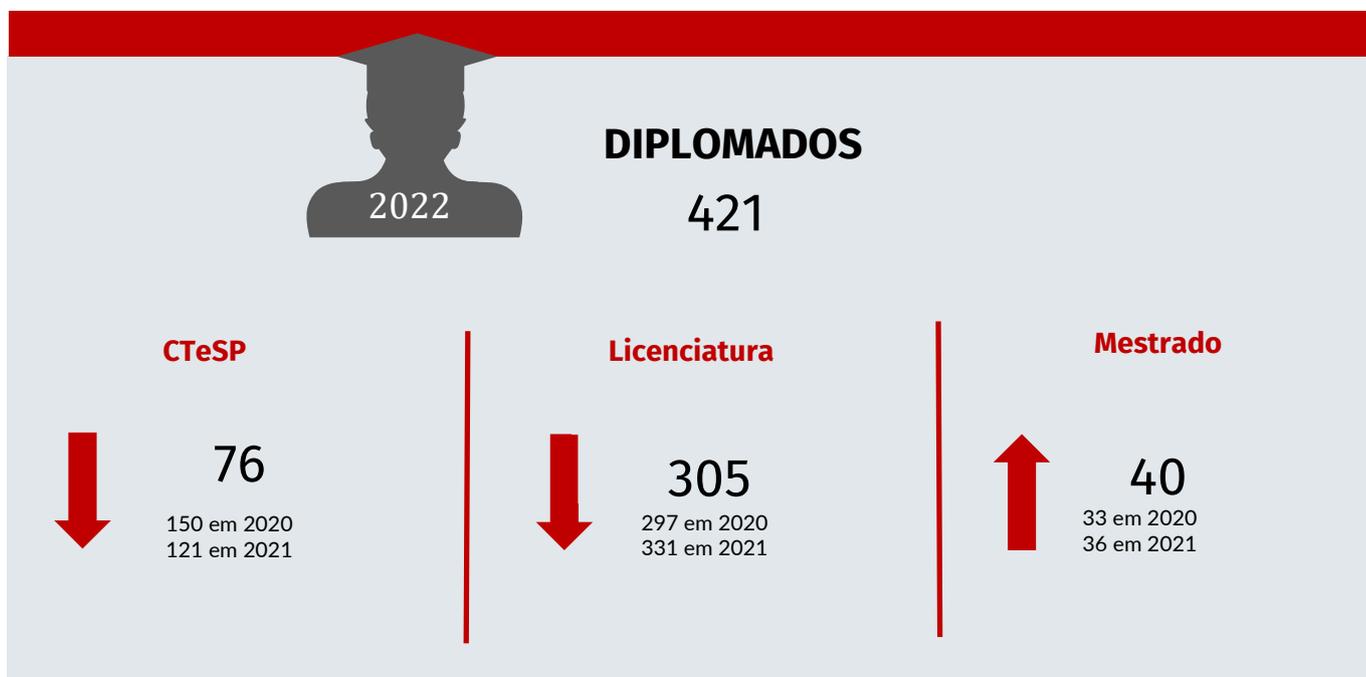
### Participação em iniciativas de escolas

Os docentes participarem em diversas iniciativas realizadas por escolas secundárias, como, por exemplo:

- Palestra "Feitos de Desperdício", Escola Secundária Alves Martins, a 31 de outubro de 2022, inserida na semana Ciência Viva, "O Espaço vai à escola" (DEMGI)
- Participação em evento no Agrupamento de Escolas de Mangualde no dia 4 de abril de 2022 – Automação e Mobilidade Elétrica (DEE);
- Participação em evento no Agrupamento de Escolas de Gouveia no dia 17 de maio de 2022 – Amplificador de Áudio (DEE).

## Sucesso Acadêmico

Diplomaram-se 421 estudantes em 2022, tendo-se registado uma diminuição em relação a 2021, em que o número de diplomados foi de 488. Verificou-se um ligeiro aumento nos diplomados nos mestrados.

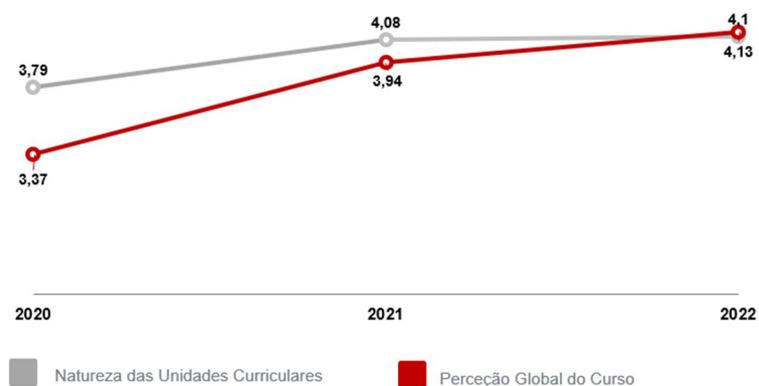


## Avaliação da Qualidade

No que se refere à qualidade da oferta formativa, foi feita uma avaliação pelos estudantes ao funcionamento dos cursos e unidades curriculares (UC). A taxa de respostas foi de 16,67%, tendo baixado em relação ao ano anterior (18,87%). A taxa de respostas dos alunos em relação à satisfação com o curso e a escola ainda foi mais baixa, de 9,33%.

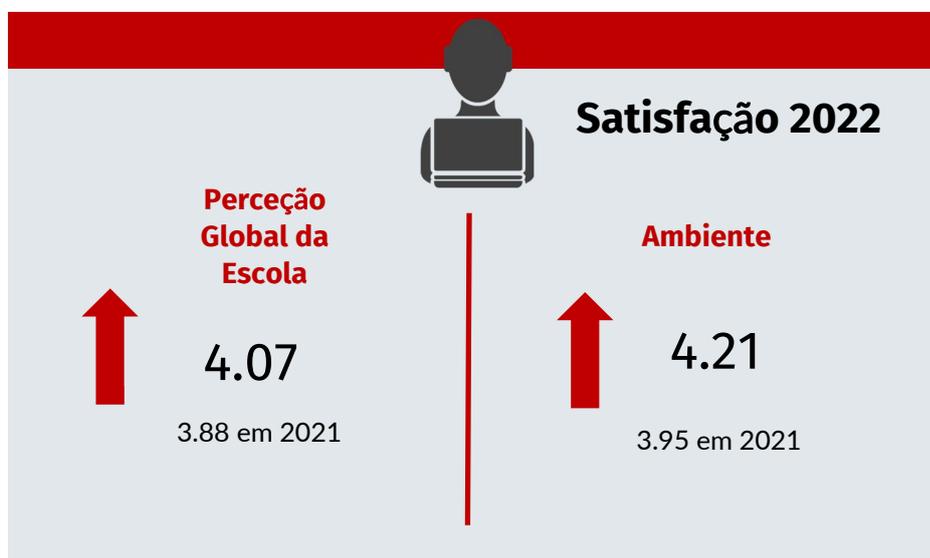
Conforme se pode constatar na Figura 7, a satisfação com a natureza das UC e a perceção global do curso têm vindo a melhorar, e a sua avaliação situou-se, em 2022, nos valores de 4,1 e 4,13, respetivamente (numa escala de 1- Muito Inadequado a 5 – Muito Adequado), o que demonstra uma satisfação claramente positiva.

Figura 7 – Avaliação da Satisfação com a Natureza das Unidades Curriculares e Perceção Global do Curso



A perceção global da Escola e o ambiente é também muito satisfatória, com médias acima do 4, tendo-se registado um aumento em relação ao ano anterior (Ver Figura 8).

Figura 8 – Avaliação da Perceção Global da Escola e Ambiente



## Métodos de Ensino

A ESTGV tem procurado implementar outras formas de ensino, com metodologias mais ativas e interativas, procurando, também, uma maior ligação a entidades externas. São, de seguida, apresentadas algumas das iniciativas que a ESTGV realizou em 2022.



### Laboratórios Virtuais

Utilização de laboratórios virtuais para a promoção do ensino da química, microbiologia, bioquímica, física, engenharia e ecologia (Plataforma Labster).

### Envolvimento de alunos em Projetos de Investigação

Os alunos são incentivados a participar em projetos de investigação. Exemplos: BioValor – Ecoporto Florestal: Valorização Integrada da Biomassa. PI&D/CISeD/003/2021, 2 bolsas nos projetos TRUEHUE “Perfect Colour for Textiles” e FWFI – “New Food Packing from Nature”

### Webpage de suporte ao ensino

Criação de uma Webpage para suporte da UC de Mobilidade Elétrica (ME). Integra um repositório dos trabalhos e publicação originados no DEE da ESTGV nesta área. Permite o suporte ao funcionamento das aulas teóricas e práticas de ME com capacidade para ensino à distância e E-learning. Disponível em: <https://www.estgv.ipv.pt/mepage/>

### Visitas de Estudo

Foram realizadas diversas visitas de estudo (Exemplos: Visita técnica às obras do Metro do Porto e visitas a algumas empresas)

### Tutoria por Pares

Nalgumas unidades curriculares da Licenciatura em Gestão de Empresas (Estatística, Matemática I, Cálculo Financeiro e Investigação Operacional), tem-se implementado a tutoria por pares, com resultados bastante positivos.

### ● ProGlobe Project

Na UC de Inglês foi implementado um projeto de mobilidade virtual que visa promover a partilha de informação em língua inglesa, de experiências entre alunos de quatro instituições de ensino superior de quatro países (Portugal, Alemanha, Estados Unidos da América e Canadá), no sentido de aumentar a consciencialização sobre o impacto de questões ambientais e sociais.

### ● Metodologias de ensino Project-Based Learning

Estas metodologias têm sido muito utilizada em vários cursos da ESTGV.

### ● Parcerias com Empresas

Existem várias parcerias formativas com empresas tecnológicas de referência no panorama internacional (Celeuma, BizDirect/Claranet, Softinsa, Deloitte e etc), concretizadas na integração nas atividades letivas e em workshops e webinars.

### ● Oradores Convidados

Muitas aulas são dinamizadas por convidados, nomeadamente empresários e diplomados.

### ● Participação dos alunos em eventos

É frequente os alunos darem apoio a eventos realizados no IPV e em eventos organizados por entidades externas, permitindo aos alunos ganharem experiência em contextos reais, assim como estabelecerem contactos (Exemplos: Apoio dos alunos de TDM nas jornadas da FCCN, através de filmagens e fotos; apoio dos alunos da Licenciatura em Marketing no evento dos 35 anos da ESTGV e na receção aos novos alunos, apoio dos alunos da Licenciatura em Turismo no evento Cerimónia de Reconhecimento Municipal Mérito Educativo e nas Jornadas de Autoridade para a prevenção e combate à violência no Desporto).

### ● Experiências Práticas

Os alunos têm participado nalgumas iniciativas onde simulam atividades reais, por exemplo, os alunos de Turismo realizaram 3 visitas guiadas à cidade aos participantes das Jornadas da FCCN (realizadas no IPV em colaboração com a ESTGV).



## Fidelização e Promoção do sucesso dos estudantes

Uma das principais preocupações da ESTGV é a promoção do sucesso escolar e profissional dos estudantes e o combate ao abandono. Nesse sentido, são várias as estratégias e ações que têm estas preocupações em conta.

No ano de 2022, houve uma grande preocupação no acolhimento dos novos estudantes e, neste âmbito, são de destacar duas iniciativas:

- A elaboração de um manual para os novos estudantes ([manual completo](#))
- A sessão de boas-vindas para os novos estudantes



Uma das páginas do Manual para os Novos Estudantes

O manual para os novos estudantes teve como objetivo principal facilitar a integração do aluno na ESTGV. Para além das principais informações que o estudante necessita (como efetuar a matrícula, horários, calendário escolar, entre outras), o manual incluía uma secção com FAQs. O manual foi divulgado na página principal da escola, assim como nas redes sociais. Os docentes também divulgaram o manual através do MOODLE.

A sessão de boas-vindas aos novos estudantes foi realizada na Aula Magna, no dia 20 de setembro (2.º dia de aulas). A sessão foi amplamente divulgada, inclusive foi enviado um SMS aos estudantes. A Aula Magna, com capacidade para 400 pessoas, estava repleta, com várias pessoas de pé. Além dos estudantes, foram vários os docentes que se juntaram a esta iniciativa. A sessão foi apresentada por um professor (Daniel Gaspar) e uma aluna do 3.º ano de Marketing (Inês Costa).



Alguns dos momentos da Sessão de Boas-Vindas aos Novos Estudantes

No âmbito de promover o sucesso escolar dos estudantes, em 2022 continuaram a ser lecionadas as **Unidades Letivas de Base (ULB)** de Matemática, de Fundamentos de Mecânica e de Fundamentos de Eletricidade. A ULB de Matemática é de apoio às UC de Análise Matemática (Engenharia Informática), Análise Matemática I e Análise Matemática II (Engenharia Civil, Engenharia do Ambiente, Engenharia Eletrotécnica e Engenharia Mecânica), Cálculo I e Cálculo II (licenciatura em Gestão Industrial), Matemática (licenciatura em Contabilidade), Matemática I e Matemática II (licenciaturas em Gestão de Empresas), Matemática Aplicada ao Marketing (licenciatura em Marketing) e Métodos Quantitativos Aplicados ao Turismo (licenciatura em Turismo). A ULB de Fundamentos de Mecânica é de apoio às UC dos cursos do DEMGi, do DEE e do DEC. Por último, a ULB de Fundamentos de Eletricidade é de apoio às UC dos cursos onde se lecionam UC que abrangem matérias no domínio da eletricidade.

Em vários departamentos são atribuídos **prémios para os melhores alunos**, o que são um forte incentivo ao sucesso escolar e ao não abandono. Alguns dos cursos em que são atribuídos prémios aos melhores alunos são: Licenciatura de Gestão de Empresas, Licenciatura de Contabilidade, Mestrado de Finanças Empresariais, Licenciatura de Turismo, Licenciatura de Contabilidade, CTeSP Enoturismo, CTeSP Gestão Comercial e Vendas e Licenciatura de Marketing. Os prémios consistem em contratos de trabalho, atribuição de licenças de software e brindes.



Prémio Melhor Aluno da licenciatura em Turismo - Visabeira Turismo 2019/2020 e 2020/2021

É de destacar a participação da ESTGV no **Projeto Link Me Up – 1000 ideias**, que se articula com o Projeto Aprendizagem com base em Processos de Co-criação. O IPV, juntamente com mais 12 Politécnicos da Rede de Instituições Públicas do Ensino Superior Politécnico, participa neste projeto que tem como principal objetivo promover o espírito empresarial através da capacitação de jovens estudantes e/ou empreendedores com vista ao incremento da qualidade do emprego e à criação de empresas inovadoras.

Também é de destacar o fomento do empreendedorismo, não só pela disponibilização de várias unidades curriculares ligadas a esse tema e possibilidade de, em diversos cursos, os alunos poderem fazer um projeto que consiste na criação de um negócio, mas também pela possibilidade de os alunos concorrerem ao concurso **Poliempreende**. Em 2022, foi realizada a 18.<sup>a</sup> edição do Concurso Poliempreende, um concurso que pretende contribuir para a mudança de atitudes dos atores académicos dos Institutos Politécnicos participantes, induzindo-os a incorporar, nas suas atividades regulares, o desenvolvimento e a aplicação de métodos para a valorização do conhecimento gerado. Contribui, ainda, para o enriquecimento curricular, dando resposta ao desafio do Processo de Bolonha e às orientações da Estratégia de Lisboa. Dos 13 projetos apresentados no concurso regional (as cinco escolas do IPV), sete foram de alunos da ESTGV, sendo que três dos quatro prémios atribuídos (1.<sup>o</sup> e 3.<sup>o</sup> lugares e o prémio CGD) foram para alunos da ESTGV, mais concretamente para alunos da Licenciatura em Marketing (Prémio CGD), alunos da

Licenciatura em Gestão de Empresas (3.º lugar) e alunos do Mestrado em Engenharia Informática (1.º lugar). Este último grupo, com o projeto WORK@SAFE, representou o IPV no Poliempreende Nacional, tendo ficado em 2.º lugar.



O projeto "Work@Safe", na semana nacional do empreendedorismo, realizada de 12 a 15 de setembro, no Instituto Politécnico de Beja, conquistou o segundo prémio da 18ª edição do Concurso Nacional Poliempreende 2022

Ainda a pensar no sucesso profissional do aluno, são divulgadas ofertas de emprego por email e nas redes sociais. São realizadas sessões de recrutamento na escola e realizou-se uma sessão de novas oportunidades de emprego e criação do primeiro posto de trabalho, em parceria com o Instituto do Emprego e Formação Profissional. Também foi realizado um Workshop de "Como elaborar um curriculum vitae em inglês".



Sessão de recrutamento da Visabeira na ESTGV

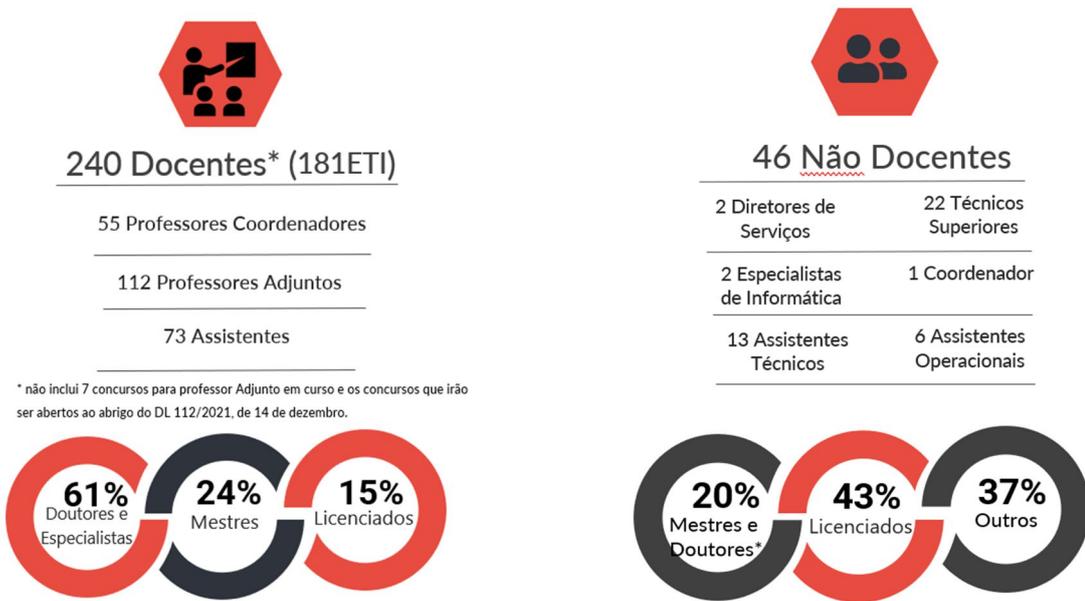
Na Biblioteca, foram realizadas várias formações dirigidas aos alunos no âmbito da realização de trabalhos académicos (regras, estrutura, citações e referências bibliográficas, plágio).

## 3.2. Recursos Humanos

### Recursos Humanos

A ESTGV tem ao seu serviço 256 trabalhadores, dos quais 212 docentes e 44 não docentes. A Figura 8 mostra a estrutura dos recursos humanos e as suas habilitações.

Figura 8 – Estrutura de Recursos Humanos da ESTGV e Habilitações



A ESTGV sabe que os seus recursos humanos são o elemento mais importante na construção de um ensino de qualidade. Por isso, foi criado um [manual de acolhimento](#), a pensar no acolhimento dos novos docentes, uma vez que a integração numa nova organização pode ser difícil, com muita informação nova a reter. O manual contém a explicação de alguns regulamentos da ESTGV e a explicação de vários procedimentos como, por exemplo, o lançamento de notas, o MOODLE, entre muitos outros.



Também foram realizadas outras iniciativas de valorização dos recursos humanos, como por exemplo, a promoção de alguns momentos de convívio, o envio de email no aniversário e uma oferta no Natal, que foi entregue pela Presidência da escola pessoalmente ao pessoal não docente.

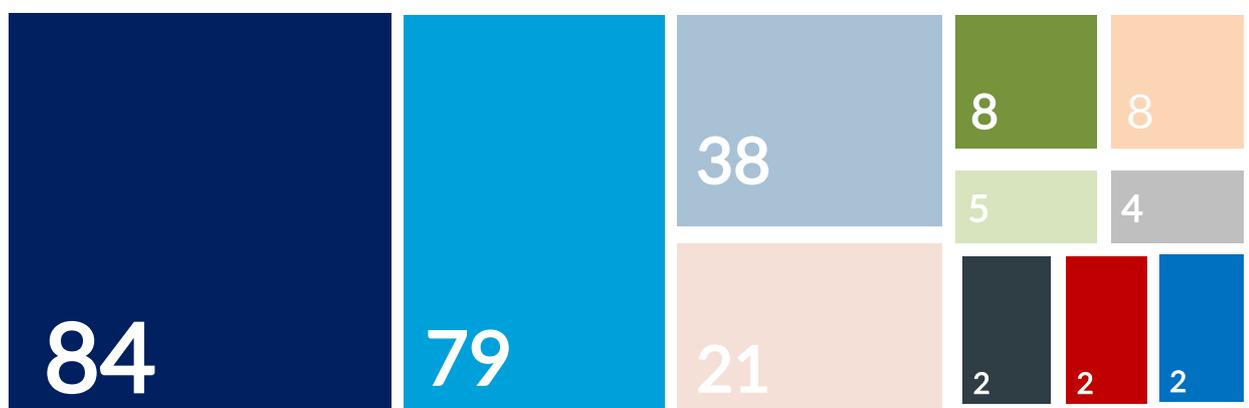
Oferta de Natal elaborada pelo Departamento de Engenharia de Madeiras

## 3.3. Investigação

### Publicações Científicas

A investigação científica constitui uma vertente de enorme importância numa instituição de ensino superior. Em 2022, os docentes da ESTGV atingiram cerca de 252 publicações científicas, estando as principais discriminadas, por tipo de publicação, na Figura 9.

Figura 9 – Publicações por tipo de publicação



- Artigos em revistas científicas indexadas
- Artigos em atas de eventos internacionais
- Resumos/artigos em atas de eventos nacionais
- Capítulos em obras internacionais
- Artigos em revistas científicas não indexadas
- Capítulos em obras nacionais
- Pós-teres em eventos científicos internacionais
- Editor ou coeditor de livro
- Livros (como autor ou coautor)
- Relatório científico para instituição nacional
- Resumos de eventos em revistas indexadas

No Anexo 2, encontram-se discriminadas as 84 publicações em revistas científicas indexadas.

## Participações em Eventos Científicos

Em 2022, os docentes participaram em 103 eventos científicos, representando uma ligeira diminuição em relação ao ano anterior (155). Estas participações são uma importante oportunidade para divulgar os resultados de investigação dos docentes, promover a ESTGV, obter feedback sobre a investigação e estabelecer novos contactos.



## Prémios Recebidos

A excelência do trabalho realizados pelos colaboradores da ESTGV, no campo da investigação, pode ser demonstrada através dos prémios recebidos. Durante o ano de 2022, foram atribuídos os prémios constantes da Tabela 2.

Tabela 2 –Prémios Recebidos

Prémios
Best Paper Award – na Conferência Internacional “Regional Helix”, Universidade de Aveiro, Portugal (Natália Figueiredo e José Luís Abrantes).
Outstanding Paper no 2022 Emerald Literati Awards com o artigo “Restrictions’acceptance and risk perception by young generations in a Covid19 context” no International Journal of Tourism Cities (Cláudia Seabra e Manuel Reis).
Most Accessed Paper Award com o artigo “The impacts of emerging technologies on accountant’s role and skills: Connecting to open innovation – A systematic literature review” no Journal of Open Innovation, Technology, Market & Complexity, atribuído em 3 de junho 2022 (Nanja Kroon, Maria do Céu Alves e Isabel Martins).
Outstanding Research Award com o trabalho “Impactos do turismo em territórios insulares- O caso do Arquipélago dos Açores” atribuído pela Comité Científico do TMS Algarve 2022 Sustainability Challenges in Tourism, Hospitality and Management, Olhão, Portugal (Claudia Seabra)
Best Paper das XXXI Jornadas Hispano-Lusas de Gestión Científica - “En la era de la digitalización y la sostenibilidad”. Comunicação intitulada “Entrepreneurial University and Entrepreneurial Ecosystem: A Systematic Literature Review”. Toledo de 2 a 5 de fevereiro de 2022 (Lurdes D. Patrício e João J. Ferreira).
Prémio investigação científica do Instituto Universitário Militar em Ciências Militares 2022 (operações militares), com o artigo “Defence industries and open innovation: ways to increase military capabilities of the Portuguese ground forces” (João Reis, Nuno Melão, Joana Costa e Bohuslav Pernica).
O projeto FWFI foi um dos 5 finalistas do prémio Novo Verde Packaging Enterprise Award promovido pela Novo Verde – Sociedade Gestora de Resíduos de Embalagens em parceria com o jornal Expresso e a Ernst & Young (Jorge Martins, Luisa Carvalho e Cristina Coelho).
“Boas Práticas” Capacitar para a Qualidade 2022, promovido pelo Instituto Politécnico de Viseu, atribuído à plataforma GSTec – Serviços Técnicos que tem como objetivo a gestão do serviço realizado pelos Serviços de Manutenção da ESTGV para todo o IPV (Nuno Costa).

## Projetos de Investigação

Os projetos de Investigação e Desenvolvimento em curso contribuem para a dinâmica da investigação científica. A ESTGV e os seus docentes/investigadores encontram-se envolvidos em mais de 30 projetos de investigação científica, discriminados na Tabela 3.

Tabela 3 – Projetos de Investigação e Desenvolvimento

Designação do Projeto
Abriu as portas da sala de aula: Serious games - o impacto da gamificação no ensino/ aprendizagem das línguas estrangeiras no ensino superior" (APSASeG)
Agenda GreenAuto. Projeto IPV Inova e Inclui. IPV I2. Referencia POCH-02-53I2-FSE-000014
AgroSafeBox: Intelligent Alert System for AgroVehicles Rollover and Driver Safety - CENTRO-01-0247-FEDER-047199
Avaliação Ambiental de Produtos Sustentáveis na Indústria Transformadora de Granitos (AAPSITG)PROJ/IPV/ID&I/0018, financiado por Caixa Geral de Depósitos. 2020-2022
BINAFET - Building Integrated Agriculture for an effective ecological transition, com a referência TED2021-1300478-C22, cofinanciado/financiado pela AEI (Agencia Estatal de Investigación - Spain), ao abrigo do PROYECTOS ESTRATEGICOS ORIENTADOS A LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y A LA TRANSICIÓN DIGITAL (TED Program), com um financiamento de 149.500,00 €. Início em outubro de 2022 e duração de 24 meses. Consórcio do projeto: Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) e Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).
BioValor – Ecoporto Florestal: Valorização Integrada da Biomassa. PI&D/CISeD/003/2021. financiado por Caixa Geral de Depósitos e IPV. 2021-2023
BlueWoodenHouse - Casa Modular em Madeira Grid-Off e de Baixo Consumo de Água, com a referência POCI-01-0247-FEDER-017840, coordenado pela Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, cofinanciado/financiado por FEDER através do Programa Operacional Competitividade e Internacionalização do P2020, com um financiamento de 1.153.022,77 € (240.631,65 € - orçamento IPV). Início em fevereiro de 2021 e duração de 36 meses.
Built Environment for an Active, Safe and Healthy Life - BEASHL", no âmbito do aviso "Seed money for joint Swiss-Portuguese academic projects", com um financiamento de 19.891,71 € (10.000,00 € - orçamento IPV). Início em janeiro de 2022 e duração de 12 meses.
Digital Innovation Hubs (DIH) - ASSOCIAÇÃO POOL-NET - PORTUGUESE TOOLING & PLASTICS NETWORK R-2022-C16i03-03 -
FazerDifCall4 . Fazer A Diferença, Não Fazendo Diferença
Formação de docentes e outros agentes de educação e formação - POCH-04-5267-FSE-000818
ICHT - Inclusive Cultural Heritage Tourism. Sistema de Incentivos à Investigação e Desenvolvimento Tecnológico (SI IDT) Aviso 12/SI/2020 – I&DT Empresarial. (Orçamento alocado de 909 368,33 euros, Copromoção: Parcerias Internacionais).2020-2023. POCI-01-0247- FEDER-069949.
IEA EBC - Annex 86 - Energy Efficient Indoor Air Quality Management in Residential Buildings", promovido pela International Energy Agency. Início em Abril de 2022 e duração de 48 meses.
Impulso Jovens STEAM. IPV Região Impulsiona e inclui RE-C06-i04
InovC+ - Ecosistema de Inovação Inteligente da Região Centro, referência CENTRO-1-0246-FEDER-000044, projeto SIAC (Sistema de Apoio a Ações Coletivas) coordenado pela Universidade de Coimbra, com um financiamento de 3.529.202,21 € (131.050,00 € - orçamento IPV). Início em julho de 2021 e duração de 24 meses.
Integração de desperdícios agroalimentares ricos em compostos fitoquímicos e bioativos numa agricultura sustentável OJ/IPV/ID&I/0019-WASTE CLEAN, financiado por Caixa Geral de Depósitos. 2020-2022 -
IPV Inova e Inclui. IPV I2. Atividade 9: promoção da literacia financeira; Atividade 5: Engenharias no Feminino; Atividade 4: IPV EquitativoPOCH-02-53I2-FSE-000014.
IPV Região Impulsiona e inclui, enquadrado no Convite nº N.º 002/C06-i03.03/2021 e N.º 002/C06-i04.01/2021
LIFE LANDSCAPE FIRE PROJECT - New methodologies for forest fire prevention - LIFE18 ENV/PT/000361 (H2020)2019-2023

### Designação do Projeto

MOVE4EDU - Modular ventilation system integrated with urban food production in educational buildings: Exploring the indoor CO2 generation from respiration for sustainable food”, com a referência PID2021-126845OB-C22, cofinanciado/financiado pela AEI (Agencia Estatal de Investigación - Spain), ao abrigo do PROYECTOS DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO (RETOS Program), com um financiamento de 135.520,00 €. Início em setembro de 2022 e duração de 36 meses. Consórcio do projeto: Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) e Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).

Programa Valorização da Fileira do Vinho na Região Centro. Ação - Valorização dos recursos endógenos em territórios específicos. N/Ref.ª: UO 6 - AT 1382/2020, concurso CENTRO-28-2020-02, CENTRO-04-3928-FEDER-000028.

Projeto de Valorização da Pinha e do Pinhão da Região Centro PP21 -

Projeto Link Me Up - 1000 ideias - Sistema de Apoio à cocriação de inovação, criatividade e empreendedorismo - AAC nº 01/SIAC/2020.

Projeto PCIF/MPG/0108/2017, Projeto de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico no âmbito da Prevenção e Combate a Incêndios Florestais (2018), Medição do teor de humidade de combustíveis florestais e avaliação do seu comportamento face às novas realidades climáticas, 2019-2022.

Qualidade dos sistemas de ensino e formação de nível não-superior - Formação de docentes e outros agentes de educação e formação POCH-04-5267-FSE-000818 -

R-FOREST\_ Restauro de solos de zonas florestais pós-fogo análise, avaliação e modelação digital do comportamento do solo PI&D/CISeD/2022/008 2022-2024

Super Energy Efficient Radiant Floor Systems – SEERFloor, Projetos em Todos os Domínios Científicos, FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia, com um financiamento de 239.879,76 € (20.028,52 € - orçamento IPV). Início em março de 2021 e duração de 36 meses.

Transições Transformativas Sustentáveis - Conciliar a Aceleração das Transições para Baixo Carbono com Transformações do Sistema, em conjunto com as seguintes entidades: ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC ID/INESC/IST/ULisboa), Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa (IGOT/ULisboa/ULisboa), Laboratório Nacional de Energia e Geologia, I.P. (LNEG), Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território (Dinâmia/CET-IUL/ISCTE-IUL); PTDC/GES-AMB/0934/2020

Valorização da madeira de Paulownia tomentosa cultivada em Portugal (VALPT). PROJ/IPV/ID&I/003 financiado por Caixa Geral de Depósitos. 2020-2022

Valorização de resíduos: potencial de aproveitamento do caroço de cereja (VALCER) PROJ/IPV/ID&I/021 financiado pela Caixa Geral de Depósitos. (verba atribuída 29 983,23euros). 2020-2022

## Orientações Concluídas

Os docentes da ESTGV orientam vários trabalhos de investigação, nomeadamente Mestrados e Doutoramentos. Em 2022, foram concluídos **4 doutoramentos e 75 mestrados**, orientados por docentes da ESTGV (ver lista no Anexo 4). De destacar que várias das orientações foram em colaboração com outras instituições de ensino superior. Esta colaboração também se verifica através da participação dos docentes em júris de provas de cursos de mestrado, provas de doutoramento e provas conferentes de Título de Especialista.

## Ensino e Investigação

A ESTGV reconhece que a articulação entre investigação e ensino/aprendizagem não só é benéfica para os docentes, como também para os seus estudantes, que valorizam este tipo de aprendizagem/ensino. Os estudantes são motivados quando são ensinados por investigadores ativos e quando são envolvidos diretamente em atividades de investigação. É, também, fundamental para o desenvolvimento de competências ao nível da análise crítica, que serão fundamentais para enfrentar as exigências pessoais e profissionais que irão encontrar.

Os estudantes, principalmente os dos Mestrados, têm sido incentivados, pelos docentes, a participarem em conferências internacionais, a concorrerem a prémios de méritos com as suas investigações e a publicarem os resultados das suas investigações. Foram, também, atribuídas bolsas de investigação para alguns estudantes de Mestrado. Como resultado, no ano de 2022, foram publicados vários artigos e capítulos de livro, em conjunto com estudantes (Ver Anexo 3). Os estudantes também participaram em vários projetos de investigação.

Na Biblioteca foram realizadas algumas ações de formação dirigidas e adaptadas aos vários cursos e níveis de ensino da ESTGV, de forma a auxiliar a investigação dos alunos. Essas ações abordam os temas de pesquisa bibliográfica em diversas bases de dados (B-on, Repositórios, Google Académico e Web of Science), gestão automática de referências bibliográficas, organização e apresentação de um trabalho científico e o plágio.

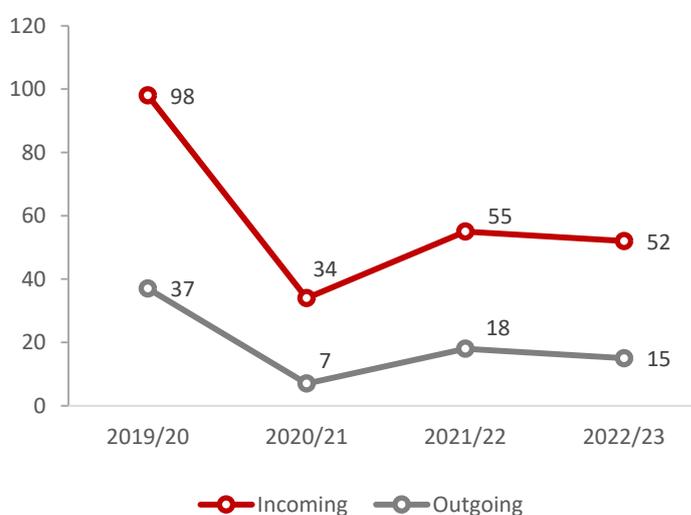
Também é de destacar que para auxiliar os estudantes na elaboração de trabalhos académicos, nomeadamente na elaboração de dissertações, foi elaborado um [guia orientador](#), com as regras a serem utilizadas e que contém, também, orientações para auxiliar o estudante. Esta iniciativa coincidiu com a implementação das novas capas para os trabalhos finais de mestrado (Dissertações, Projetos e Estágio), com os novos logótipos da ESTGV e IPV, que também decorreu em 2022.

## 3.4. Internacionalização

### Programas de Mobilidade

A Participação em Programas de Mobilidade tem inúmeros impactos positivos, não só para alunos que os realizam, mas também para os docentes. Em relação aos alunos, conforme se pode constar na Figura 10, após a quebra acentuada verificada por causa da pandemia, tem havido uma recuperação, mas ainda aquém dos níveis pré-pandemia.

Figura 10 – Alunos em Mobilidade *Incoming* e *Outgoing*



No ano letivo 2022/23 verifica-se um ligeiro aumento dos alunos recebidos e dos alunos enviados, mas ainda muito aquém dos níveis registados no ano letivo 2019/2020. Dos 15 alunos que foram em mobilidade em 2022/23, 53% (8 alunos) escolheram como destino a Polónia. Os restantes países foram Alemanha, Brasil, Espanha e República Checa.

É interessante verificar que, dos alunos que foram em mobilidade, 5 são da Licenciatura em Marketing, 3 da Licenciatura em Turismo, 2 da Licenciatura em Gestão de Empresas, 1 da Licenciatura em Eng.<sup>a</sup> do Ambiente, 1 da Licenciatura em Eng.<sup>a</sup> Eletrotécnica e 1 da Licenciatura em Eng.<sup>a</sup> Mecânica.

Em relação aos alunos *incoming*, dos 52 alunos recebidos, 2 são da Albânia, 4 da Alemanha, 2 da Bélgica, 19 do Brasil, 2 da Eslovénia, 10 da Espanha, 3 da Holanda, 5 da Lituânia, 1 do Perú, 2 da Polónia e 1 da Turquia.

Em relação aos docentes, 13 participarem em programas de mobilidade, representando um aumento muito significativo em relação ao ano anterior (em que só 2 docentes participaram).



Em maio de 2022, um grupo de 8 alunos, das Licenciaturas em Engenharia Informática, Tecnologias e Designs e Multimédia, Turismo e Marketing participou num Workshop sobre o tema Cyberbullying, na University Colleges Leuven-Limburg (UCLL) na Bélgica. Durante essa semana, os alunos trabalharam em grupo com alunos das outras instituições presentes, assistiram a conferências, fizeram apresentações e, acima de tudo, tiveram a oportunidade de conhecer outras culturas e viver uma experiência internacional.



Os estudantes têm participado em outros projetos internacionais nomeadamente:

- 1) Building Bridges Across Continents que envolveu as seguintes Instituições: Hochschule Bonn-Rhein-Sieg University of Applied Sciences (Germany), University of Cape Coast (Ghana), University of Nairobi (Kenya) e Kenyatta University (Kenya);
- 2) Projeto Internacional ProGlobe: desenvolvido em conjunto com alunos do Fanshaw College, no Canadá, Bonn-Rhein-Sieg University Applied Sciences, na Alemanha, e Middle Tennessee State University, nos Estados Unidos;
- 3) Projeto Aland Islands Food Project, que é um trabalho colaborativo com alunos da Aland University of Applied Sciences, na Finlândia;
- 4) Projeto *Whet Your Appetite*, em que tiveram a oportunidade de interagir com um estudante

No dia 28 de junho, a ESTGV recebeu um conjunto de professores da Roménia e da Arménia que visitaram as instalações e apresentaram as suas instituições. Foram estabelecidos contactos para futuras colaborações.



## Estudantes Internacionais

O Estatuto do Estudante Internacional estabelece o ingresso de estudantes internacionais, com regras diferenciadas face aos estudantes nacionais e aos estudantes da União Europeia, em cursos técnicos superiores profissionais (CTeSP), licenciatura/graduação e de mestrado. Os estudantes internacionais podem aceder aos cursos de Licenciatura através do Concurso Especial de Acesso e Ingresso para Estudantes Internacionais. Em 2022, candidataram-se a este concurso, com uma Licenciatura da ESTGV na 1.ª opção, 302 estudantes. Na sequência de candidatura ao concurso especial de acesso e ingresso para estudantes internacionais (licenciaturas) ingressaram 103 estudantes principalmente do Brasil, Guiné-Bissau e Angola.

Em 2022, a ESTGV tinha um total de 236 alunos com o estatuto de Estudante Internacional, sendo que 154 estudam em licenciaturas, 38 em CTeSP e 44 em mestrado. o que representou um ligeiro aumento dos estudantes internacionais, que em 2021, foram de 232.

## Estratégias para aumentar a Internacionalização

A escola tem realizado várias iniciativas com vista a aumentar a Internacionalização:

### ● Sessões sobre o Erasmus

Para além da divulgação da abertura de candidaturas para a realização de mobilidade de ensino e/ou estágio, feita para todos os alunos, por email, realizou-se, em março, a sessão “Erasmus Experience”, com a participação de alunos portugueses que realizaram períodos Erasmus e que incentivam os alunos da ESTGV a candidatarem-se a bolsas Erasmus+.



### ● Sessões sobre Estágios Internacionais

Realizaram-se 2 sessões sobre estágios internacionais, uma em outubro, sobre estágios internacionais em Espanha com a Animafest e a outra, em novembro, com a Human Resources Advisor da Algoos, Study, Work and Travel (empresa vocacionada em arranjar locais para estágios internacionais).

### ● Semestres Internacionais

A ESTGV disponibiliza dois semestres internacionais (Fall e Spring), onde todas as unidades curriculares são lecionadas em língua estrangeira, tendo vindo a fazer um esforço no sentido do número de unidades curriculares que fazem parte destes SI ser aumentado, permitindo uma maior diversificação da oferta curricular, com vista a aumentar o número de estudantes Erasmus *incoming*.

### ● Fase Antecipada de Candidaturas

A ESTGV tem uma fase antecipada de candidaturas aos concursos de mestrado e CTeSP, que termina em abril, dando a possibilidade a que os candidatos a Estudantes Internacionais possam tratar dos vistos atempadamente para começarem as aulas em setembro.

### ● Contactos estabelecidos

A ESTGV estabeleceu contactos com uma instituição brasileira com vista à celebração de um acordo para leção de cursos de dupla diplomação nas áreas de Engenharia do Ambiente e Engenharia Eletrotécnica.

## 3.5. Ligação à Comunidade

A ESTGV tem procurado, ao longo dos anos, estreitar os laços de cooperação com a comunidade exterior. De facto, esta vertente constitui-se como um vetor decisivo para a instituição e também, importa realçar, uma mais-valia para a comunidade. Esta ligação tem sido estabelecida de múltiplas formas: realização de projetos de final de curso, estágios profissionais, formação em contexto de trabalho em entidades e empresas, concretização de parcerias de projetos de investigação aplicada com entidades externas, prestação de serviços ao exterior, cooperação com instituições de ensino básico e secundário, realização de cursos de curta duração e outras atividades, tendo a comunidade como público-alvo, entre outros. Neste ponto será dado um maior destaque aos eventos organizados pela ESTGV em 2022, pela sua importância e visibilidade.

### Eventos Realizados

Os eventos são uma forma eficaz da escola se conectar com a comunidade local, mostrando o que oferece e promovendo uma imagem positiva da instituição. São, também, uma parte importante na formação dos alunos, pois proporcionam oportunidades para se envolverem com a escola e com a comunidade.

Em 2022, a ESTGV esteve envolvida na organização de vários eventos. Nas páginas seguintes podemos visualizar os eventos organizados pela escola e pelos seus departamentos e área científica, ao longo de 2022. Muitos destes eventos tiveram um impacto importante, com uma grande visibilidade, conforme comprovam as notícias na imprensa sobre muitos destes eventos (Ver Anexo 5).

Também foram realizados 29 eventos e iniciativas nas instalações da ESTGV, mas organizadas por entidades externas. De destacar, por exemplo, a realização de sessões diárias “Jornadas do Dia da Defesa Nacional 2022 – Ministério da Defesa Nacional”, entre 22 de abril a 25 de julho, em que vieram à ESTGV 4.578 jovens de 29 concelhos dos distritos de Viseu, Coimbra e Guarda. Outros exemplos são eventos organizados por outras unidades orgânicas ou por instituições com as quais a ESTGV tem um protocolo (por exemplo, com a CIM Dão Lafões, Câmara Municipal de Viseu e Escolas Secundárias).

7  
janeiro

Palestra online  
"Organização de  
eventos: propostas  
criativas e sustentáveis"

Departamento de Gestão



## Sessão de Recrutamento

Departamento  
de Gestão



### SESSÃO DE RECRUTAMENTO

AUDITÓRIO DA ESTGV  
17 DE MARÇO | 14H00 - 15H30

VEM CONHECER AS NOSSAS OFERTAS  
EM PART-TIME E FULL-TIME:

ESTÁGIOS CURRICULARES | ESTÁGIOS PROFISSIONAIS  
TRABALHOS DE VERÃO

Viseu, Mortágua, Pernalva do Castelo, Ílhavo e Lisboa

Mais informações em [www.gestaoisubteco.com](http://www.gestaoisubteco.com)  
ou através do email [tr@gestaoisubteco.com](mailto:tr@gestaoisubteco.com)



[montebelhotels.com](http://montebelhotels.com)



(Re)Pensar no Eu e nos Outros

17  
março

Departamento de Ambiente

29  
março

Webinar Welcome  
Aboard

Departamento  
de Gestão

9,10 e 11  
março

Feira de Emprego

Departamento  
de Gestão e  
DEMG

21  
março

Sessão Erasmus

Departamento  
de Gestão

21 de março | 19:00  
Online

**QUERES FAZER ERASMUS?**

**ERASMUS EXPERIENCE**

Partilha de experiências Erasmus

Estudo e Estágio

Turismo e Marketing



31  
março

2ª Edição do  
Concurso Industrial  
Design

DEMGI



10,11 e 12  
maio

ViseXe Summit

Departamento de Informática

4  
abril

Palestra com a autora  
Daniela Fogageira  
"Tendências no  
Turismo"

Departamento  
de Gestão

21  
abril

Departamento de Ambiente

1.º Workshop Raine



1.º WORKSHOP - Rumo à Investigação  
nas Escolas - RAINE **Conhecer para Preservar**

21 de abril de 2022

Audatório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

5  
maio

Marketing para Startups

ESTGV



INSCRIÇÕES OBRIGATORIAS EM:  
BIT.LY/OFCINAE

**BIM BUILDING INFORMATION MODELING**  
**CONCURSO DE IDEIAS MODELAÇÃO URBANA**  
 NOVAS IDEIAS PARA UM NOVO IMPULSO

**QUA. 25 MAIO . 2016**  
**AUDITÓRIO . ESTGV**

Dia do Departamento de Engenharia Civil | Concurso de Ideias | Organização: DEC ESTGV IPV

**Mais informações**  
 Envie o seu projeto, mais informações em: [www.estruturadecivil.ipv.pt](http://www.estruturadecivil.ipv.pt)  
 Registe-se em: [www.facebook.com/decivil.ipv](https://www.facebook.com/decivil.ipv)

Departamento de Engenharia Civil - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viana do Castelo - Campus Politécnico - 4900-030 Viana do Castelo  
 E-mail: [decivil@estruturadecivil.ipv.pt](mailto:decivil@estruturadecivil.ipv.pt) | Tel.: 252 480 500 | Fax: 252 424 951

**10ª Edição**  
 Think Local. Act Global  
**MARK'IT**  
 Project Based Learning

**24 MAIO**  
 AULA MAGNA  
 INSCRIÇÕES  
[www.projetomarkit.pt](http://www.projetomarkit.pt)

PROGRAMA

Manhã	Tarde
08:30 RECEÇÃO	13: INTERVALO PARA ALMOÇO
09:00 SESSÃO DE ABERTURA	14:30 PALESTRAS
09:45 RECONHECER A OUSADIA	15: MOMENTO DE ANIMAÇÃO
10: APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS	16: ENTREGA DE PRÉMIOS
11: COFFEE BREAK	16:30 ENCERRAMENTO
11:30 APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS	

Patrocinadores: ACC, EREXIS, LISBON SCHOOL, Red Bull, Auchan, Lox, Glaciar, etc.

**GRUPO VISABEIRA**  
 estudantes  
 ESTGV

**VEM CONHECER OS PROJETOS QUE TEMOS PARA TI!**

**SESSÃO DE RECRUTAMENTO**

SALA 16  
 30 DE MAIO - 14H00

Mais informações em: [www.grupovisabeira.com](http://www.grupovisabeira.com)  
 ou através do email: [dec@grupovisabeira.com](mailto:dec@grupovisabeira.com)

**11 maio** Dia do DEC  
 DEC

Departamento de Gestão

**24 maio**

Sessão de Recrutamento  
 DEC

**16 a 20 maio**

Departamento de Ambiente  
**Semana da Sustentabilidade**

**SEMANA DA SUSTENTABILIDADE**  
 16 a 20 de maio de 2022  
 ESTGV



Comemorações 35 anos de Gestão



Palestra "Sistemas de Informação Geográfica: o que são e para que servem?" com Dr. Joaquim Patriarca, especialista em SIG  
 Departamento de Gestão



**3 junho**

Green Week 2nd Workshop  
Towards Zero Pollution

Departamento de Ambiente



Receção Novos Estudantes

ESTGV



**6 junho**

30 Anos DEMGI



**23 julho**

Comemorações 25 anos do  
Departamento de Ambiente



**20 setem**





1  
outub

20.º MATVISEU

Área Científica da Matemática

COMEÇAR  
DE NOVO

30  
Anos



03 . NOV. 2022

Comemorações 30 Anos DEMGI

DEMGI

Departamento de  
Gestão

Women, Wine &  
Tourism Talk -  
Comemoração do Dia  
Mundial do Enoturismo



7 e 12  
outub

TDM Acontecel  
"Pensamento Algorítmico &  
Criatividade"

Departamento de  
Informática

20  
outub

Encontros com Matemática

Área Científica da Matemática

ESTGV - Politécnico de Viseu



ciclo de seminários  
**ENCONTROS COM MATEMÁTICA**

20 outubro 2022 18:40

Detupação de informação estatística  
- exemplos que nos ajudam a estar atentos!

orador: Carla Henriques

presencial e online

3  
nov

14  
nov

TDM Acontecel  
"Acessibilidade em MUPI  
interativo"

Workshops  
Deloitte e  
Elaboração do CV

Departamento de  
Informática





Palestra "Motivação, liderança e gestão de equipas" com Professor Francisco Neto

29  
nov

Departamento de Gestão



30  
nov

35 anos da ESTGV

ESTGV



30  
nov

Workshop Criação de Perfis Profissionais no LinkedIn

Departamento de Informática

6  
dez

Corporate Talks Viseu  
Departamento de Gestão



7  
dez

Natal pelo Mundo  
Departamento de Gestão



13  
dez

Dia das Empresas  
Departamento de Informática



## Participações em eventos/Parcerias

A ESTGV participou e colaborou em várias iniciativas e eventos organizados por entidades externas. Um exemplo, foi a exposição itinerante “Economia Europeia”, promovida pelo Europe Direct Viseu Dão Lafões, que esteve patente na Biblioteca entre os dias 23 de maio e 23 de junho de 2022.



Exposição Economia Europeia na Biblioteca da ESTGV

A ESTGV também colaborou com as Jornadas realizadas pela FCCN, realizadas em Viseu nos dias 31 de maio e 1 e 2 de junho. A colaboração foi através da cedência de espaços, alguns funcionários docentes e não docentes fizeram parte da organização local e estudantes deram apoio nos dias dos eventos.



Sessão nas Jornadas da FCCN no Anfiteatro A1

Em paralelo com as Jornadas FCCN, a Biblioteca da ESTGV organizou juntamente com a equipa do Arquivo.pt, uma formação dedicada à preservação digital, principalmente no que diz respeito aos conteúdos institucionais publicados na Web.

Uma colaboração, realizada em setembro com docentes do Departamento de Engenharia de Madeiras, foi a organização da Assembleia Geral da Innovawood, que se realizou nos dias 28 e 29 de junho no Hotel Tuela (Porto) e na AMORIM CORK (Santa Maria da Feira). Neste evento estiveram presentes 50 membros de 22 países. A InnovaWood (<http://www.innovawood.com>) da qual o IPV é membro, é uma organização "umbrella" que resultou da fusão de 4 Redes Europeias das fileiras industriais da Floresta, Painéis de derivados de madeira e mobiliário. A InnovaWood tem mais de 60 membros em 28 países europeus, incluindo institutos de Investigação e Tecnologia, instituições de ensino superior e centros de formação, todas relacionadas ao setor de base florestal.



Post no Facebook com a notícia da Assembleia Geral da Innovawood

## Outras Ligações à Comunidade

Para além das várias atividades referidas nos pontos anteriores, que demonstram claramente a forte ligação da ESTGV com a comunidade, existem muitas outras colaborações e atividades que a ESTGV tem vindo a desenvolver, conforme se pode constatar na Tabela 4.

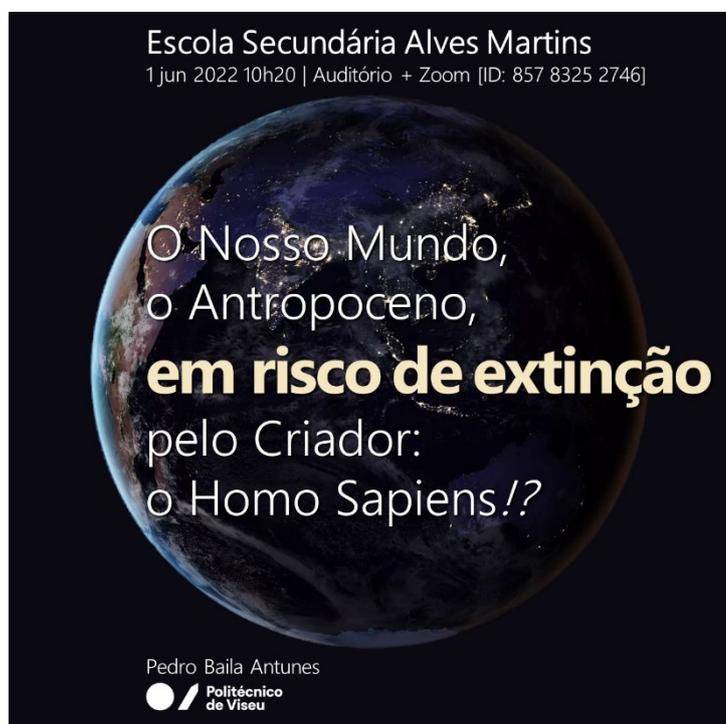
Tabela 4-Atividades de Ligação com a Comunidade

- Participação de docentes em Provas de Aptidão Profissional (Exemplo: o DEE no Curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores da Escola Profissional Mariana Seixas);
- Realização de estágios dos alunos dos CTeSP, Licenciaturas e Mestrados em empresas essencialmente do distrito de Viseu, mas também noutros distritos e, nalguns casos, no estrangeiro;
- Realização de projetos e trabalhos dos alunos dos CTeSP, Licenciaturas e Mestrados em colaboração com empresas da região;
- Participação em júri de recrutamento bolseiro para projeto Sus2Trans;
- Palestra "Feitos de Desperdício", Escola Secundária Alves Martins, a 31 de outubro de 2022, inserida na semana Ciência Viva, "O Espaço vai à escola", Viseu
- A ESTGV manteve várias parcerias com empresas. Por exemplo, o DI é parceiro ativo do Centro de Inovação Tecnológica da IBM em Viseu, uma parceria da IBM com o Município de Viseu e o IPV, instalado no Parque Industrial de Coimbrões e na ESTGV;
- Participação no Ephemera (Protocolo de Cooperação que serve a recolha de materiais, bem como a organização de eventos destinados à divulgação da "Biblioteca Arquivo de José Pacheco Pereira" e do trabalho da Associação Cultural Ephemera);
- Palestras em Escolas Secundárias, como por exemplo: "Alterações Climáticas, do Individual ao Global", na Escola Secundária Alves Martins, 1 de junho de 2022, dirigida presencialmente no auditório e online para as turmas do 12º ano de científico-tecnológicas da ESAM;

- Foram prestados vários serviços para o exterior (Ex: Auditorias aos relatórios anuais das atividades de operação e manutenção das autoestradas concessionadas à empresa ASCENDI -DEC; Auditoria ao Relatório Anual de Sinistralidade da Autoestrada Transmontana -DEC);
- Participação do Departamento de Eng.ª de Madeiras no Export Home de 21 a 24 de abril 2022, Exponor, Porto.
- No âmbito da UC Estratégia Empresarial da Licenciatura em Marketing, participação com 7 projetos no Prémio Oeiras Valley
- Realização de aulas “abertas”, com a participação de oradores convidados, normalmente empresários e ex-alunos;
- Integração de docentes em centros de investigação de outras instituições;
- Organização da 42ª Reunião do Comité técnico da ARCP, palestras “Grupo Casais –A construir um amanhã mais sustentável (Industrialização e Desenvolvimento de Produtos)”, por Cristina Maia do Grupo Casais, “Valorização Material de Resíduos no Contexto da Economia Circular: Casos de Exemplo e Desafios de Inovação” por André Ribeiro do CVR –Centro para a Valorização de Resíduos”
- Participação, na reunião sobre o projeto de criação de um Centro Tecnológico das Indústrias da Madeira e do Mobiliário, sede da Comunidade Intermunicipal do Tâmega e Sousa, Penafiel
- Realização de sessões no âmbito da literacia financeira para alunos do ensino básico, secundário e superior
- Realização de várias apresentações em escolas e outras entidades: Apresentação "Qualidade da Água", no colóquio Conhecer o Rio Paiva, Agrupamento de Escolas de Castro Daire, “Reflexão e Ação para o pós-Pandemia – o Homem, a Ciência e o Ambiente” realizado para a comunidade escolar (sobretudo para alunos e docentes do 12º ano da área de científicos) da Escola Secundária Alves Martin e “Reciclando + Plástico”, Cidade Verde Dia do Mundial Ambiente, na Junta de Freguesia de Viseu;
- Protocolo com Delegação Regional do Centro da Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM - Centro) que abrange a realização de oficinas e atividades denominadas “Tardes de Matemática” e a divulgação de atividades;
- Participação de docentes e alunas de Engenharia do Ambiente, Engenharia Mecânica, Engenharia Eletrotécnica e Engenharia Informática em atividades realizadas no Agrupamento de Escolas do Sátão, no âmbito do Programa “Engenheiras por Um Dia”, promovido pela Secretária de Estado para a Cidadania e a Igualdade.



Iniciativa "Engenheiras por um dia"



Cartaz de uma palestra de um docente da ESTGV

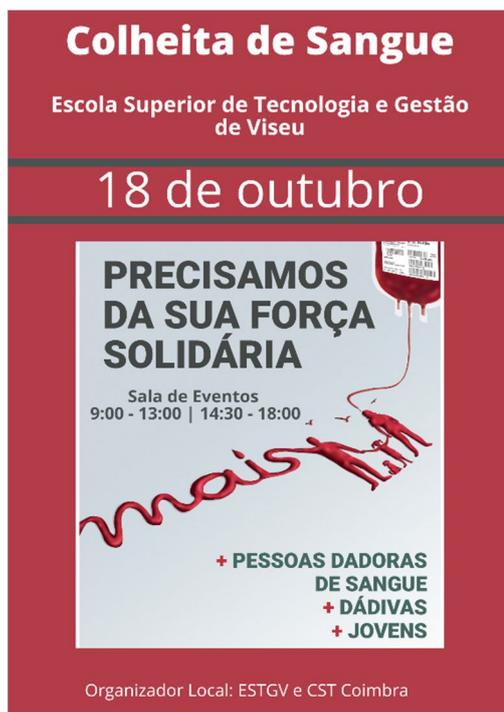
## 3.6. Sustentabilidade e Solidariedade Social

A Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV) é uma Eco-Escola desde 2018, tendo sido uma das primeiras instituições de Ensino Superior a receber esta distinção, em Portugal. Nos últimos anos têm sido desenvolvidas diversas iniciativas, de forma a sensibilizar e encorajar a comunidade académica em prol da educação ambiental para a sustentabilidade. A ESTGV também está empenhada em promover a formação de pessoas responsáveis, solidárias e com uma maior consciência social e, nesse sentido, têm sido desenvolvidas algumas iniciativas.

- Implementação de uma caixa para deposição-reciclagem de marcadores e outras canetas em fim de vida;
- Semana da Sustentabilidade da ESTGV, realizada entre 16 a 20 de maio, com a inclusão de atividades (exposições, workshops, palestras, aulas abertas, experiências sensoriais e convívios), promovidas por todos os departamentos da ESTGV, com vista à consciencialização da comunidade académica para o desenvolvimento sustentável.
- 1.º Workshop – Rumo à Investigação nas Escolas – RAINE – Conhecer para preservar no dia 21 de abril. Esta iniciativa pretendeu contribuir para a promoção da partilha de atividades de natureza científica e tecnológica desenvolvidas por alunos daquele nível de ensino. Neste contexto, e com o envolvimento de cerca de 200 alunos, foram apresentados posters, e-posters, maquetes e curtas-metragens efetuados em sala de aula ou projetos, de algumas escolas secundárias da região.
- Instalação de um bebedouro Enche Garrafas, de grande capacidade, junto ao Departamento de Gestão.



- Iniciativas solidárias de apoio a instituições: O evento “Natal pelo Mundo” apoiou a APOIAR – Associação Portuguesa de Apoio (foram entregues 274 euros a esta Associação) e o evento MARK'IT (10.ª edição) apoiou o Canil Municipal de Tondela.
- Vários docentes, não docentes e alunos apoiam e participam nas atividades do grupo de missão de solidariedade e inclusão do IPV.
- Colaboração com a Campanha Pirilampo Mágico, através da venda de Pirilampos.
- Realização de 2 colheitas de sangue na ESTGV, em colaboração com o Centro Sangue e Transplantação de Coimbra - Instituto Português do Sangue e Transplantação.



## 4. Avaliação Final

É com grande satisfação que apresentamos o Relatório de Atividades de 2022, destacando as significativas iniciativas concretizadas durante este período que foram importantes a vários níveis, mas principalmente porque beneficiaram a escola, os estudantes e os colaboradores. Muitas das iniciativas deram visibilidade à ESTGV, conforme comprovam as várias notícias na imprensa (Ver anexo 5), promovendo uma imagem positiva da instituição.

É importante salientar que todas as conquistas e iniciativas descritas neste relatório foram fruto do trabalho conjunto e do comprometimento de todos os colaboradores da ESTGV. A Presidência reconhece e valoriza o empenho de todos os colaboradores.

ESTGV, 15 de maio de 2023

---

**A Presidência da ESTGV**

António Ventura | Joana Fialho | Suzanne Amaro

# Anexo 1 - Email Divulgação Mestrados

Estimados alunos,

A Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV) do Instituto Politécnico de Viseu vem por este meio divulgar as **candidaturas aos cursos de Mestrado** que se encontram agora a decorrer até ao **dia 22 de setembro**. Os Mestrados existentes na nossa escola são em áreas fundamentais para as empresas, nomeadamente as áreas de Engenharia Informática, Engenharia Civil, Engenharia Eletrotécnica, Engenharia Mecânica e Gestão Industrial, Gestão Turística, Marketing e Finanças (neste caso as candidaturas decorrerem em janeiro).

A formação pós-graduada é, hoje em dia, um aspeto cada vez mais importante, sendo um requisito quase obrigatório para nos diferenciarmos e para abrir portas a futuras oportunidades. Os Mestrados na ESTGV oferecem aos mestrandos a oportunidade de:

1. **APRENDER COM UM CORPO DOCENTE EXPERIENTE**

Os docentes possuem formação de alto nível, com grandes contribuições em revistas académicas internacionais, capítulos de livros e estudos e colaborações em projetos com diversas empresas.

2. **REALIZAR PROJETOS EM COLABORAÇÃO COM AS EMPRESAS**

Os alunos poderão elaborar as suas dissertações/projetos/estágios em estreita colaboração com empresas.

3. **ESTAR A PAR DAS ÚLTIMAS TENDÊNCIAS**

As áreas de Engenharia, Gestão e Turismo são áreas que têm tido francos desenvolvimentos, sendo crucial a atualização dos conhecimentos.

Clique sobre o cartaz para mais informações.

**MESTRADOS NA ESTGV**

CANDIDATURAS ATÉ 22 DE SETEMBRO

- ENGENHARIA DE CONSTRUÇÃO E REABILITAÇÃO
- ENGENHARIA ELETROTÉCNICA - ENERGIA E AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL
- ENGENHARIA INFORMÁTICA - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
- ENGENHARIA MECÂNICA E GESTÃO INDUSTRIAL
- GESTÃO TURÍSTICA
- MARKETING

**VAGAS LIMITADAS**

A Presidência da ESTGV

## Anexo 2 – Publicações em Revistas Científicas Indexadas

1. Almeida, R.M.S.F., Barreira, E., Lurdes Simões, M., & Sousa, T.S.F. (2022). Infrared Thermography to Evaluate Thermal Comfort Under Controlled Ambient Conditions. *Applied Sciences*, 12(23), 12105. <https://doi.org/10.3390/app122312105>
2. Almeida, R.M.S.F., Vicente, R., Ventura-Gouveia, A., Figueiredo, A., Rebelo, F., Roque, E., & Ferreira, V.M. (2022). Experimental and Numerical Simulation of a Radiant Floor System: The Impact of Different Screed Mortars and Floor Finishings. *Materials*, 15(3), 1015. <https://doi.org/10.3390/ma15031015>
3. Amante, S. (2022). Forging a space for dialogue and negotiation in modern picture books by Melanie Florence. *Ars Aeterna*, 14(2), 22-36. <http://dx.doi.org/10.2478/aa-2022-0009>
4. Amante, S. (2022). Chimamanda Adichie, Mia Couto e o combate às expectativas de género. *Revista Estudos Feministas*, 30(1), e75873. <https://doi.org/10.1590/1806-9584-2022v30n175873>
5. Assunção, H., Jesus, D., Larosa, M., Henriques, C., Matos, A., Le Guern, V., Rubiño, F., Silva, J. A. P., Rua-Figueroa, I., Costedoat-Chalumeau, N., Doria, A., & Inês, L. S. (2022). Definition of low disease activity state based on the SLE-DAS: Derivation and validation in a multicentre real-life cohort. *Rheumatology*, 61(8), 3309-3316. <https://doi.org/10.1093/rheumatology/keab895>
6. Bhatt, K.; Seabra, C.; Kabia, S.; Ashutosh, K.; & Gangotia, A. (2022). COVID Crisis and tourism sustainability: An insightful bibliometric analysis. *Sustainability*, 14, 12151. <https://doi.org/10.3390/su141912151>
7. Brás, I., Tavares, A, Pereira, J., & Silva, E. (2022). Validation of an analytical methodology to determine humic substances using low-volume toxic reagents. *Open Agriculture*, 71, 679-687. <http://dx.doi.org/10.1515/opag-2022-0120>
8. Brás, I. P., Maia, S., Simões, L. M., Rabaça, T., & Silva, M. E. (2022). Selective collection of biowaste in a non-intensive urban region – Producers' characterization. *Sustainable Chemistry and Pharmacy*, 29, 100738. <http://dx.doi.org/10.1016/j.scp.2022.100738>
9. Caldeira, A.; Seabra, C.; AlAshry, M. (2022). Contrasting the COVID-19 effects on tourism safety perceptions and coping behaviour among young people during two pandemic waves: evidence from Egypt. *Sustainability*, 14(12), 7492.
10. Cardoso, V.E.M.; Lurdes Simões, M.; Ramos, N.M.M.; Almeida, R.M.S.F.; Almeida, M.; Conceição, L. (2022), "Impact of atmospherical stability and intra-hour variation of meteorological data in the variability of building air change rates", *Building and Environment*, Vol. 207, Part B, 108528, 10.1016/j.buildenv.2021.108528.
11. Cardoso, V.E.M.; Lurdes Simões, M.; Ramos, N.M.M.; Almeida, R.M.S.F.; Almeida, M.; Fernandes, J.N.D. (2022), "A labelling strategy to define airtightness performance ranges of naturally ventilated dwellings: an application in southern Europe", *Energy and Buildings*, Vol. 269, 112266, 10.1016/j.enbuild.2022.112266.
12. Catorze, C.; Tavares, A.P.; Cardão, P.; Castro, A.; Silva, M.E.; Ferreira, D.W.; Lopes, S.; Brás, I.. "Study of a solar energy drying system—Energy savings and effect in dried food quality". *Energy Reports* 8 (2022): 392-398. <http://dx.doi.org/10.1016/j.egy.2022.01.070>
13. Correia, D., Reis, P., & Pinto, P. (2022). Factors inducing productivity: a qualitative and quantitative view of Portuguese companies. *International Journal of Productivity and Quality Management*, 37(1), 56-78. <https://doi.org/10.1504/IJPQM.2022.126002>
14. Cruz-Lopes, L., Almeida, D., Dulyanska, Y., Domingos, I., Ferreira, J., Fragata, A., Esteves, B. (2022). Chemical Composition and Optimization of Liquefaction Parameters of *Cytisus scoparius* (Broom). *Forests* 2022, 13(11), 1772. <http://hdl.handle.net/10400.19/7522>

15. Cruz-Lopes, L., Dulyanska, Y., Domingos, I., Ferreira, J., Fragata, A., Guiné, R., Esteves, B. (2022). Influence of Pre-Hydrolysis on the Chemical Composition of *Prunus avium* Cherry Seeds. *Agronomy*, 12, 280-292. [Http://hdl.handle.net/10400.19/7055](http://hdl.handle.net/10400.19/7055)
16. Cruz-Lopes, L.; Dulyanska, Y.; Domingos, I.; Ferreira, J.; Fragata, A.; Guiné, R.; Esteves, B. Influence of Pre-Hydrolysis on the Chemical Composition of *Prunus Avium* Cherry Seeds. *Agronomy* 2022, 12, 280, doi:10.3390/agronomy12020280
17. Cruz-Lopes, L.; Macena, M.; Esteves, B.; Santos-Vieira, I. Lignocellulosic Materials Used as Biosorbents for the Capture of Nickel (II) in Aqueous Solution. *Applied Sciences* 2022, 12, 933, doi:10.3390/app12020933
18. Cruz-Lopes, Luísa; Almeida, Daniela; Dulyanska, Yuliya; Domingos, Idalina; Ferreira, José; Fragata, Anabela; Esteves, Bruno; Chemical Composition and Optimization of Liquefaction Parameters of *Cytisus scoparius* (Broom), *Forests*, 13, 11, 1772, 2022
19. Cunha, C. A., & Duarte, R. P. (2022). Multi-Device Nutrition Control. *Sensors*, 22(7), 2617. <https://doi.org/10.3390/s22072617>
20. Dafico, L.C.M.; Barreira, E.; Almeida, R.M.S.F.; Carasek, H. (2022), "Comparison of Infrared Thermography and Other Traditional Techniques to Assess Moisture Content of Wall Specimens", *Sensors*, 22, 3182, doi: 10.3390/s22093182.
21. Domingos, I., Ferreira, J., Cruz-Lopes, L., Esteves, B. (2022). Liquefaction and chemical composition of walnut shells. *Open Agriculture* 2022; 7: 249–256. <https://doi.org/10.1515/opag-2022-0072>
22. Dulyanska Y, Cruz-Lopes L, Esteves B, Ferreira JV, Domingos I, Lima MJ, Correia PMR, Ferreira M, Fragata A, Barroca MJ, Silva AM, Guiné RPF (2022) Evaluation of the antioxidant activity of extracts obtained from cherry seeds. *Journal of Hygienic Engineering and Design*, 40, 221-226
23. Dulyanska, Yuliya; Cruz-Lopes, Luísa Paula; Esteves, Bruno; Ferreira, José Vicente; Domingos, Idalina; Lima, Maria João; Correia, Paula MR; Ferreira, Manuela; Fragata, Anabela; Barroca, Maria João; Extraction of Phenolic Compounds from Cherry Seeds: A Preliminary Study, *Agronomy*, 12, 5, 1227, 2022, MDPI
24. Esteves, B., Ayata, U., Cruz-Lopes, L., Brás, I., Ferreira, J., Domingos, I. (2022). Changes in the Content and Composition of the Extractives in Thermally Modified Tropical Hardwoods. *Maderas-Cienc Tecnol* 2022, 24. <http://hdl.handle.net/10400.19/7322>
25. Esteves, B., Cruz-Lopes, L., Viana, H., Ferreira, J., Domingos, I., Nunes, L.J.R. (2022). The Influence of Age on the Wood Properties of *Paulownia tomentosa* (Thunb.) Steud. *Forests* 2022, 13, 5, 700. <http://hdl.handle.net/10400.19/7516>
26. Esteves, B.; Ayata, U.; Cruz-Lopes, L.; Brás, I.; Ferreira, J.; Domingos, I. Changes in the Content and Composition of the Extractives in Thermally Modified Tropical Hardwoods. *Maderas-Cienc Tecnol* 2022, 24. <https://doi.org/10.4067/s0718-221x2022000100422>
27. Esteves, B.; Cruz-Lopes, L.; Viana, H.; Ferreira, J.; Domingos, I. & Nunes, L.J.R. (2022). The Influence of Age on the Wood Properties of *Paulownia tomentosa* (Thunb.) Steud. *Forests*, 13, 5, 700. <https://doi.org/10.3390/f13050700>
28. Fernandes, A.; Cruz-Lopes, L.; Dulyanska, Y.; Domingos, I.; Ferreira, J.; Evtuguin, D.; Esteves, B. Eco Valorization of *Eucalyptus globulus* Bark and Branches through Liquefaction. *Appl. Sci.* 2022, 12(8), 3775; <https://doi.org/10.3390/app12083775>
29. Fernandes, A.P., Cruz-Lopes, L., Dulyanska, Y., Domingos, I., Ferreira, J., Evtuguin, D., Esteves, B. (2022). Eco Valorization of Bark and Branches through Liquefaction. *Applied Sciences* 2022, 12(8), 3775. <http://hdl.handle.net/10400.19/7524>
30. Fernandes, M. ; Neves, P.; Araújo, P.; Brás, I.; Silva, M.E.. "Carbon footprint of tourism sector in Portugal: Calculator self-validation". *Revista Turismo & Desenvolvimento* 39 (2022): 475-491. <https://doi.org/10.34624/rtd.v39i0.26494>
- Cruz-Lopes, L., Macena, M., Esteves, B., Santos-Vieira, I. (2022). Lignocellulosic Materials Used as Biosorbents for the Capture of Nickel (II) in Aqueous Solution. *Applied Sciences* 2022, 12(2), 933. <http://hdl.handle.net/10400.19/7523>

31. Ferreira, J., Esteves, B., Cruz-Lopes, L., Domingos, I. "Maritime pine land use environmental impact evolution in the context of life cycle assessment". *Open Agriculture* 2022; 7: 1-7. <https://doi.org/10.1515/opag-2021-0058>
32. Ferreira, J., Esteves, B., Cruz-Lopes, L., Domingos, I. (2022). Maritime pine land use environmental impact evolution in the context of life cycle assessment, *Open Agriculture* 2022; 7: 1-7. <https://doi.org/10.1515/opag-2021-0058>
33. Figueiredo, N. D. L., & Franco, M. (2021). Business simulation in higher education: A case study from a network cooperation perspective. *Industry and Higher Education*, 36(2) <https://doi.org/10.1177/09504222211029191>
34. Figueiredo, N. L., & Ferreira, J. J. (2021). More than meets the partner: a systematic review and agenda for University–Industry cooperation. *Management Review Quarterly*, 1-43 [10.1007/s11301-020-00209-2](https://doi.org/10.1007/s11301-020-00209-2)
35. Figueiredo, N., Fernandes, C., & Abrantes, J. L. (2022). Determining factors for UI cooperation: a European study. *International Journal of Innovation Science*, (ahead-of-print). <https://doi.org/10.1108/IJIS-08-2022-0156>
36. Figueiredo, N., Fernandes, C., Abrantes, J. (2022). Triple Helix Model– Cooperation in Knowledge Creation. *Journal of Knowledge Economy* <https://doi.org/10.1007/s13132-022-00930-1>
37. Garrido, I.; Barreira, E.; Almeida, R.M.S.F.; Lagüela, S. (2022), "Introduction of active thermography and automatic defect segmentation in the thermographic inspection of specimens of ceramic tiling for building façades", *Infrared Physics & Technology*, Vol. 121, 104012, [10.1016/j.infrared.2021.104012](https://doi.org/10.1016/j.infrared.2021.104012).
38. Gomes, A.F.D., de Lacerda, A.C.W.G., & Fialho, J.R.D.S. (2022). Using Process Mining to Analyze an Emergency Service. *Journal of Software & Systems Development*, 2022, Article ID 607107. <https://doi.org/10.5171/2022.607107>
39. Gouveia, C., Albuquerque, D.F., Pinho, P. & J. Vieira, J. (2022). "Evaluation of Heartbeat Signal Extraction Methods Using a 5.8 GHz Doppler Radar System in a Real Application Scenario," *IEEE Sensors Journal*, vol. 22, no. 8, pp. 7979–7989, 2022
40. Gouveia, C., Albuquerque, D.F., Pinho, P. & J. Vieira, J. (2022). "Bio-radar cardiac signal model used for HRV assessment and evaluation using adaptive filtering," *IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement*, vol. 71, 1–10.
41. Gouveia, C.; Seabra, C. (2022). Impactos da pandemia COVID-19 nas viagens: o caso da Região Centro de Portugal. *Revista Portuguesa de Estudos Regionais*, 60, 105-115.
42. Gouveia, E., Moisés, P., Santos, V. & Pereira, A. (2022). Constrained Fuzzy Power Flow Applied to Transmission Congestion. *International Review on Modelling and Simulations (IREMOS)* 15(5):293. <https://doi.org/10.15866/iremos.v15i5.21632>
43. Henriques, J., & Caldeira, F. (2022). A Model for Planning TELCO Work-Field Activities Enabled by Genetic and Ant Colony Algorithms. *International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence*, 7,6. <https://doi.org/10.9781/ijimai.2022.08.011>
44. Henriques, J., Caldeira, F., Cruz, T., & Simões, P. (2022). An automated closed-loop framework to enforce security policies from anomaly detection. *Computers & Security*, 123, 102949.
45. Kastenholz, E., Cunha, D., Cunha, C., Barroco, C., Pereira, A., Carneiro, M. J. & Lane, B. (2022). COVID-19, wine routes, crisis management and resilience amongst rural wine tourism businesses. *Advances in Hospitality and Tourism Research*, 10(1), 1-26. <https://doi.org/10.30519/ahtr.929800>
46. Kroon, N. & Franco, M. (2022). Antecedents, processes and outcomes of an internship program: an employer's perspective. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 14(2), 556-574. <https://doi.org/10.1108/JARHE-09-2020-0315>
47. Magalhães, R., Paiva, N.T., Ferra, J.M., Magalhães, F.D., Martins, J.M., Carvalho, L.H. (2022). Prediction of formaldehyde and residual methanol concentration in formalin using near infrared spectroscopy. *Journal of Near Infrared Spectroscopy*, 30(3), 160-168. <https://doi.org/10.1177/09670335221078355>

48. Marcolini, M.; Almeida, R.M.S.F.; Barreira, E (2022), "Evaluation of the Effect of Passive Cooling Techniques on Thermal Comfort Using Test Cells in the Northern Region of Brazil", *Applied Sciences*, 12(3), 1546, 10.3390/app12031546.
49. Marques, A., & Leite, F. S. (2022). Pure rolling motion of hyperquadrics in pseudo-Euclidean spaces. *Journal of Geometric Mechanics*, 14(1), 105-129. <https://doi.org/10.3934/jgm.2021033>
50. Marques, V., Paulo Moisés Costa, Nuno Bento (2022). "Greater than the sum: On regulating innovation in electricity distribution networks with externalities", *Utilities Policy*, Volume 79, 2022, 101418, ISSN 0957-1787, <https://doi.org/10.1016/j.iup.2022.101418>
51. Monteiro, S., Ferreira, N., Paiva, D., Silva, S.P., Martins, J, Carvalho, L.H, Magalhães, F. D. (2022). Characterization of a Composite Coating Formulation Based on Acrylic Foam and Cork Granule. *Coatings*, 12(6), 732. <https://doi.org/coatings12060732>
52. Moreira, A., Madeira, S., Buciumeanu, M., Fialho, J., Carvalho, A., Silva, F., Monteiro, F. J., & Caramês, J. (2022). Design and surface characterization of micropatterned silica coatings for zirconia dental implants. *Journal of the Mechanical Behavior of Biomedical Materials*, 126, 105060. <https://doi.org/10.1016/j.jmbbm.2021.105060>
53. Mota, M., Santos, M. R., Santos, E., Henriques, C., Matos, A., & Cunha, M. (2022). Pre-hospital treatment of acute trauma pain: an observational study. *Acta Paul Enferm*, 35:eAPE039001834. <http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2022AO0018349>
54. Mouraz, C.P.; Almeida, R.M.S.F.; Mendes Silva, J. (2022), "Combining cluster analysis and GIS maps to characterise building stock: Case study in the historical city centre of Viseu, Portugal", *Journal of Building Engineering*, Vol. 58, 104949, doi: 10.1016/j.job.2022.104949.
55. Nunes, F. L., & Sousa, L. (2022). On lax epimorphisms and the associated factorization. *Journal of Pure and Applied Algebra*, 226, 107126, 1-27.
56. Padrão J., Pinto J., Arede A., Guedes J. (2022) The Role of Metallic Connections in the Global Behavior of Timber Frame Structural System of Tabique Walls. In: Vayas I., Mazzolani F.M. (eds) *Protection of Historical Constructions. PROHITECH 2021. Lecture Notes in Civil Engineering*, vol 209, pp 1066-1080. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-90788-4\\_82](https://doi.org/10.1007/978-3-030-90788-4_82)
57. Patrício, L. D. and Ferreira JJ (2022) How Universities' Dynamics and Initiatives are Related to Entrepreneurial Ecosystems: A Systematic Literature Review. *International Review of Entrepreneurship* 20(1): 87-136.
58. Patrício, L. D. and Franco, M. (2022). A Systematic Literature Review about Team Diversity and Team Performance: Future Lines of Investigation. *Administrative Sciences*, 12(1), 31
59. Patrício, L. D., Figueiredo, N., Gouveia Rodrigues, R., and Silva, R. (2022). The value of human values: The importance of government performance towards security. *Social Policy & Administration*, 56(3), 438-451.
60. Pereira, José L. S.; Perdigão, Adelaide; Tavares, Ana; Silva, Maria E. F.; Brás, Isabel; Wessel, Dulcineia F.. "Effects of the Addition of Different Additives before Mechanical Separation of Pig Slurry on Composition and Gaseous Emissions". *Agronomy* 127 (2022): 1618. <http://dx.doi.org/10.3390/agronomy12071618>
61. Pinto, M.; Pastorinho, M.; Lanzinha, J.; Monteiro, M., Model for Health Risk Assessment in Portuguese Housing Spaces, *Environments*, vol. 9, 2022, (DOI: <https://doi.org/10.3390/environments9060069>).
62. Q1 in Geography, Planning and Development; Q2 in Management, Monitoring, Policy and Law; Q2 in Energy Engineering and Power Technology; Q2 in Environmental Science; Q2 in Renewable Energy, Sustainability and the Environment.
63. Reis PMN, Soares Pinto AP. (2022). How Do Banking Characteristics Influence Companies' Debt Features and Performance during COVID-19? A Study of Portuguese Firms. *International Journal of Financial Studies*. 10(4):98. <https://doi.org/10.3390/ijfs10040098>
64. Reis, J., Melão, N., Costa, J., & Pernica, B. (2022). Defence industries and open innovation: ways to increase military capabilities of the Portuguese ground forces. *Defence Studies*, 22(3), 354-377.

65. Reis, J., Rosado, D. P., Ribeiro, D. F., & Melão, N. (2022). Quintuple Helix Innovation Model for the European Union Defense Industry—An Empirical Research. *Sustainability*, 14(24), 16499.
66. Relvas, S., Delplancq, V., Amante, S., Amaro Costa, C., A. M. Costa, Coutinho, E., Fidalgo, S., Gillain, R., Oliveira, I., Pereira, J. The Korsakow platform and nonlinear narratives as a means to enhance foreign language learning in HE, *International Journal of Human Sciences Research*, 2(6) , 1-10., 2022. 10.22533/at.ed.558262210034, <http://hdl.handle.net/10400.19/7164>
67. Rodrigues, R., Bastos Silva, A., Vasconcelos, L., & Seco, Á. (2022). The Longitudinal Driving Behavior of a Vehicle Assisted with Lv2 Driving Automation: An Empirical Study. *Journal of Advanced Transportation*, 2022, 3073393. <https://doi.org/10.1155/2022/3073393>
68. Roque, E.; Vicente, R.; Almeida, R.M.S.F.; Ferreira, V.M. (2022), "The Impact of Thermal Inertia on the Indoor Thermal Environment of Light Steel Framing Constructions", *Energies*, 15, 3061, 10.3390/en15093061.
69. Santos, A., Pinto, A.P., Reis, P., & Neves, E. (2022). Certification of Portuguese companies as an inducer of profitability: A panel data approach. *Problems and Perspectives in Management*, 20(4), 465-482. doi:10.21511/ppm.20(4).2022.35
70. Santos, J., Escobar-Avello, D., Magalhães, P., Magalhães F.D., Martins, J.M., Gonzalez-Alvarez, J., Carvalho, L.H. (2022). High-value compounds obtained from grape canes (*Vitis vinifera* L.) by steam pressure alkali extraction. *Food and Bioproducts Processing*, 133, 153-167. <https://doi.org/10.1016/j.fbp.2022.04.003>
71. Santos, J., Monteiro, S., Oliveira, S., Magalhães, P., Magalhães, F, Martins, J., Carvalho, L. (2022). Application of Forest Byproducts in the Textile Industry: Dyeing with Pine and Eucalyptus Bark Extracts. *Environ. Sci. Proc.*, 22(1), 30. <https://doi.org/10.3390/IECF2022-13053>
72. Santos, J., Pereira, J., Escobar-Avello, Ferreira, I., Vieira, C., Magalhães, F.D., Martins, J.M., Carvalho, L.H. (2022). Grape canes (*Vitis vinifera* L.) applications on packaging and particleboard industry. New bioadhesive based on Grape extracts and citric acid. *Polymers*, 14, 1137. <https://doi.org/10.3390/polym14061137>
73. Santos, J., Pereira, J., Paiva, N., Ferra, J., Magalhães, F.D., Martins, J.M., Carvalho, L.H. (2022). Water resistance evaluation of a MFU resins with different molar ratio catalyzed with citric acid. *International Journal of Adhesion and Adhesives*, 117, B, 103020. <https://doi.org/10.1016/j.ijadhadh.2021.103020>
74. Santos, V. & Gouveia, E. (2022). Hybrid Ant Colony Robust Genetic Algorithm for Optimal Placement of Renewable Distributed Generation and Storage units in Distribution. *WSEAS TRANSACTIONS ON POWER SYSTEMS*. Volume 17, 2022. <http://dx.doi.org/10.37394/232016.2022.17.26>
75. Seabra, C., & Bhatt, K. (2022). Tourism sustainability and covid-19 pandemic: Is there a positive side?. *Sustainability*, 14, 8723. <https://doi.org/10.3390/su14148723>
76. Seabra, C., Almeida, S., & Reis, M. (2022). Quality-of-Life Perception among Young Residents and Visitors: The Impact of COVID-19. *Sustainability*, 14(23), 16177. <https://doi.org/10.3390/su142316177>
77. Seabra, C.; Almeida, S.; Reis, M. (2022). Quality-of-Life perception among young residents and visitors: The impact of COVID-19. *Sustainability*, 14 16177.
78. Sequeira, J.G.; Nobre, T.; Duarte, S.; Jones, D.; Esteves, B.; Nunes, L. Proof-of-Principle That Cellular Automata Can Be Used to Predict Infestation Risk by *Reticulitermes Grassei* (Blattodea: Isoptera). *Forests* 2022, 13, 237, doi:10.3390/f13020237
79. Sobral, S., Passos, C., Ribeiro, C. & Fonseca, P. (2022). Corporate social responsibility communication practices in the Portuguese banking. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health* 11e.

80. Teixeira, C.C.; Abdullah, F.; Alikhani, M.; Alansari, S.; Sangsuwon, C.; Oliveira, S.; Nervina, J. M.; Alikhani, M. (2022). Dynamic loading stimulates mandibular condyle remodeling. *Journal of the World Federation of Orthodontists* 11 5 (2022): 146-155. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ejwf.2022.08.002>
81. Vaz Serra, P., & Seabra, C. (2022). Tourists' behaviour in a post-pandemic context: The consumption variables—A Meta-Analysis. In A. Abreu, D. Liberato, & J. C. Garcia Ojeda (Eds.), *Advances in Tourism, Technology and Systems*, Vol. 1 (pp.311-325). Singapore: Springer.
82. Vaz Serra, P., Seabra, C., & Caldeira, A. (2022). Smart Tourism Ecosystem perspective on the Tourism Experience: A conceptual approach. *EAI Endorsed Transactions on Smart Cities*, 6(4), e3.
83. Vaz Serra, P., Seabra, C. & Caldeira, A. (2022). The Tourism Experience: A Smart Tourism Ecosystem Perspective. In Teresa Guarda & Filipe Portela (Eds.), *Advanced Research in Technologies, Information, Innovation and Sustainability ARTIIS 2022*. Series: Communications in Computer and Information Science, vol 1676 (pp 125–136). Springer, Cham.
84. Viseu, F., Menezes, L., Amante, S., Flores, P. (2022). Conceptions and practices of Iberian mathematics teachers about humour. *European Journal of Humour Research*, 10 (4), 200-215, <http://dx.doi.org/10.7592/EJHR2022.10.4.674>

## Anexo 3 – Artigos e Capítulos publicados em colaboração com estudantes

### Alunos do Mestrado em Marketing

Correia, T., Beatriz, A., Saraiva, D., Almeida, D., & Pinheiro, P. (2022). Online Dating : O match perfeito da pandemia - um estudo exploratório. In Proceedings of the 6th International Conference on Innovation and Entrepreneurship in Marketing & Consumer Behaviour (pp. 83-89). <https://doi.org/10.34624/iciemc.v0i3.29671>

Cunha, I., Amaral, M., Respeita, J., Farias, J., & Pinheiro, P. (2022). Do Fast ao Slow – O Consumo Sustentável na Indústria da Moda. Proceedings of the 6th International Conference on Innovation and Entrepreneurship in Marketing & Consumer Behaviour, (3), 90-97. <https://doi.org/10.34624/iciemc.v0i3.29674>

### Alunos do Mestrado em Finanças:

Correia, D., Reis, P., & Pinto, P. (2022). Factors inducing productivity: a qualitative and quantitative view of Portuguese companies. International Journal of Productivity and Quality Management, 37(1), 56-78. <https://doi.org/10.1504/IJPQM.2022.126002>

Santos, A., António Pedro Pinto, Pedro Reis and Elisabete Neves (2022). Certification of Portuguese companies as an inducer of profitability: A panel data approach. Problems and Perspectives in Management, 20(4), 465-482. [https://doi:10.21511/ppm.20\(4\).2022.35](https://doi:10.21511/ppm.20(4).2022.35)

### Alunos do Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação:

Bem G.; Mulhauer, M.; La Roche P.; **Matias, A.**; Almeida, R.; Kruger, E. (2022), "Implementation of a Dynamic Thermal and Illuminance Control System in Responsive Façades: Shading Study", Advances in Environmental and Engineering Research, Vol. 3, Issue 3, pp. 1-15, doi: 10.21926/aeer.2203038  
Chaves, C. Luís Vasconcelos, Ana Bastos Silva, Raul Almeida (2017) Microsimulation-based evaluation of a 30 km/h zone. Proceedings of the 5th International Conference on Road and Rail Infrastructure. Zadar, Croatia, 17-19 May 2018. <https://doi.org/10.5592/CO/cetra.2018.849>

Matias, A.; Krüger, E.; Almeida, R. (2022), *Avaliação de brise-soleil responsivo para sombreamento de câmara climática*, XIX Encontro Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído (ENTAC 2022), Canela, Brasil, 9 a 11 de novembro. <http://hdl.handle.net/10400.19/7628>

Vasconcelos, L. Gean Franco, Francisco Martins (2022). Calibração microscópica do modelo de car-following intelligent driver model (IDM) recorrendo a um veículo instrumentado. Anais do 36º congresso de pesquisa e ensino em transportes, 2022, Fortaleza. Galoá, 2022.

<https://proceedings.science/anpet-2022/trabalhos/calibracao-microscopica-do-modelo-de-car-following-intelligent-driver-model-idm?lang=pt-br#>

Vicentin, R.; Almeida, R.; Gutstein, D.; Lemos, C.F.; Barreira, E. (2022), Criação de nuvens de pontos a partir da fotogrametria: análise de sensibilidade, 4º Congresso Português de Building Information Modelling (PTBIM 2022), Braga, Portugal, 4 a 6 de maio. <http://hdl.handle.net/10400.19/7626>

#### Alunos do Mestrado em Gestão Turística:

**Almeida, J.**; Duque, A.S.; Pato, M.L. (2022) Arouca, destino turístico sustentável: exemplo de inovação e boas práticas. In Jorge Rodrigues; Maria Marques (Organizadores) Ciências Socialmente Aplicáveis: Integrandos Saberes e Abrindo Caminhos – Vol. VI (pp. 84-96), Editora Artemis; [https://doi.org/10.37572/EdArt\\_1612227128](https://doi.org/10.37572/EdArt_1612227128)

Duque, A. S.; Vicente, M.; **Loureiro, C.** (2022) Crises in tourism: travel agencies' perceptions of the Covid-19 pandemic crisis. European Journal of Applied Business and Management, Special Issue ICABM 2022, pp. 72-83, <http://hdl.handle.net/10400.19/7625>

**Eliseu, C.**, Duque, A.S., Pato, M.L. (2022) Inovação e Sustentabilidade na Ilha de Porto Santo Madeira. In Luísa Augusto, Sofia Campos, Miguel Mota, Maria Lúcia Pato, Pedro Santo, Sara Santos, Paulo Silva & Luís Sousa (Editores) Comunicação e Sustentabilidade Ambiental Conceitos e Práticas (pp. 75-102), Edições Esgotadas. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/7521>

Kastenholz, E., Cunha, D., Pereira, A.S., **Durães, M.** & Silva, C. (2022). Wine destinations images shared in social media – assessing image dimensions, unique attributes, emotional tone, and recommendation of the Dão Wine Region. In Elisabeth Kastenholz, Maria João Carneiro & Diana Cunha (Eds), *Book of Abstracts TWine Conference – Co-creating sustainable rural tourism experiences with food & wine, local culture, landscapes, and people* (60-62) DOI: [10.48528/6m6s-8615](https://doi.org/10.48528/6m6s-8615)

**Loureiro, A.C.**; Duque, A.S. & Vicente, M. (2022) As medidas de apoio à Covid-19 nas agências de viagens. In Proceedings of the International Conference of Applied Business and Management, 523-537; ISAG - European Business School. <http://hdl.handle.net/10400.19/7649>

Pato, M.L.; Duque, A.S.; **Castilho, A.** (2022) Certificação de destinos turísticos sustentáveis: o caso do Arquipélago dos Açores. In Adilson Basquerote (Organizador) Sustentabilidade: Abordagem científica e de inovação tecnológica – vol. 3 (pp. 54-62), Atena Editora; <https://doi.org/10.22533/at.ed.1812224105>

**Pinto, R.**, Pato, M.L. & Duque, A.S. (2022). Aldeias Históricas de Portugal Destino Sustentável e Inovador. In Luísa Augusto, Sofia Campos, Miguel Mota, Maria Lúcia Pato, Pedro Santo, Sara Santos, Paulo Silva & Luís Sousa (Editores) Comunicação e Sustentabilidade Ambiental Conceitos e Práticas (pp. 103-122), Edições Esgotadas. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/7510>

#### Alunos da Licenciatura em Turismo:

Castro, C.; Duque, A.S.; Pato, M.L. (2022) Cidades Cocriativas: o caso de Águeda em Portugal. In Eliana Sampaio (Organizadora) Potencialidades e Desafios do Turismo para o desenvolvimento das cidades (pp. 1-13), Atena Editora, <https://doi.org/10.22533/at.ed.1922215121>

#### Alunos do mestrado em Engenharia Informática – Sistemas de Informação:

**Gomes, A.F.**, Lacerda, A.C.W.G. & Fialho, J.R.S. (2022), "Using Process Mining to Analyze an Emergency Service", Journal of Software & Systems Development, Vol. 2022 (2022), Article ID 607107, DOI: 10.5171/2022.607107. LINK: <https://ibimapublishing.com/articles/JSSD/2022/607107/>

**Gomes, A.F., Lacerda, A.C.W.G. & Fialho, J.R.S.(2022).** *Comparative Analysis of Process Mining Algorithms in Process Discover*. In: Juan F. de Paz Santana, Daniel H. de la Iglesia, Alfonso José López Rivero (eds) New Trends in Disruptive Technologies, Tech Ethics and Artificial Intelligence - The DITTET Collection, Pages 258-270 Link: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-87687-6#toc>

**Alves, L., Oliveira, P.,** Henriques, J., Bernardo, M., Wanzeller, C., Caldeira, F. (2022). An Advertising Real-Time Intelligent and Scalable Framework for Profiling Customers' Emotions. International Conference on Disruptive Technologies, Tech Ethics and Artificial Intelligence [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-14859-0\\_5](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-14859-0_5)

**Baptista, P.,** Rosado, J., Caldeira, F., & Cardoso, F. (2022). Design of data management service platform for intelligent electric vehicle charging controller -multi-charger model. Energy Informatics, 5(3), 36. 10.1186/s42162-022-00219-2

**Baptista, P.,** Rosado, J., Silva, M., Caldeira, F., & Cardoso, F. (2022). IEVCC - A Mesh Managed Network for Electric Vehicle Charging. In 2022 IEEE Vehicle Power and Propulsion Conference (VPPC) (p. 1-5). Merced, CA, USA: IEEE. doi: 10.1109/vppc55846.2022.10003275

**Capris, T., Takagi, Y.,** Figueiredo, D., Henriques, J., Pires, I. M. (2022). A Convolutional Neural Network-enabled IoT Framework to Verify COVID-19 Hygiene Conditions and Authorize Access to Facilities. International Workshop on Mobile4Medicine: Mobile Systems and Pervasive Computing for Personalized Medicine (M4Medicine) <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187705092200713X>

**Ferreira, C., Correia, L., Lopes, M.,** Henriques, J., Martins, P., Wanzeller, C., Caldeira, F. (2022). An Intelligent and Scalable IoT Monitoring Framework for Safety in Civil Construction Workspaces. International Conference on Disruptive Technologies, Tech Ethics and Artificial Intelligence [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-14859-0\\_6](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-14859-0_6)

**Lima, M.,** Morgado, J.F., Duarte, R.P. (2022). Low-Cost Embedded System for Customer Loyalty. In: Yang, X.S., Sherratt, S., Dey, N., Joshi, A. (eds) Proceedings of Sixth International Congress on Information and Communication Technology. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 216. Springer, Singapore. [https://doi.org/10.1007/978-981-16-1781-2\\_67](https://doi.org/10.1007/978-981-16-1781-2_67)

**Monteiro, S., Oliveira, D., António, J.,** Henriques, J., Martins, P., Wanzeller, C., Caldeira, F. (2022). A Scalable Framework to Predict Bitcoin Price Using Support Vector Machine. International Conference on Disruptive Technologies, Tech Ethics and Artificial Intelligence [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-14859-0\\_27](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-14859-0_27)

**Rebello, J.,** Rodrigues, R., Henriques, J., Cardoso, F., Wanzeller, C., Caldeira, F. (2022). A Scalable Smart Lighting Framework to Save Energy. International Conference on Disruptive Technologies, Tech Ethics and Artificial Intelligence [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-14859-0\\_26](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-14859-0_26)

**Rocha, J., Lucas, M., Figueiredo, R.,** Henriques, João, Bernardo, M., Wanzeller, C., Caldeira, F. (2022). A Cost-Effective Framework for Monitoring Disaster Recovery Infrastructures. International Conference on Disruptive Technologies, Tech Ethics and Artificial Intelligence [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-14859-0\\_18](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-14859-0_18)

**Alunos do Mestrado em Engenharia Eletrotécnica:**

P. M. Costa, P. Tomé, B. Almeida & **N. Bento** (2022). A Bibliometric based Analysis to Identify Promising Domains of Decarbonisation Technologies, 7th International Conference on Smart and Sustainable Technologies (SpliTech), Split / Bol, Croatia, pp. 1-6, 10.23919/SpliTech55088.2022.9854282

**Alunos da licenciatura em Engenharia Informática:**

**Costa, J.**, Duarte, R. P., Cunha, C., & Menoita, J. (2019). Knowledge retention through observation of instant messaging systems. Proceedings of the 23rd Pan-Hellenic Conference on Informatics, 105–110. <https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/3368640.3368656>

**Alunos do Licenciatura em Tecnologias de Design de Multimédia:**

Figueiredo, M., Alves, V., **Gomes, D.**, Amante, S., Sousa, C., Gomes, H., Duarte, R. P., Gomes, C., Rego, B., & Gencel, I. (2022). Algorithmic thinking and creativity: A deck of cards for Early Childhood Education. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Eds.), EDULEARN22 Proceedings (pp. 6696–6705). IATED. 10.21125/edulearn.2022.1580 <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/7366>

**Alunos do CTeSP de Análises Laboratoriais, de Licenciatura em Engenharia do Ambiente e de Mestrado em Tecnologias Ambientais**

Cruz-Lopes, L., **Macena, M.**, Esteves, B., Santos\_Vieira, I. (2022). Lignocellulosic Materials Used as Biosorbents for the Capture of Nickel (II) in Aqueous Solution. Applied Sciences 2022, 12(2), 933. DOI: [10.3390/app12020933](https://doi.org/10.3390/app12020933)

Cruz-Lopes, L., **Dulyanska, Y.**, Domingos, I., Ferreira, J., Fragata, A., Guiné, R., Esteves, B. (2022). Influence of Pre-Hydrolysis on the Chemical Composition of Prunus avium Cherry Seeds. Agronomy, 12, 280-292. 10.3390/agronomy12020280

Cruz-Lopes, L., **Almeida, D.**, **Dulyanska, Y.**, Domingos, I., Ferreira, J., Fragata, A., Esteves, B. (2022). Chemical Composition and Optimization of Liquefaction Parameters of Cytisus scoparius (Broom). Forests 2022, 13(11), 1772. DOI: [10.3390/f13111772](https://doi.org/10.3390/f13111772)

Cruz-Lopes, L., Lopes, A., Escudeiro, M., **Duarte, C.**, **Ferreira, R.**, **Graça, F.**, **Silva, I.**, Esteves, B. (2022). Nanoparticles for the treatment of the alzheimer's disease: review article. Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health, 2(10e), 77–92. DOI: [10.29352/mill0210e.26245](https://doi.org/10.29352/mill0210e.26245)

**Fernandes, A.P.**, Cruz-Lopes, L., **Dulyanska, Y.**, Domingos, I., Ferreira, J., Evtuguin, D., Esteves, B. (2022). Eco Valorization of Bark and Branches through Liquefaction. Applied Sciences 2022, 12(8), 3775. DOI: [10.3390/app12083775](https://doi.org/10.3390/app12083775)

## Anexo 4 – Orientações Concluídas em 2022

### Doutoramento

Docente Orientador/Coorientador	Título	Instituição
António Ventura Gouveia	Integrated Mixed-Mode Fracture Model for the Design of 2D Steel Fibre Reinforced Concrete Structures	UMinho
José Luís Abrantes	University-Industry cooperation from a business perspective: a European approach.	UBI
Luisa Carvalho	Optimização da operação de corte de aglomerados de partículas fabricados com um elevado teor de madeira reciclada	FEUP
Ricardo Almeida	Airtightness Contribution for a Sustainable Building Stock in the Context of Southern Europe	FEUP

### Mestrado

Docente Orientador/Coorientador	Título	Instituição
Ana Sofia Duque e Cláudia Seabra	Candidatura da Cidade de Santa Maria da Feira ao Movimento Cittaslow.	ESTGV
Ana Sofia Duque e Cláudia Seabra	Turismo, Gastronomia e Criatividade: elementos para uma estratégia diferenciadora no território de São Pedro do Sul	ESTGV
António Ferrolho / Daniel Albuquerque	Desenvolvimento e melhoramento do setor do armazém da Célula Flexível de Fabrico da ESTGV	ESTGV
António Ferrolho	Integração e Controlo de Robôs Industriais na Indústria Automóvel	ESTGV
Pedro Reis e António Pinto	O impacto do poder de mercado e das relações bancárias nos custos de financiamento, performance e estrutura de capital das empresas portuguesas	ESTGV
António Pinto	Yazaki Saltano: Em que medida a cultura japonesa é suscetível de influenciar o funcionamento da organização em Portugal	Instituto Politécnico do Porto
Pedro Reis e António Pinto	A influência dos múltiplos comparáveis de mercado no retorno acionista. O caso das empresas ibéricas.	ESTGV
Pedro Reis e António Pinto	O Godwill, o desempenho e a estrutura de financiamento das empresas	ESTGV
António Pinto e Carla Henriques	Crédito bancário versus Crédito Comercial - uma análise às PME's portuguesas	ESTGV
António Pinto e Pedro Reis	A Certificação das Empresas Portuguesas como Indutora de Rendibilidade: uma abordagem com dados em painel	ESTGV
Bruno Ferreira	Marketing Digital aplicado em B2B no caso da PCladvanced	ESTGV
Bruno Ferreira	Experiências do consumidor e estímulos sensoriais em e-commerce de vestuário	ESTGV
Bruno Ferreira	Digitalização de Pequenas e Médias Empresas: Planeamento e Aplicação de Marketing Digital	ESTGV

<b>Docente Orientador/Coorientador</b>	<b>Título</b>	<b>Instituição</b>
Bruno Ferreira	Antecedentes e Consequências do Brand Hate e a Influência dos Traços de Personalidade	ESTGV
Carla Silva e Cláudia Seabra	Storytelling digital para os novos mercados no destino turístico Peru.	ESTGV
Carlos Cunha	Solução de monitorização e estudo de padrões de movimento em idosos no domicílio	ESTGV
Cláudia Seabra e Cristina Barroco	Tourist's Risk Perception Towards Cruising: COVID-19 Impact on Consumers Intentions.	ESTGV
Cláudia Seabra	Estágio no Observatório do Turismo do Centro: Oferta e Procura Turística em Idanha-a-Nova.	Faculdade de Letras Universidade de
Cláudia Seabra	Plano estratégico para a cidade de Coimbra: uma perspetiva sustentável para a cidade dos estudantes	Faculdade de Letras Universidade de
Cláudia Seabra	O Turismo Comunitário pós-pandemia Covid-19 no desenvolvimento dos territórios de baixa densidade: uma análise da atividade turística em Murça	ESTGV
Cláudia Seabra	Observatório de Turismo do Centro - Eventos como Promotores do Turismo Centro de Portugal	ESTGV
Cláudia Seabra e António José Figueiredo	Turismo Gastronómico: Valorizando o Património Cultural Imateria	ESTGV
Cristina Barroco e Joaquim Antunes	A imagem de Portugal enquanto destino de Turismo Equestre: estudo das motivações e do perfil da procura	ESTGV
Cristina Wanzeller e Joana Fialho	Análise e Exploração de Dados em Cuidados de Saúde	ESTGV
Daniel Albuquerque	Sistema de Localização para Pequenos AGVs Usando Sinais de Ultrassons em Espaços Fechados	ESTGV
Daniel Albuquerque	Study of physiological and structural variability in the acquisition of vital signs with Bio Radar	Instituto Superior de Engenharia de Lisboa
Daniel Albuquerque	Anti-Mosquito System I: identification and localization of acoustic sources	Universidade de Aveiro
Elisabete Silva	Lukas Póvoa Rodrigues. Potencial de produção de biogás e de bioestimulante para plantas resultantes da digestão anaeróbia por via seca aplicada a resíduos	ESTGV
Filipe Caldeira	Infrastructure as Code: Automatização do aprovisionamento e configuração de Infraestrutura e Serviços no Ensino Superior	ESTGV
Filipe Caldeira	A mesh approach for intelligent electric vehicle charging	ESTGV
Filipe Sá	O Scratch para o ensino de programação com crianças do 2º CEB	ESTGV
Filipe Sá	Modelo das Salas de Aula de Futuro na Região Dão Lafões	ESTGV
Gilberto Rouxinol	Análise comparativa entre proteções ao fogo em estruturas metálicas	ESTGV/UTFPB-PB
Joaquim Antunes	Efeitos da Comunicação Ativista nas Marcas de Luxo	ESTGV
Joaquim Delgado	Cálculo das Emissões Indiretas de CO2eq/kWh da Geração Eólica	ESTGV

<b>Docente Orientador/Coorientador</b>	<b>Título</b>	<b>Instituição</b>
Lúis Vasconcelos	Calibração microscópica do modelo de car-following IDM recorrendo a veículo instrumentado	ESTGV/UTFPR
Lúis Vasconcelos	Avaliação de estratégias de semaforização de travessias pedonais em meio de quadra	ESTGV/UTFPR
Luisa Carvalho	A reintegração cromática de superfícies pictóricas contemporâneas com acabamento mate: Um estudo técnico com base no critério da reversibilidade	UC – Escola das Artes
Luisa Carvalho	Melhoria do Conforto Térmico através da Aplicação de PCMs em Laminados de Alta Pressão	FEUP
Manuel António Pinto da Silva Amaral	Aplicação da Metodologia BIM na Gestão de Edifícios - caso de Estudo do Edifício da Universidade Tecnológica do Paraná Campus Ecoville	ESTGV
Manuel António Pinto da Silva Amaral	Análise Comparativa da Regulamentação e Procedimentos Tipo Portugal - Brasil na Área da Fiscalização de Empreendimentos	ESTGV
Miguel Lima	Ventilador para Respiração Invasiva	ESTGV
Nuno Bastos	Aprendizagens ativas nos domínios da estatística e das probabilidades com recurso a ferramentas digitais.	Universidade de Aveiro
Nuno Bastos	Aprendizagens ativas em matemática com recurso ao GeoGebra: a função exponencial	Universidade de Aveiro
Nuno Melão	Elaboração de Instrumento de Apoio à Decisão numa Câmara Municipal	ESTGV
António Pinto e Nuno Melão	Plantação de um Souto na DOP Soutos da Lapa: Estudo de Viabilidade Económico-Financeira	ESTGV
Nuno Pereira Raposo	Retroanálise de um muro de suporte de grande dimensão.	ESTGV
Nuno Pereira Raposo	Caracterização experimental do comportamento não saturado de rejeitados mineiros.	ESTGV
Odete Paiva e Cláudia Seabra	Turismo de Cruzeiros – o caso do Douro	ESTGV
Paula Pinheiro	Enbiente: Desenvolvimento de Estratégias de Marketing e Dinamização do Marketing Digital	ESTGV
Paulo Costeira Silva	Utilização do BIM na otimização de vigas parede em betão armado por meio de algoritmo genético	ESTGV/UTFPR
Paulo Costeira Silva	Aplicação da metodologia BIM no desenvolvimento do projeto de estruturas de betão armado de um edifício	ESTGV/UTFPR
Paulo Moisés / Daniel Albuquerque	Definição de Comunidades Elétricas dotadas de Geração Fotovoltaica	ESTGV
Paulo Pinho	Catarina Remelgado. Validação sistemática do desempenho em campo da estação portátil de monitorização da qualidade do ar “SmartAirSense – MONITARSENSE”.	ESTGV
Paulo Tomé/Paulo Moisés	Desenvolvimento de um datalogger de baixo custo para a aquisição de dados de equipamentos em parques solares fotovoltaicos	ESTGV

<b>Docente Orientador/Coorientador</b>	<b>Título</b>	<b>Instituição</b>
Ricardo Almeida	Caraterização Experimental do Comportamento Térmico de um Sistema de Parede Dinâmico	FEUP
Ricardo Almeida	Comportamento térmico e desempenho energético de edifícios residenciais em aço enformado a frio em climas do sul da Europa	UA
Ricardo Almeida	Avaliação de Pontes Térmicas nas Zonas de Caixas de Estores com Recurso à Termografia de Infravermelhos	FEUP
Ricardo Almeida	Simulação numérica do desempenho de sistemas de fachadas adaptativas com recurso ao EnergyPlus	ESTGV
Ricardo Almeida	Reabilitação energética da residência de estudantes do campus do Instituto Politécnico de Viseu	ESTGV
Ricardo Almeida	Avaliação de diferentes estratégias de incorporação de imagens térmicas e modelos BIM	ESTGV
Ricardo Almeida, Ventura Gouveia e José Filho	Simulação tridimensional do desempenho térmico de sistemas de pavimento radiante	ESTGV
Ricardo Almeida	Reabilitação Energética com Soluções de Custo Ótimo – caso de estudo “Edifício Casa das Andorinhas”	ESTGV
Serafim Oliveira	Produção e Caracterização de Compósitos de Matriz Polimérica Reforçados com Fibras Naturais	ESTGV
Sérgio Lopes	Rafael Santos. Secagem de Produtos e Subprodutos Agrícolas	ESTGV
Suzanne Amaro	Estratégias de marketing para o lançamento de um livro autopublicado	ESTGV
Suzanne Amaro	O marketing aplicado ao setor de real estate crowdfunding – Estudo de caso da plataforma BrikkApp	ESTGV
Suzanne Amaro e Bruno Ferreira	Antecedentes e Consequências do Brand Hate e a Influência dos Traços de Personalidade	ESTGV
Valter Alves	Prototipagem de solução envolvendo aplicação móvel e backoffice	ESTGV
Valter Alves	Videojogo para estudo da comunicação em crianças com Perturbação do Espectro do Autismo	ESTGV
Valter Alves	Perspetivas sobre jogos digitais nas competências de comunicação e interação social de crianças e jovens com Perturbação do Espectro do Autismo	ESEV

## Anexo 5 - ESTGV na Imprensa



Diário Rádio Televisão Opinião Exclusivos



A Aula Magna do Politécnico de Viseu recebe, a 24 de maio, a 10.ª edição do festival "Mark'it", que visa falar sobre a temática de marketing. A iniciativa é promovida pelo curso de licenciatura na área da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu.

O curso desafiou os alunos do segundo ano a desenvolverem "projetos aplicados em grupo ao longo do ano letivo", num total de nove. O tema desta edição é "Think Local, Act Global", procurando "incentivar assim a valorização de produtos locais e autênticos ao estimular a sua expansão para mercados globais".

Segundo os promotores, é esperada a presença de cerca de 400 participantes, nomeadamente estudantes, empresários, professores e demais interessados em marketing de toda a região.

Todos os projetos "assentam na inovação de produtos, no desenvolvimento de marcas e na aplicação de estratégias de negócio para o sucesso", acrescenta a organização, sendo que os seus resultados serão apresentados ao público pelos próprios alunos e avaliados por um júri de renome nacional.

O evento é organizado por uma comissão de alunos finalistas da licenciatura e é aberto a todos os interessados na área do Marketing. O preço da entrada é de um euro, cuja receita reverterá a favor do Canil Municipal de Tondela. A última edição ocorreu em 2021, em formato digital.

"Festival de marketing regressa ao Politécnico de Viseu" - Jornal do Centro - 5 de maio - [LINK](#)

## Viseu: Núcleo de Alunos de Engenharia Informática da ESTGV organiza Visexe Summit

5 de Maio de 2022 Visualizações: 29

O Núcleo de Alunos de Engenharia Informática (NAEI) da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV) encontra-se a organizar o Visexe Summit, evento que procura a partilha de conhecimento, experiências e a aproximação das empresas à comunidade académica, e que acontecerá nos próximos dias 10, 11 e 12 de maio de 2022, na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu (IPV).

O evento integra três grandes temas da atualidade: IoT, Cybersecurity e IA.

Durante os três dias referidos, no período da manhã decorrerão sessões gerais com apresentadores de empresas de referência, na área dos sistemas de informação e cibersegurança, e no período da tarde debates, workshops, CTF, Hackathon e outras atividades.

O Visexe Summit tem como objetivos estimular o enriquecimento técnico dos alunos, promover o seu contacto com novas técnicas e tecnologias, e promover a interação entre as empresas e os futuros e atuais quadros das organizações.

Viseu: Núcleo de Alunos de Engenharia Informática da ESTGV organiza Visexe Summit- Mais Beira Informação- 5 de maio - [LINK](#)

## Professores da ESTGV organizaram assembleia geral da Innovawood

**IPV** Luísa Carvalho, Cristina Coelho e Jorge Martins, professores da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV) foram os responsáveis pela organização da assembleia Ggeral da Innovawood, que se realizou no Hotel Tuela, no Porto, e na Amorim Cork, em Santa Maria da Feira. No total estiveram presentes 50 membros de 22 países,

A InnovaWood, da qual o Instituto Politécnico de Viseu (IPV) é membro, é uma organização "umbrella" que resultou da fusão de quatro redes europeias das fileiras industriais da floresta, painéis de derivados de madeira e mobiliário.

Esta organização tem mais de 60 membros em 28 países



Jorge Martins, Luísa Carvalho e Cristina Coelho

européus, incluindo institutos de investigação e tecnologia, instituições de ensino superior e centros de formação, todas relacionadas ao setor de base florestal.

O designer Pedro Sousa, Isabel Moutinho, da SONAE Arauco, e Lina Nunes, do Laboratório Nacional de Engenharia Silva, foram os convidados do IPV. ◀

15 de julho – Diário de Viseu

## Alunos do IPV no pódio nacional do Poliemprende

**Em Beja** Depois de terem vencido o concurso regional, Luciano Correia e Manuel Lopes conquistaram mais um prémio no concurso nacional

Dois alunos do mestrado em Engenharia Informática-Sistemas de Informação, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV), Luciano Correia e Manuel Lopes, ficaram em segundo lugar no concurso nacional Poliemprende, que decorreu na semana passada no Instituto Politécnico de Beja.

Os alunos tinham vencido o concurso regional Poliemprende, com o projeto "Work@Safe", e conseguiram agora mais um prémio nesta que foi a 18.ª edição do concurso.

Manuel Lopes mostrou-se muito satisfeito por ter feito parte desta edição do Poliemprende, sobretudo, pelos "quatro dias de partilha de conhecimento, experiências e networking com todos os participantes do evento". "Foi uma oportunidade para discutir, melhorar e apresentar o nosso projeto 'Real-time monitoring safety system', que tem como missão melhorar as condições de segurança no trabalho. Ficámos muito contentes pelo desfecho ter sido o 2.º lugar, o que revela que o projeto tem potencial e está bem encaminhado", disse o estudante.



Alunos do IPV (ao centro) conquistaram o segundo lugar

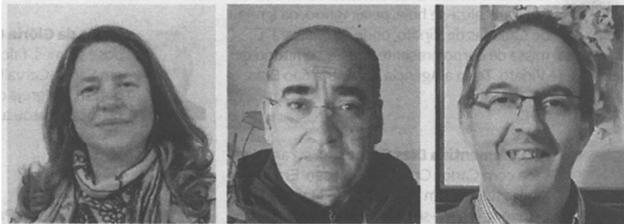
Para o mestrando Luciano Correia estar na semana nacional do Poliemprende foi uma "fantástica experiência proporcionada a todos alunos que nele participaram". "Tivemos a honra de estar presentes e também de vermos premiado o nosso projeto Work@Safe no meio de tantos projetos inovadores. Representar o nosso Instituto Politécnico de Viseu neste evento nacional é algo que nos deixa muito orgulhosos mas também muito agradecidos. Sem o conhecimento

aqui adquirido e suporte dos nossos professores, seria muito difícil ir a Beja neste Poliemprende", agradeceu.

O Poliemprende é uma iniciativa conjunta da rede Poliemprende dos institutos politécnicos e de outras escolas não integradas de ensino superior politécnico, que visa promover competências empreendedoras e a capacidade de inovação dos jovens estudantes, diplomados e docentes do ensino superior politécnico. ◀

19 de setembro – Diário de Viseu

## Três docentes do Politécnico listados entre os mais influentes



Raquel Guiné, Vítor Martinho e Bruno Esteves, são investigadores no CERNAS

**NO MUNDO** O Instituto Politécnico de Viseu (IPV) tem, pelo segundo ano consecutivo, três dos seus docentes no top 2% dos melhores autores a nível mundial, nas mais diversas áreas de investigação científica e do desenvolvimento tecnológico, segundo a avaliação da Universidade de Stanford, baseada nos dados da Editora Científica Elsevier relativos ao ano 2021. Os autores em causa, Raquel Guiné, Vítor Martinho e Bruno Esteves, são investigadores integrados do centro de investigação CERNAS –

Unidade de Gestão no Politécnico de Viseu.

Raquel Guiné, docente na Escola Superior Agrária de Viseu e investigadora no grupo de Engenharia Alimentar do CERNAS-IPV, acumula também a coordenação da unidade de gestão daquele centro de investigação no IPV.

Vítor Martinho também é docente na Escola Superior Agrária do IPV, investigador e coordenador do grupo de Ciências Agrícolas do CERNAS-IPV.

Bruno Esteves, docente na

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, é investigador e coordenador do grupo de Ambiente e Sociedade do CERNAS-IPV.

“Este reconhecimento internacional de relevo, obtido pelos investigadores acima referidos, é demonstrador da qualidade do trabalho científico desenvolvido no Politécnico de Viseu, e em particular no Centro de Estudos de Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade (CERNAS)”, sublinham os responsáveis do Instituto Politécnico de Viseu em comunicado. ◀

10 de outubro – Diário de Viseu

## “Começar de novo” recebe novos alunos

**HOJE** O Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial (DEMG I) da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu realiza hoje o seu habitual evento de boas vindas aos novos alunos designado ‘Começar de Novo’, que este ano está enquadrado nas comemorações dos 30 anos do departamento.

Segundo a organização, “o evento pretende trazer de volta à academia alguns ex-alunos,

representativos das várias gerações formadas neste departamento, para darem o seu testemunho de vida académica e de percurso profissional aos atuais alunos”.

A iniciativa inclui a entrega dos prémios de mérito aos melhores alunos e alguns momentos musicais, terminando com uma “churrascada de confraternização” promovida pelo Núcleo de Alunos do Departamento. ◀

3 de novembro – Diário de Viseu

22 de novembro – Diário de Viseu



22 de novembro – [LINK](#)



🏠 Início » Serra » Práticas sustentáveis em conferência internacional

## Práticas sustentáveis em conferência internacional

🕒 22 de Novembro de 2022 👁️ 77 Visualizações

No passado dia 15 de novembro, 20 alunos da Licenciatura em Turismo da Escola Superior de Tecnologia e Gestão participaram na 8.ª Conferência do ProGlobe Project – Digital Project-Based Learning: Promoting the Global Exchange of Ideas on Sustainable Goals, Practices and Cultural Diversity, desenvolvido na unidade curricular de Inglês V. O ProGlobe Project é um projeto de mobilidade virtual que visa promover a partilha de informação em língua inglesa, de experiências entre alunos de quatro instituições de ensino superior de quatro países (Portugal, Alemanha, Estados Unidos da América e Canadá), no sentido de aumentar a consciencialização sobre o impacto de questões ambientais e sociais. O projeto vai ao encontro da missão do curso, na medida em que, além da dimensão comunicativa e intercultural, potencia o envolvimento com temáticas relacionadas com o desenvolvimento sustentável, uma temática de importância visceral no setor do turismo. O ProGlobe Project permite ainda o desenvolvimento de diversas soft skills, designadamente o trabalho em equipa, técnicas de negociação, de gestão do tempo, de resolução de problemas, entre outras, numa língua em que normalmente não o fazem, o inglês. Os alunos decidiram abordar a temática da sustentabilidade nos festivais, apresentando dados concretos do impacto dos festivais nas diferentes temáticas de investigação e dando a conhecer exemplos de boas práticas levadas a cabo por festivais em Portugal e no mundo.

## Práticas sustentáveis em conferência internacional

**TURISMO** Duas dezenas de alunos da Licenciatura em Turismo da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu participaram na 8.ª Conferência do ‘ProGlobe Project - Digital Project-Based Learning: Promoting the Global Exchange of Ideas on Sustainable Goals, Practices and Cultural Diversity’, um projeto de mobilidade virtual que visa promover a partilha de informação em língua inglesa, de experiências entre alunos de quatro instituições de ensino superior de quatro países, nomeadamente, Portugal, Alemanha, Estados Unidos da América e Canadá, no sentido de aumentar a consciencialização sobre o impacto de questões ambientais e sociais.

Os alunos decidiram abordar a temática da sustentabilidade nos festivais, apresentando dados concretos do impacto dos festivais nas diferentes temáticas de investigação e dando a conhecer exemplos de boas práticas levadas a cabo por festivais em Portugal e no mundo.

A conferência realizou-se em formato híbrido e contou com 200 participantes em formato virtual e mais de uma centena em formato presencial nos diferentes países.

As docentes, Lurdes Martins e Paula Fonseca destacam o empenho dos estudantes envolvidos e o papel do projeto na aprendizagem da língua inglesa aliada à promoção da literacia digital e de uma cidadania ativa. ◀

# Mais Beiras Informação

diretor: Paulo Menano

**SUBSCREVE A NOSSA NEWSLETTER!**

nome

mail

SUBSCREVER

## NOTÍCIAS DE FORNOS



Fornos De Algodres | Alunos Do Curso Profissional De Restaurante/Bar Visitam Aqua Village Health Resort & Spa E O Restaurante Olea

No passado dia 10, os alunos do Curso Profissional de Restaurante/Bar, do Agrupamento de Escolas de [...]



Comissão Política Do CDS-PP Do Concelho De



Mais Beiras Informação – 21 de novembro – [LINK](#)

# Mais Beiras Informação

diretor: Paulo Menano

**SUBSCREVE A NOSSA NEWSLETTER!**

nome

mail

SUBSCREVER

## NOTÍCIAS DE FORNOS



Fornos De Algodres | Alunos Do Curso Profissional De Restaurante/Bar Visitam Aqua Village Health Resort & Spa E O Restaurante Olea

No passado dia 10, os alunos do Curso Profissional de Restaurante/Bar, do Agrupamento de Escolas de [...]



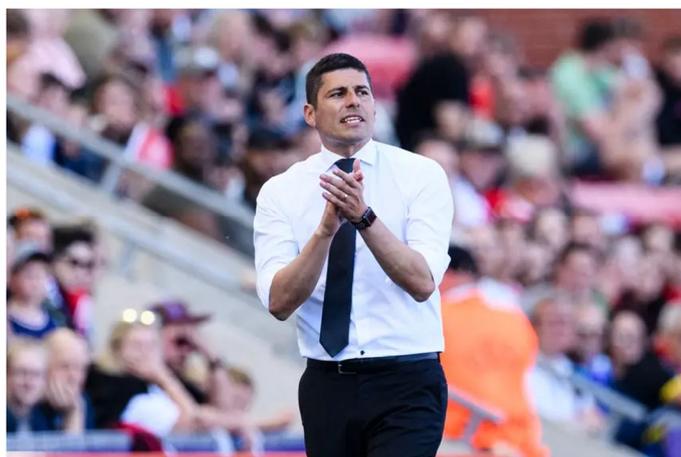
Comissão Política Do CDS-PP Do Concelho De Fornos De Algodres Emite Comunicado Sobre Factos Ocorridos Na Assembleia Municipal

Em Comunicado, a Comissão Política do CDS-PP do Concelho de Fornos de Algodres emitiu [...]



Feira Do Queijo Serra Da Estrela Em Fornos De Algodres

A Feira do Queijo Serra da Estrela em Fornos de Algodres



Francisco Neto dinamiza palestra “Motivação, liderança e gestão de equipas” na ESTGV

Mais Beiras Informação – 24 de novembro – [LINK](#)

## Escola Superior de Tecnologia e Gestão assinala aniversário



**Sessão realiza-se amanhã**, a partir das 17h00, e está aberta à comunidade

**35 ANOS** A Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu (ESTGV) assinala amanhã o seu 35.º aniversário com uma cerimónia que terá lugar no auditório da escola, às 17h00. A sessão inicia-se com o hastear da bandeira da Eco-Escola, seguindo-se a sessão de abertura e o momento 'Recordações do Passado'. A sessão terminará com a atuação da

Estudantina. A sessão está aberta a toda a comunidade.

Foi em 19 outubro de 1987 que a ESTGV iniciou o seu primeiro curso (Bacharelato em Gestão), com 26 alunos e quatro docentes, tendo-se formado os primeiros alunos em 1990.

A ESTGV tem atualmente oito mestrados, 13 licenciaturas e 12 cursos técnicos superiores profissionais (CTeSP), com

mais de 2.700 alunos. "Dispõe de profissionais com elevado nível de preparação no aspeto humano, cultural, científico e técnico, realizando atividades de investigação fundamental e aplicada. Tem uma forte ligação à comunidade, através dos serviços que presta, contribuindo para o desenvolvimento da região e do país", sublinha a escola em comunicado. ◀

29 de novembro – Diário de Viseu

## "Corporate Talks" debate os custos do financiamento

**NA ESTGV** O auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu recebe, no próximo dia 6 de dezembro, entre as 18h00 e as 20h00, o programa 'Corporate Talks' subordinado ao tema 'Os custos do financiamento'.

A iniciativa realiza-se no âmbito de um 'roadshow' sobre informação financeira, promovido pela BTOCNET com o canal Cor do Dinheiro. Com a Fidelidade Seguros, o Novo Banco, o Sendys Group e moderados pelo jornalista Camilo Lourenço (A Cor do Dinheiro), o evento convida dois 'players' locais que alternam segundo a cidade visitada, nomeadamente, uma instituição de ensino superior e uma associação empresarial. Sendo a pri-



**Evento** terá lugar na Escola Superior de Tecnologia e Gestão

meira, a anfitriã, a convidar a segunda para refletirem em conjunto sobre um tema.

O objetivo é "informar para servir, formar, debater, proteger as pessoas e as empresas com ideias e soluções à medida", reunindo "um conjunto de temas úteis sobre informa-

ção financeira para os empresários".

"A literacia financeira é um assunto que deve assumir prioridade relevante nas agendas de todos os indivíduos, um pouco por todo o mundo. São essenciais todas as ações e movimentos de combate à litera-

cia financeira. Informar para melhorar o nível de cultura financeira da população em geral é uma estratégia essencial para nos posicionarmos informados e esclarecidos no contexto da cultura financeira. Vamos conhecer e conversar sobre as medidas implementadas e iniciativas que os vários agentes, com responsabilidade no mercado financeiro, têm vindo a desenvolver sustentará a perceção da importância da literacia financeira ao nível das finanças comportamentais e das decisões de investimento/poupança. Urge ajudar a identificar e a expor as consequências do nível de cultura financeira na vida dos indivíduos", explica a organização da iniciativa. ◀

30 de novembro – Diário de Viseu